**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | исследовательский |
| Название проекта | Вернем Истории большую длительность: создание электронного атласа коммуникационной инфраструктуры Российской империи, XVIII-XX вв.  Bringing  the *Longue Durée*Back: towards a Digital Atlas of Transport and Communication Networks of the Russian Empire |
| Подразделение инициатор проекта | Лаборатория экологической и технологической истории, ЦИИ |
| Руководитель(и) проекта | Бекасова Александра Викторовна, Куприянов Алексей Валерьевич |
| Описание содержания проектной работы | Развитие системы коммуникаций (регулярного транспортного, почтового и телеграфного сообщения) играло решающую роль в модернизации России и интеграции протяженной территории империи в единое управляемое целое в XVIII – начале XX вв. Несмотря на значительное число исследований, в которых рассматриваются отдельные аспекты этого масштабного процесса, мало известно о том, как эта система складывалась, трансформировалась и функционировала в длительной исторической перспективе. Возвращение интереса к «большой длительности» (*longue durée*) в исторических исследованиях, наличие еще необработанных в должной мере огромных массивов исторических данных, стремительное развитие цифровой гуманиоры (digital humanities) делает возможным создание машиночитаемых массивов «больших» и «средних» данных, позволяющих историкам ставить и решать как традиционные, так и принципиально новые исследовательские задачи. Изучение отдельных аспектов экономической и социальной истории, истории технологий, истории мобильности, транспорта и коммуникаций на российском материале во многом сдерживается отсутствием доступных детализированных данных по истории формирования и функционирования больших транспортных и коммуникационных систем. Дальнейший анализ этих данных важен для более глубокого понимания особенностей и динамики инфраструктурного и экономического развития в России в длительной исторической перспективе.  Конечная цель проекта – создание массива машиночитаемых данных для исторического атласа сети коммуникаций Российской империи, не только для решения учебных задач, но и для проведения исследований, требующих строгого количественного анализа.  В ходе пилотного этапа проекта, проходившего в 2018-2019 академическом году, нам удалось начать сбор библиографии по проекту, разработать методологию сбора данных и создать на основании Почтового дорожника 1915 г. тестовый массив данных (более десяти тысяч описаний почтовых, железнодорожных и речных станций, из которых 4518 уже удалось снабдить метками геопозиции, и описания путей сообщения между ними).  Основные исследовательские задачи этапа, запланированного на 2019-2020 академический год:   * полное геопозиционирование введенных в базу данных станций по состоянию на 1915 г. * разработка методов анализа собранных данных * ввод данных по одному из более ранних дорожников   Таким образом, в задачи этапа 2019-2020 г. входит завершение формирования тестового машиночитаемого массива данных для геоинформационной системы на основе обработки материалов, публиковавшихся в «Дорожниках». В этих изданиях нашло отражение состояние коммуникационной инфраструктуры России на год их выпуска. В течение прошлого года был создан цифровой каталог названий почтовых, железнодорожных и телеграфных станций, речных и морских портов и пристаней, упомянутых в «Почтовом дорожнике 1915 г.» (частично с указанием географических координат) и информацией о характере сообщения между ними. В ходе дальнейшей работы планируется завершить ввод данных о координатах станций «Почтового дорожника» 1915 г. и выбрать несколько дорожников с большим временным шагом, чтобы иметь возможность выявить макро-изменения. |
| Цель и задачи проекта | Проект призван внести вклад в развитие методов и техник работы с «большими данными» в исторических исследованиях и будет способствовать развитию новых направлений исследований в области истории мобильности, коммуникаций и транспорта на материале российской истории. Создаваемая в ходе работы по проекту база данных позволит реконструировать процесс создания и функционирования системы коммуникаций в России с конца XVIII по начало XX вв. |
| Виды деятельности, выполняемые студентом в проекте/отрабатываемые навыки | 1) Поиск, выявление и систематизация комплекса источников, основу которого составят «Дорожники», а также и другие справочные материалы, содержащие сведения о коммуникационной инфраструктуре России и ее изменениях на протяжении двух столетий.  2) Составление описаний и представление их в машиночитаемом виде.  3) Источниковедческий анализ материалов, отбор конкретных изданий, необходимых для успешной реализации пилотного проекта. Обработка изданий, по необходимости – их оцифровка.  4) Создание машиночитаемых массивов данных для работы со специализированным программным обеспечением (GIS и компьютерная картография).  5) Анализ данных и создание инфографики. Представление результатов работы каждого участника в форме индивидуального и коллективного аналитических отчетов. |
| Сроки реализации проекта | Студенты бакалавриата: 1 октябрь 2019 – 30 марта 2020  Студенты МА: октябрь 2019 |
| Количество кредитов | Для студентов программы бакалавриата -- 1 кредит, для студентов программы МА –2 кредита |
| Тип занятости студента | Участие в семинарах по проекту, сбор данных, анализ источников, подготовка презентационных материалов. |
| Интенсивность (часы в неделю) | Для студентов бакалавриата –1,5 часа в неделю |
| Вид проектной деятельности | Групповой |
| Требования к студентам, участникам проекта | Элементарная компьютерная грамотность, умение работать с офисными приложениями и поисковыми системами. |
| Планируемые результаты проекта | Машиночитаемые массивы данных и аннотированные скрипты для анализа данных на языке R будут представлены в формате электронных публикаций, распространяемых на основе свободной лицензией Creative Commons — Attribution. Публикации будут доступны по ссылкам с ресурсной страницы проекта. |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию (отчет студента по проекту) | Сегменты массивов данных в согласованном формате, нарративный отчет, иллюстративные материалы к отчету. |
| Критерии оценивания результатов проекта | Посещение установочных семинаров и участие в обсуждении раздаточных материалов.  Выполнение серии индивидуальных заданий и подготовка итогового нарративного отчета.  Решающую роль в оценке результатов будет играть объем и качество сегмента массива данных, подготовленного каждым из участников. Главный критерий: возможность без существенной доработки использовать сегмент массива для анализа в рамках общей базы данных. |
| Количество вакантных мест на проекте | 10 – студенты программы бакалавриата,  20 – студенты МА программы |
| Критерии отбора студентов в проект (применяются в случае большого количества заявок на проект) | В случае получения большого числа заявок предпочтение, при прочих равных, будет отдано студентам, имеющим навыки источниковедения, владеющим историческим контекстом, умеющим работать с программным обеспечением (в области анализа данных и GIS), способным читать специальную исследовательскую литературу на английском языке |
| Образовательные программы | Студенты бакалавриата (2-3 курс) Департамента истории НИУ ВШЭ СПб  Студенты МА программы по истории (2 курс)  А также студенты других образовательных программ бакалавриата и магистратуры Санкт-Петербургского кампуса |
| Территория | Лаборатория экологической и технологической истории, ЦИИ НИУ ВШЭ (СПб), компьютерный класс НИУ ВШЭ СПб, удаленная работа в том числе и в библиотеках СПб |