**Проектное предложение**

Сопоставление фаз переживания горя с фазами переживания сожаления о невыбранной альтернативе при помощи экспертной оценки

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | Исследовательский |
| Название проекта | Сопоставление фаз переживания горя с фазами переживания сожаления о невыбранной альтернативе при помощи экспертной оценки |
| Подразделение инициатор проекта | Департамент психологии |
| Руководитель проекта | Фам Анна Хунговна |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Сожаление о невыбранной альтернативе включает в себя осознание утраты, потери какой-либо возможности, важной ценности. При изучении сожаления, мы заметили, что существуют некоторые схожие черты со стадиями переживаниями горя. Этот проект направлен на изучение возможного сопоставления фаз переживания сожаления с фазами переживания горя, выделенными Ф.Е. Василюком. В качестве материалов будут использованы данные интервью по 40 ситуациям, в которых описывалось переживание сожаления. |
| Цель и задачи проекта  | **Цель:** эмпирическое изучение того, могут ли быть сопоставимы фазы сожаления с фазами переживания горя по Ф.Е. Василюку.**Задачи:**1. Адаптация интервью в единый формат
2. Обучение навыкам экспертной оценки
3. Проведение эмпирической части (заполнение бланков экспертной оценки)
4. Подготовка единой базы данных
5. Сопоставление полученных данных от каждого эксперта
6. Обработка данных
7. Презентация полученных результатов
 |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | Выделение стадий переживания сожаления, добавление маркеров, которые могут быть характерны только данному переживанию на определенной стадии. |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | Ответственность, мотивация в овладении навыками экспертной оценки, мотивация в получении навыков эмпирического исследователя, заинтересованность к проблемам личности и индивидуальным различиям переживания эмоций |
| Количество вакантных мест на проекте | 4 |
| Проектное задание  | Подготовка стимульных материалов (перевод текстов интервью в единый формат), обучение навыкам экспертной оценки, заполнение бланков экспертной оценки по предоставленному гайду, подготовка единой матрицы данных (1. Занесение в одну таблицу всех бланков 2. номер интервью + конечный результат в бланке экспертной оценки от всех экспертов), сопоставление полученных данных от каждого эксперта, обработка данных (возможное выделение новых маркеров), выступление с презентацией результатов |
| Критерии отбора студентов  | Мотивационное письмо |
| Сроки и график реализации проекта  | 01.11.2019- 20.04.2020 |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | 5 часов |
| Количество кредитов | 4 кредита |
| Форма итогового контроля | Презентация результатов с единым мнением экспертов |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | Бланки результатов, база данных (.txt, .exel), презентации докладов исследования (.ppt) |
| Образовательные результаты проекта  | 1. Овладение навыком экспертной оценки2. Формирование навыка работы в команде |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров  | 1. Соблюдение установленных дедлайнов2. Логичное и правильное занесение данных в базу матрицы3. Корректное оформление всех данных исследования (отсутствие ошибок ввода)4. Файл итоговой презентации |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | Да |
| Рекомендуемые образовательные программы | Психология |
| Территория | Москва, Армянский пер., д. 4, стр. 2 |