**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | *Исследовательский* |
| Название проекта | *«Анализ компетенций сотрудников консалтинговых компаний»* |
| Подразделение инициатор проекта | *Кафедра управления человеческими ресурсами НИУ ВШЭ* |
| Руководитель проекта | *Осипова Александра Сергеевна* |
| Востребованность проекта | *В настоящее время консалтинговые компании являются привлекательными работодателями для выпускников управленческих, экономических, юридических и других образовательных программ высшего образования. В настоящем проекте будет проведен анализ компетенций профессии «консультант», что позволит всем студентам, желающим попробовать себя в данной области, узнать о профессиональном профиле работника консалтинговой отрасли. Также результаты данного проекта будут интересны преподавателям бизнес-дисциплин и всем соискателям, желающим трудоустроиться в данной сфере.* |
| Основная проектная идея | *Описать компетенции и метакомпетенции позиции консультанта на примере компаний Big 4 и Big 3* |
| Цель проекта  | *Выявить основные группы компетенций профессии «консультант»* |
| Планируемые результаты проекта | *Планируется описать основные группы компетенций профессии «консультант», выявить различия в зависимости от* * *уровня должности,*
* *отрасли/практики консультирования,*
* *страны/региона*

*Источниками данных будут сайты консалтинговых компаний, вакансии на работных сайтах, экспертные интервью с рекрутерами и консультантами компаний* |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | *В проекте будет 4 роли, на каждую планируется пригласить 4 кандидата:****Роль «Аналитик зарубежной и отечественной литературы»*** *- необходимо проанализировать темы компетенций и компетенций в консалтинге на основе анализа зарубежной и отечественной литературы в базах данных WoS, Scopus, Elibrary(уровень английского языка B2-C1). После теоретического этапа исследования необходимо предложить теоретическую модель исследования* ***Роль «Интервьюер»*** *- на основании теоретической модели исследования, необходимо подготовить гайд интервью и провести интервью с представителями консалтинговых компаний. Предварительно, при помощи социальных сетей, необходимо найти респондентов. Поскольку проект предполагает исследование зарубежных филиалов компаний, интервью будет необходимо проводить и на английском языке (уровень C1)****Роль «Аналитик транскриптов интервью****» - необходимо перевести аудиозапись интервью в текст и при помощи процедуры кодирования, выявить основные категории компетенций. Поскольку проект предполагает исследование зарубежных филиалов компаний, необходимо проводить анализ английского текста (уровень C1)****Роль «Аналитик вакансий и открытой информации»*** *- необходимо проанализировать открытую информацию о компаниях, а также проанализировать вакансии на открытых работных порталах – спарсить их и провести тематическое моделирование на языках R или Python. Поскольку проект предполагает исследование зарубежных филиалов компаний, открытую информацию необходимо анализировать на английском языке (уровень B2-C1)**По желанию участников проекта, роли могут совмещаться и/или меняться с течением проекта* |
| Количество вакантных мест на проекте | 16 |
| Проектное задание  | * *Анализ теоретических и эмпирических исследований на тему компетенции в консалтинге*
* *Разработка теоретической модели исследования на основе анализа зарубежной и отечественной литературы в базах данных WoS, Scopus, Elibrary*
* *Анализ компетенций и требований к соискателям на позицию «консультант» на основе открытых источников (сайтов компаний, вакансий на работных сайтах)*
* *Составление базы респондентов при помощи социальных сетей*
* *Подготовка гайда интервью как для российских, так и для международных филиалов компаний (для рекрутеров и для консультантов)*
* *Проведение интервью с представителями консалтинговых компаний как российских, так и зарубежных филиалов*
* *Транскрибирование интервью*
* *Анализ транскриптов интервью*
* *Парсинг вакансий с работных сайтов и проведение тематического моделирования на языках R и Python*
* *Подготовка отчета по результатам исследования*
 |
| Критерии отбора студентов  | * *Английский язык уровня B2-C1*
* *Умение анализировать эмпирическую, теоретическую и методологическую литературу как на русском, так и на английском языке*
* *Проведение качественных и количественных исследований*
* *Анализ текстовой информации при помощи тематического моделирования на языках программирования Python и R*
* *Навык ведения деловых коммуникаций*
* *Аналитические и коммуникативные навыки, развитые на высоком уровне*
 |
| Сроки и график реализации проекта  | *11.11.19 – 30.06.2020*  |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | *5,5 часа* |
| Количество кредитов | *7 кредитов* |
| Форма итогового контроля | *Экзамен* |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | * *Анализ эмпирической и теоретической литературы, теоретическая модель исследования – оценивается полнота анализа источников, качество теоретической модели*
* *Гайды интервью – оценивается качество, полнота раскрытия теоретической модели*
* *Транскрипты интервью – оценивается полнота транскриптов, отсутствие ошибок*
* *Анализ открытых источников – оценивается полнота анализа источников, их многообразие*
 |
| Образовательные результаты проекта  | * *Навыки деловых коммуникаций, в том числе и на английском языке, в устной и письменной форме*
* *Навык проведения полуструктурированных интервью, в том числе и на английском языке*
* *Навык использования социальных сетей для расширения социального капитала*
* *Навык анализа эмпирической и теоретической литературы на основе баз WoS, Scopus, elibrary*
* *Навык анализа открытой бизнес-информации*
* *Навык работы в команде*
* *Тайм-менеджмент*
* *Аналитические навыки*
* *Навык анализа качественной информации*
* *Навык анализа количественной информации*
 |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров  | *Своевременность предоставления результатов – от 0 до 1 балла**Структурированность представления результатов (в зависимости от роли) – от 0 до 2 баллов**Полнота выполнения роли – от 0 до 7 баллов* |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | *Нет* |
| Рекомендуемые образовательные программы | *Бакалаврская программа «Управление бизнесом», бакалаврская программа «Социология», бакалаврская программа «Прикладной анализ данных»* |
| Территория | *Работа может проводиться удаленно* |