**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | Исследовательский (экспедиция) |
| Название проекта | «По обе стороны блокадного кольца: Ленинград и его пригороды в годы Великой Отечественной войны» |
| Подразделение инициатор проекта | Школа исторических наук |
| Руководитель проекта | проф. О.В. Будницкий |
| Основная проектная идея | Предполагаемая экспедиция будет проведена в г. Санкт-Петербург и ряде окрестных городов (г. Пушкин, Гатчина, Павловск, Кронштадт). Выбор указанного региона обусловлен тем, что эта сравнительно небольшая территория оказалась разделена линией советско-германского фронта: если Ленинград оказался взят в кольцо блокады, то Пушкин, Павловск и Гатчина находились в течение ряда месяцев под немецкой оккупацией. Советское население, здесь проживавшее, в 1941 году оказалось по разные стороны блокадного кольца. В 2012 году О.В. Будницким был выпущен сборник «Свершилось. Пришли немцы!», где был опубликован «Дневник коллаборантки» Лидии Осиповой о ее жизни под немцами в Пушкине, Павловске и Гатчине. Всего лишь в нескольких десятках километрах, в осажденном Ленинграде оставалась поэтесса Ольга Берггольц, «голос блокадного Ленинграда», автор знаменитых слов «Никто не забыт и ничто не забыто». Она вела подробный и очень откровенный дневник, который сейчас готовится к публикации Российским государственным архивом литературы и искусства. Вступительную статью к дневнику О. Берггольц пишет О.В. Будницкий Две эти женщины – Ольга Берггольц и Лидия Осипова оказываются символически противостоящими друг другу фигурами, которые отражают порой противоположные практики поведения населения в годы Великой Отечественной войны, оказавшегося по разные стороны блокадного кольца.  Новизна экспедиции заключается в том, что, отталкиваясь от этих совершенно различных источников, участники экспедиции смогут исследовать не только особенности жизни блокадного Ленинграда, но и повседневную жизнь населения на оккупированной территории. Три составляющие: работа в архивах Санкт-Петербурга, полевые исследования находившихся под оккупацией городов Ленинградской области, включающие знакомство с многочисленными местами памяти исследуемого региона, а также семинары и обсуждения – позволят не только проанализировать феномен блокады как таковой, но и дадут возможность обозначить более широкую проблематику повседневной жизни советского населения в годы Великой Отечественной войны – от вопросов «блокадной этики» вплоть до феномена коллаборационизма. Особенное место в указанной экспедиции также займут полевые исследования мест памяти (в том числе предлагаемых различными музеями экскурсий по тематике войны, оккупации и послевоенного восстановления) и теоретическое осмысление существующей культуры памяти, связанной с войной, блокадой и оккупацией.  Экспедиция нацелена на студентов и аспирантов, которые занимаются изучением общих сюжетов Великой Отечественной войны, вопросов коллаборационизма и блокады Ленинграда; а также исследованием коммеморативных практик. В ходе предыдущих выездных школ, организованных О. В. Будницким, студенты школы исторических наук ознакомились с культурой памяти Польши, Германии и Израиля, а также приняли участие в экспедиции «Открываем Россию заново» в Ростове-на-Дону. В рамках данной экспедиции предлагается, наряду с научно-исследовательской работой в архивах, исследовать вопросы памяти об оккупации, а также о блокаде Ленинграда.  Поездка приурочена к 75-летней годовщине снятия блокады Ленинграда, которая отмечается в 2019 году. |
| Цель проекта | Во-первых, изучение корпуса источников о блокаде Ленинграда и оккупации Ленинградской области, представленного в Центральном государственном архиве Санкт-Петербурга, Центральном государственном архиве историко-политических документов Санкт-Петербурга и Отделе рукописей Российской национальной библиотеки, для того чтобы углубить знания и расширить исследовательский потенциал участников экспедиции. Во-вторых, целью экспедиции является проведение полевых исследований мест памяти, связанных с историей блокады Ленинграда и оккупации, а также историко-географический осмотр ряда территорий, которые находились под нацистской оккупацией.  Для достижения этих целей потребуется выполнение следующих задач:  • работа участников экспедиции в архивах Санкт-Петербурга и Российской национальной библиотеке под руководством преподавателя и научных сотрудников Школы Исторических Наук НИУ ВШЭ;  • проведение полевых исследований мест памяти, связанных с блокадой Ленинграда и на территориях, которые находились под нацистской оккупацией; посещение музейных экспозиций и прослушивание экскурсий по проблематике экспедиции, а также подготовка собственных докладов и их презентация «на местности» по заранее присланному списку тем (например, «Мемориальный комплекс Пискаревского кладбища: символика пространственной композиции»);  • участие в семинарах и семинарах-рефлексиях, в рамках которых будут анализироваться источники по заявленной теме экспедиции, а также теоретически осмысляться материалы полевых исследований (например, субъективный опыт восприятия мемориалов), сопоставляться с источниками личного происхождения, отдельные семинары будут посвящены вопросу об отражении блокады в произведениях искусства, обсуждению особенностей работы с документами личного происхождения периода ВМВ;  • проведение ряда обсуждений, в ходе которых члены группы смогут обменяться полученным опытом, найденными материалами и обсудить это с руководителями экспедиции. |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | Планируется, что студенты смогут использовать найденный материал и полученные в ходе экспедиций знания в своих исследовательских работах (курсовые, выпускные квалификационные работы, кандидатские диссертации). Возможно также написание статей с использованием документов из региональных архивов Санкт-Петербурга. |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | 1) знание истории ХХ века и ВМВ;  2) навыки архивного поиска и обработки архивных документов;  3) навыки подготовки докладов и их презентации в аудитории и «в поле»  4) готовность к передвижениям |
| Количество вакантных мест на проекте | 9 |
| Проектное задание | Работа и сбор источников в архивах / библиотеках; исследование мест памяти, а также музейных экспозиций, связанных с ВОВ; участие в семинарах. Подготовка и выступление с докладами по заранее предложенному списку мемориалов и иных мест памяти |
| Критерии отбора студентов | Приоритет отдается студентам и аспирантам, которые обладают достаточными знаниями истории ХХ века и ВМВ; имеющим навыки работы в архивах (новейшая история), желателен опыт участия в исследовательских проектах. Важна высокая мотивация участника. |
| Сроки и график реализации проекта | **15.07.2019-25.07.2019** |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | 40 |
| Количество кредитов | 4 |
| Форма итогового контроля | Общая презентация, в которой будут отражены основные результаты исследования культуры памяти и найденных архивных документов, а также представление общего дневника экспедиции, составленного на основе дневников экспедиции каждого из участников. |
| Образовательные результаты проекта | Во-первых, развитие и закрепление навыков архивного поиска и выявления релевантных источников для исследовательских работ по тематике ВМВ;  Во-вторых, развитие навыков научной дискуссии и осмысления не только текстовых, но и визуальных источников (мемориалы) в ходе вечерних обсуждений и семинаров-рефлексий, а также подготовки и выступления с докладами;  В-третьих, углубление общеисторических знаний по истории ХХ в. и работы с источниками при подготовке докладов; развитие навыков презентации докладов «на местности» участниками экспедиции |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | Нет |
| Рекомендуемые образовательные программы | История, студенты 2-4 курсов бакалавриата[[1]](#footnote-1), 1-2 курса магистратуры[[2]](#footnote-2), 1-2 курсы аспирантуры |
| Территория | Санкт-Петербург, Пушкин, Гатчина, Павловск, Кронштадт, пос. Коккорево |

1. Бакалавры и магистры, окончившие обучение в июне 2019 года, допускаются к участию при условии оформления **последипломного отпуска**. [↑](#footnote-ref-1)
2. См. выше [↑](#footnote-ref-2)