**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | *Исследовательский* |
| Название проекта | Обработка полуструктурированных интервью учителей на тему «Формирование критического мышления и креативности с использованием ИКТ» |
| Подразделение инициатор проекта | Институт образования НИУ ВШЭ |
| Руководитель проекта | *А.М. Михайлова* |
| Заказчик проекта / востребованность проекта | Проект направлен на оформление опыта учителей по разработке и проведению уроков, развивающих критическое мышление и креативность на уроках с использованием ИКТ инструментов.  По итогам проекта планируется выделить лучшие практики по развитию критического мышления и креативности, которые используются в российских школах. А также определить барьеры для внедрения компетенций XXI века в предметный урок, методические рекомендации для других учителей по внедрению ИКТ в подобный урок. Также по итогам исследования будут разработаны методические рекомендации, которые планируется распространять среди учителей, которые только начинают внедрять подобные практики в урок. |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Были собраны интервью с учителями двух регионов РФ относительно практик развития критического мышления и креативности, использования информационно-коммуникационных технологий на уроке. Учителя участвуют в исследовании, в рамках которого им нужно разработать и провести подобные уроки, а затем дать ещё одно интервью.  Необходимо транскрибировать интервью с учителями до и после проведения уроков, развивающих критическое мышление и креативность с использованием ИКТ инструментов.  По итогам будет создана база данных, на основании которой будут выделены лучшие практики по развитию критического мышления и креативности, методические рекомендации для других учителей по внедрению ИКТ в подобный урок, определены основные барьеры и способы их преодоления. |
| Цель проекта | Целью является превращение устных интервью в текстовую базу данных для исследовательских целей (последующего кодирования и анализа) |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | 40 затранскрибированных интервью. Каждому участнику нужно будет транскрибировать 3-4 интервью по 1 часу. |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | Ответственность, умение соблюдать сроки, внимательность, грамотная устная и письменная речь, точность, умение концентрироваться |
| Количество вакантных мест на проекте | 14 |
| Проектное задание | *Затранскрибировать интервью* |
| Критерии отбора студентов | *Студенты любой образовательной программы НИУ ВШЭ* |
| Сроки и график реализации проекта | *15.02.2020 – 25.06.2020* |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | *4* |
| Количество кредитов | *2 кредита (2 недели\*20 часов в неделю=40 часов)* |
| Форма итогового контроля | *Зачет* |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | *Текстовый файл с результатами транскрибации интервью* |
| Образовательные результаты проекта | *Навыки дискурсивного анализа, работы с текстом, подготовки аудиофайлов для последующего анализа.* |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров | *Итоговая= 0,5\*вовремя сданная работа, 0,4\*точное оформление.* |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | *Да* |
| Рекомендуемые образовательные программы | *3-4 курс бакалавриата, магистранты гуманитарных направленностей, магистранты программ Института Образования* |
| Территория | *Пер Потаповский 16/10 – только для консультаций; работа происходит удаленно* |