**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | Исследовательский (мультидисциплинарный) |
| Название проекта | Переход к экономике 4.0: борьба за таланты для бизнеса |
| Подразделение инициатор проекта | Департамент мировой экономики факультета мировой экономики и мировой политики НИУ ВШЭ |
| Руководитель проекта | Карпова Наталия Станиславовна, к.э.н., доцент департамента мировой экономики факультета мировой экономики и мировой политики НИУ ВШЭ |
| Описание содержания проектной работы | Важным направлением современных исследований в России и мире является анализ текущей деятельности, проблем и перспектив работы международных компаний различных отраслей с учетом глобальной технологической трансформации, ее реальных и потенциальных социально-экономических последствий. Как известно, международный бизнес наиболее активно «включен» в процесс технологических изменений. При этом «узким местом» изменений все больше становится человеческий капитал: меняются требования к его качеству и количеству, к условиям доступа и скорости развития. Возникают более широкие проблемы переосмысления познания, когнитивных механизмов и технологий. Актуальность проблем растет, а стремление получить адекватный требованиям современности человеческий капитал приобретает характер борьбы – *борьбы за таланты, их привлечение, развитие, удержание*.Происходящие изменения и лучшие корпоративные практики требуют наблюдения, анализа, интерпретации результатов.  |
| Цель и задачи проекта | Цель проекта – исследование важных для укрепления конкурентоспособности России отечественных и зарубежных корпоративных практик управления человеческим капиталом с учетом технологической трансформации и глобальной конкуренции. Задачи:1. исследование факторов конкурентоспособности компании и страны в глобальном и постиндустриальном мире;
2. рассмотрение перечня и существа прорывных технологий и их влияния на изменения в различных сферах бизнеса;
3. исследование требований к человеческому капиталу в ключевых отраслях перемен – IT, машиностроение, фармацевтика, биоинженерия и т.п.
4. анализ лучших практик(кейсов) корпоративной работы с человеческим капиталом сучетом новых технологий и мирохозяйственных трендов;
5. оценка лучших российских практик (кейсов) в данной области;
6. рассмотрение требований к корпоративным специалистам сегодня и завтра.
 |
| Виды деятельности, выполняемые студентом в проекте/отрабатываемые навыки | - поиск и систематизация релевантной информации;- оформление итогового доклада на русском языке;- оформление краткого доклада (Summary) на английском языке;- представление ридера на рус./англ. языках (PDF);- публикация newsletter по итогам проекта на русском и английском языках;- подготовка и проведение силами проектной группы открытого мероприятия для студентов по теме проекта. |
| Количество кредитов | 5 |
| Тип занятости студента | Удаленная работа, коммуникация с руководителем проекта и участниками группы по электронной почте и лично |
| Интенсивность (часы в неделю) | В среднем 3 часа в неделю |
| Вид проектной деятельности | Групповая |
| Требования к студентам, участникам проекта | 1. Понимание процессов, происходящих в мировой экономике, международных отношениях, отраслевых технологиях, мировой политике.2. Свободное/хорошее владение английским (немецким) языком.3. Умение работать с открытыми источниками информации, навыки оформления и презентации результатов научно-исследовательской работы.4. Владение навыками электронного дизайна и издательской деятельности. |
| Планируемые результаты проекта | 1. Итоговый доклад на русском языке.2. Краткий доклад (Summary) на английском языке.3. Ридер на русском языке (PDF), 3 а.л.4. Newsletter по итогам проекта на русском и английском языках.5. Открытое мероприятие в формате дискуссионного клуба для студентов по теме проекта. |
| Формат представления индивидуальных результатов, который подлежит оцениванию (отчет студента по проекту) | 1. главы (эссе) для итогового доклада по тематике, согласованной с руководителем проекта (0,3-0,5 а.л.) с аннотацией и ключевыми словами на русском и английском языке;
2. статьи с аннотацией для ридера на русском или английском языке, подобранные участником группы из открытых источников;
3. макет ридера по материалам участников группы (для участника с опытом соответствующей работы);
4. макеты Newsletters по итогам проекта на русском и английском языках (для участника с опытом соответствующей работы).
 |
| Критерии оценивания результатов проекта | Качество работы по пп.1-4. |
| Количество вакантных мест на проекте | 6, возможно участие иностранных студентов |
| Критерии отбора студентов в проект (применяются в случае большого количества заявок на проект) | * Резюме и сопроводительное письмо
* Личное собеседование по телефону/Skype
 |
| Образовательные программы | «Мировая экономика», «Востоковедение», «Международные отношения», «Менеджмент» |
| Территория | ул. Малая Ордынка, 17; ул. Мясницкая 11  |