**Проектное предложение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип проекта | | Исследовательский (мультидисциплинарный) |
| Название проекта | | Прорывные технологии и переход к экономике 4.0: вызовы и стратегии бизнеса |
| Подразделение инициатор проекта | | Департамент мировой экономики факультета мировой экономики и мировой политики НИУ ВШЭ |
| Руководитель проекта | | Карпова Наталия Станиславовна, к.э.н., доцент департамента мировой экономики факультета мировой экономики и мировой политики НИУ ВШЭ |
| Описание содержания проектной работы | | Важным направлением современных исследований в России и мире является анализ текущей деятельности, проблем и перспектив работы международных компаний различных отраслей в области разработки, освоения и использования прорывных технологий с учетом их реальных и потенциальных социальных последствий.  В 2013 году Глобальный институт компании McKinsey предоставил научный доклад «Прорывные технологии: достижения, которые изменят нашу жизнь, бизнес и глобальную экономику». В этом исследовании представлены ключевые научные достижения и технологии 2010-х годов, способные коренным образом трансформировать структуру, темпы и объемы мировой экономики, а также запустить принципиально новые социальные тренды в сфере занятости, потребления, образования и т.д. Временной горизонт анализа ограничен, преимущественно, 2025 годом. Параллельно, а тем более после Доклада McKinsey вышло немало подобных и тематически «связанных» исследований. Расширилась работа в этой области во всем мире, включая РФ. Прорывные технологии (disruptive technologies) и перспективные тренды оказались в фокусе внимания ученых, бизнесменов, политиков, государственных структур, отвечающих за формирование долгосрочной конкурентоспособности на разных уровнях управления.  Международный бизнес наиболее активно «включен» в процесс технологических трансформаций. Актуальность выработки адаптационных стратегий под влиянием новых технологических решений, изменений геополитической ситуации, обострения глобальных вызовов постоянно растет. Происходящие изменения и лучшие корпоративные практики требуют наблюдения, анализа, интерпретации результатов. |
| Цель и задачи проекта | | Цель проекта – исследование важных для укрепления конкурентоспособности России прорывных технологий на основе анализа лучших мировых практик их формирования и использования.  Задачи:   1. исследование феномена конкурентоспособности компании и страны в глобальном и постиндустриальном мире; 2. рассмотрение перечня и существа прорывных технологий и их влияния на изменения в различных сферах бизнеса; 3. анализ лучших практик корпоративной работы с учетом новых технологий и трендов; 4. оценка перспектив участия российских компаний в процессах трансформации отечественной и мировой экономики; 5. рассмотрение требований к корпоративным специалистам сегодня и завтра. |
| Виды деятельности, выполняемые студентом в проекте/отрабатываемые навыки | - поиск и систематизация релевантной информации;  - оформление итогового доклада на русском языке;  - оформление краткого доклада (Summary) на английском языке;  - представление ридера на рус./англ. языках (PDF);  - публикация newsletter по итогам проекта на русском и английском языках;  - подготовка и проведение силами проектной группы открытого мероприятия для студентов по теме проекта. | | |
| Количество кредитов | 5 | | |
| Тип занятости студента | Удаленная работа, коммуникация с руководителем проекта и участниками группы по электронной почте и лично | | |
| Интенсивность (часы в неделю) | В среднем 3 часа в неделю | | |
| Вид проектной деятельности | Групповая | | |
| Требования к студентам, участникам проекта | 1. Понимание процессов, происходящих в мировой экономике, международных отношениях, отраслевых технологиях, мировой политике.  2. Свободное/хорошее владение английским (немецким) языком.  3. Умение работать с открытыми источниками информации, навыки оформления и презентации результатов научно-исследовательской работы.  4. Владение навыками электронного дизайна и издательской деятельности. | | |
| Планируемые результаты проекта | 1. Итоговый доклад на русском языке.  2. Краткий доклад (Summary) на английском языке.  3. Ридер на русском языке (PDF), 3 а.л.  4. Newsletter по итогам проекта на русском и английском языках.  5. Открытое мероприятие в формате дискуссионного клуба для студентов по теме проекта. | | |
| Формат представления индивидуальных результатов, который подлежит оцениванию (отчет студента по проекту) | 1. главы (эссе) для итогового доклада по тематике, согласованной с руководителем проекта (0,3-0,5 а.л.) с аннотацией и ключевыми словами на русском и английском языке; 2. статьи с аннотацией для ридера на русском или английском языке, подобранные участником группы из открытых источников; 3. макет ридера по материалам участников группы (для участника с опытом соответствующей работы); 4. макеты Newsletters по итогам проекта на русском и английском языках (для участника с опытом соответствующей работы). | | |
| Критерии оценивания результатов проекта | Качество работы по пп.1-4. | | |
| Количество вакантных мест на проекте | 12, возможно участие иностранных студентов | | |
| Критерии отбора студентов в проект (применяются в случае большого количества заявок на проект) | * Резюме и сопроводительное письмо * Личное собеседование по телефону/Skype | | |
| Образовательные программы | «Мировая экономика», «Востоковедение», «Международные отношения», «Менеджмент» | | |
| Территория | ул. Малая Ордынка, 17; ул. Мясницкая 11 | | |