**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | Исследовательский |
| Название проекта | Кросскультурное исследование мотивационной сферы личности студентов |
| Подразделение инициатор проекта | Департамент востоковедения и африканистики НИУ ВШЭ Санкт-Петербург |
| Руководитель проекта | Саврилова Н.С., доцент Департамента востоковедения и африканистики НИУ ВШЭ Санкт-Петербург;  [sav-nat@mail.ru](mailto:sav-nat@mail.ru); +79045188315 |
| Подробное описание содержания проектной работы | Проект направлен на изучение мотивационной сферы личности российских и иностранных студентов. Теоретический интерес к проблеме мотивации вызван недостаточной изученностью недекларируемых отношений, мотивов и потребностей, а также социальных и культурных факторов формирования мотивационной сферы личности. Практический интерес связан с необходимостью прогнозирования поведения, успешности учебной и профессиональной деятельности, формирования и коррекции ценностей, потребностей и мотивов, профилактики эмоциональных проблем студентов и специалистов в процессе адаптации к условиям проживания и учебы в зарубежных странах.  В современных исследованиях по этнической и кросскультурной психологии активно используются методы тестирования, личностные опросники, проективные методы и анкетный опрос. Однако в этой области не упоминается  применение методов экспериментальной психосемантики, позволяющих выявлять недекларируемые отношения, потребности, мотивы и ценности, составляющие мотивационную сферу личности.  Каждому студенту будет предложено ознакомиться с методом психосемантики, составить список из 40 понятий, позволяющих выявить ведущие потребности, увлечения и интересы, степень их удовлетворенности, актуальные потребности и виды деятельности, представления о настоящем и будущем, ожидания, намерения и планы студентов, провести исследование, обработать результаты и провести сравнительный анализ. |
| Цель и задачи проекта | Цель проекта: обучить студентов организации и проведению исследовательской работы, направленной на изучение учебной мотивации в разных культурах.  Задачи проекта:  - обучить студентов основным навыкам проведения психологического исследования;  - обучить студентов основным навыкам проведения кросскультурного исследования;  - обучить студентов основным методам обработки полученных данных;  - предоставить студентам возможность практики китайского языка в профессиональной деятельности. |
| Проектное задание (виды деятельности, выполняемые студентом в проекте) | Данное проектное исследование потребует от студентов поэтапной работы:  - ознакомление с методом психосемантики;  - создание списка из 40 понятий, включающие основные диагностические категории и показатели мотивационной сферы личности студентов;  - создание инструкции для исследуемых студентов;  - проведение исследования;  - обработка результатов исследования, проведение сравнительного анализа;  - написание отчета, доклада, создание презентации к докладу. |
| Сроки реализации проекта | 11 ноября 2019 г. ― 22 марта 2020 г. |
| Количество кредитов | 5 кредитов |
| Форма итогового контроля | Экзамен. Будет оценена исследовательская работа. При оценке работы студента основное внимание будет уделяться его способности четко следовать инструкциям, проводить исследование, умению анализировать материалы разного характера.   * Оценка качества индивидуальной работы в рамках реализации проекта: * Соблюдение сроков * Качество собранного материала * Результат аналитической обработки материала |
| Тип занятости студента | удаленный |
| Трудоемкость (часы в неделю) | 6,5 |
| Вид проектной деятельности | Индивидуальный |
| Требования к студентам, участникам проекта | Знание восточных языков в объеме установленной программой, знание английского языка, компьютерная грамотность, исполнительность |
| Планируемые результаты проекта | Предоставить результаты сравнения психосемантических показателей мотивационной сферы личности российских и иностранных студентов.  В процессе исследования проверяется гипотеза, что содержание мотивационной сферы личности иностранных и российских студентов различается. |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | Отчет, презентация, доклад |
| Критерии оценивания результатов проекта | - осмысленное выполнение поставленных руководителем задач в рамках реализации проекта;  - грамотное и логичное представление результатов деятельности над проектом;  - соблюдение сроков этапов выполнения задач, поставленных руководителем проекта;  - выполнение работ на протяжении всего периода реализации проекта. |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | Нет |
| Количество вакантных мест на проекте (включая курс) | 10 |
| Критерии отбора студентов  (применяются в случае большого количества заявок на проект) | - степень заинтересованности кандидата (определяется по результатам собеседования)  - успеваемость по предметам специальности;  - знание иностранных языков. |
| Рекомендуемые образовательные программы | ОП Востоковедение |
| Территория | Вне университета |