**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | *Исследовательский / Экспедиция* |
| Название проекта | Нижегородская область в советский период: индустриализация, Вторая мировая война и судьба культурного наследия |
| Подразделение инициатор проекта | Международный центр истории и социологии Второй мировой войны и ее последствий |
| Руководитель проекта | Александр Воронович  |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Предполагаемая экспедиция будет проведена в Нижегородской области (основной пункт пребывания группы – г. Нижний Новгород). Выбор этого направления обусловлен несколькими причинами. Нижний Новгород (с 1932 по 1990 гг. – город Горький) и его окрестности являлись одним из ключевых центров развития советской промышленности – в частности, автомобилестроительной и оборонной. В 1930-е гг. начинается строительство Горьковского автомобильного завода и связанного с ним микрорайона – Социалистического города, являющегося уникальным примером советского градостроительства. В годы Второй мировой войны г. Горький и область в целом играют ключевую роль в поддержании и развитии оборонной промышленности. Помимо производств, существовавших здесь до войны, в регион эвакуируют заводы и фабрики с оккупированных советских территорий. По этой причине г. Горький оказывается целью для продолжительных бомбардировок нацистской авиацией. Кроме того, город становится важным центром распределения и фильтрации эвакуированных граждан. Во время и после Второй мировой войны здесь находились немецкие и австрийские военнопленные, которых активно привлекали к восстановлению города. После войны сосредоточение большого количества ключевых оборонных предприятий приводит к тому, что город получает статус закрытого (с 1959 по 1990 гг.). Несмотря на то что основной акцент в рамках экспедиции будет сделан на советской истории, значительный интерес представляет также судьба имперского наследия (прежде всего, усадеб в городе и в области) в советские и постсоветские годы, то есть культурологический аспект. Отдельное внимание будет уделено А. С. Пушкину, фигура и творчество которого занимали особое место в советском пропагандистском нарративе. Максим Горький, один из наиболее известных писателей советской эпохи, также занимает немаловажное место в топографии города, и этому будет посвящен один из аспектов в рамках предполагаемой экспедиции. Расположенный в 40 км от Нижнего Новгорода г. Дзержинск, известный центр химической промышленности, начал развиваться во второй половине 1930-х гг., когда в городе было построено большое количество заводов (по производству противогазов, этиловой жидкости, хлорированных жидкостей и пр.). В годы Второй мировой войны здесь находился лагерь для немецких военнопленных, память о котором оказалась стертой по причине последующей застройки города новыми заводами, уже в послевоенный период. Город является классическим примером города, возникшего в результате форсированной индустриализации и «ложной урбанизации» (село, ставшее рабочим поселком и впоследствии - городом), чем и представляет интерес в контексте изучения советской урбанистической модернизации. В этом смысле участникам экспедиции будет предоставлена возможность проанализировать результаты и наследие советской индустриализации и урбанизации на примерах абсолютно непохожих городов: Нижнего Новгорода, который являлся крупным городом до революции и до сих пор является носителем уникального сочетания дореволюционного и советского прошлого; и Дзержинска, который появился в период формированной индустриализации и до сегодняшнего дня сочетает в себе остатки советского, постепенно растворяющегося в постсоветском. К участию в экспедиции приглашаются студенты, которые занимаются изучением указанных выше сюжетов. Описанные мотивы можно рассмотреть как с точки зрения государственной, региональной или городской политики, так и через призму повседневной жизни населения. Участникам экспедиции будет предоставлена возможность как поработать в местных архивах, так и посетить места памяти, связанные с вышеназванными событиями. Для студентов эта экспедиция предоставит возможность проанализировать различные аспекты советской истории, а также российской политики памяти и судьбы культурного наследия в региональном измерении. |
| Цель проекта  | * изучить корпус источников, представленных в местных архивах;
* провести полевые исследования в местах памяти, связанных с историей советского периода;
* изучить наследие имперского периода и его судьбу в СССР и РФ;
* рассмотреть в сравнительной перспективе развитие и трансформацию двух городов, один из которых возник в результате советского масштабного эксперимента, а второй, являясь носителем дореволюционной культуры, претерпел глобальные изменения в советский период;
* собрать и обработать найденные в архивах данные;
* обсудить перспективы интегрирования найденных материалов в курсовые и выпускные квалификационные работы;
* рассмотреть возможность преставления найденных в архивах материалов и сделанных на их основе выводов на общероссийских и международных конференциях;
* обсудить перспективы научных публикаций по результатам экспедиции.
 |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | * студентам будет предоставлена возможность поработать в местных архивах и собрать материал для дальнейших исследований;
* участники экспедиции, проведя полевые исследования в местах памяти или культурного наследия Нижегородской области, ознакомятся с политикой памяти данного региона России, что также может стать базой для проведения дальнейших исследований;
* как в ходе подготовки к экспедиции, так и «на местности», участники группы углубят свои знания по истории России ХХ-го века.
 |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | В ходе подготовки и осуществления экспедиции мы предлагаем участникам попробовать себя в качестве путешественников, архивных исследователей и спикеров. Для участия в экспедиции необходимы: * коммуникабельность,
* опыт экспедиций и путешествий,
* умение и желание делить жилое пространство с товарищами,
* опыт архивной работы и/или интерес к ней (включая работу как в центральных, так и локальных архивах),
* опыт исследовательской работы в библиотеках,
* базовые знания по истории СССР,
* базовое знание историографии по политической, культурной и социальной истории Советского Союза,
* знание специфики работы с историческими источниками советского времени,
* стартовые знания, опыт исследовательской или кураторской работы в областях, связанных с проблематикой экспедиции.

В процессе подготовки экспедиции мы планируем провести серию установочных семинаров, которые позволят участникам сориентироваться в задачах и способах их решения, попробовать себя в разных видах деятельности, приобрести или усовершенствовать базовые навыки, необходимые для реализации исследовательской программы экспедиции. Всем участникам экспедиции необходимо ознакомиться с соответствующими описями и фондами местных архивов, а также заранее составить список дел для предварительного заказа.  |
| Количество вакантных мест  | 10 |
| Проектное задание  | *До экспедиции:** участие в установочных семинарах,
* подготовительная работа с литературой и архивными источниками,
* участие в подготовке и разработке маршрута (установление контакта с местными архивами и музеями, подготовка докладов и пр.).

*Во время экспедиции:* * участие в архивных (или музейных / библиотечных) работах во время всей экспедиции;
* участие в коллективных мероприятиях на протяжении всей экспедиции (выезд в близлежащие населенные пункты, участие в семинарах и совместных обсуждениях найденных в архивах материалов и пр.).

*После завершения экспедиции:** участие в составлении итогового отчета по результатам экспедиции;
* интегрирование найденных материалов в исследовательские работы.
 |
| Критерии отбора студентов  | Для участия в экспедиции необходимо:* подготовить мотивационное письмо, в котором вы в свободной форме рассказываете, почему вам хотелось бы принять участие в экспедиции, в частности – кратко описать тему, которой вы бы хотели заниматься в рамках экспедиции, и какими из желательных навыков/компетенций из нашего списка вы обладаете (объем – до 500 слов);
* подготовить CV (упомянуть опыт исследований, творческой работы, участия в коллективных проектах и экспедициях);
* загрузить CV и мотивационное письмо одним файлом в форму через Ярмарку проектов.

В ходе отбора участников* предпочтение отдается авторам самых осмысленных, аргументированных и креативных мотивационных писем (объемом до 500 слов, форма – свободная);
* учитывается наличие опыта, умений и навыков.
 |
| Сроки и график реализации проекта  | *Подготовительный этап*: март – апрель 2020, рабочие встречи (очные) для знакомства с темой, подготовки исследовательской работы в локальных архивах, сбора рабочего материала и отработки проектных навыков. *Экспедиция*: с 10 по 20 мая 2020, Москва – Нижний Новгород – Москва (ж/д) с посещением близлежащих населенных пунктов (Дзержинск, Гороховец, Болдино).  |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | *На подготовительном этапе:* 2 часа в неделю*Во время экспедиции:* 45 часов  |
| Количество кредитов | 4 |
| Форма итогового контроля | Написание индивидуального отчета с описанием того, как найденные материалы будут использованы в ваших дальнейших исследовательских работах/докладах на научных конференциях.  |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | * *работа в архиве:* отснятые материалы или выписки из них, а также – отчет о работе в архиве, объемом не менее 500 слов;
* *работа в музеях / библиотеках*: отснятые материалы или выписки из них, а также – отчет о работе в библиотеке, объемом не менее 500 слов;
* *наблюдение*: дневниковые записи, а также – отчет о ведении дневника, объемом не менее 1000 слов;
* *аналитический отчет*: по завершению экспедиции каждый участник не только собирает отчетность по разным формам участия в экспедиции, но и принимает участие в подготовке итогового текста, отвечая за подготовку одного из разделов
 |
| Образователь-ные результаты проекта  | * познакомиться и практически освоить формат работы в комплексной междисциплинарной экспедиции на разных стадиях ее реализации;
* научиться планировать и выполнять подготовительные работы, необходимые для успешного осуществления экспедиции;
* научиться собирать материал и делать информативное выступление перед коллегами;
* освоить или усовершенствовать навыки архивной работы;
* освоить или усовершенствовать технику ведения экспедиционного дневника;
* углубление знаний по советской истории, культуре и урбанистике;
* ознакомиться с базовой историографией по заявленной теме экспедиции;
* освоить или усовершенствовать навыки подготовки заключительного аналитического отчета.
 |
| Критерии оценивания результатов проекта  | По результатам участия в экспедиции студентам бакалаврских программ выставляется оценка “(не)зачет” по проектной деятельности. Для получения зачета необходимо:* принять участие в экспедиции и ее подготовке;
* отчитаться по найденным в архивах материалам;
* подготовить доклад, который будет представлен на месте проведения экспедиции;
* принять участие в составлении итогового отчета.
 |
| Возможность пересдач  | Да  |
| Рекомендуемые образовательные программы | История, Культурология, Городское планирование, История искусств.  |
| Территория | Москва – Нижний Новгород – Дзержинск – Гороховец – Болдино  |