**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | *Исследовательский* |
| Название проекта | «Анализ отечественных и зарубежных методик и моделей цифровой трансформации общего образования» |
| Подразделение инициатор проекта | Институт образования |
| Руководитель проекта | *Дворецкая Ирина Владимировна* |
| **Описание содержания проектной работы** | Проект заключается в поиске информации по методикам и моделям оценивания информатизации/процессов цифровой трансформации в России и в мире, и направлен на развитие у студентов навыков поиска научной информации, проектирования баз знаний, контент-анализа, визуализации информации |
| **Цель и задачи проекта** | Задачи1. участие в формировании критериев отбора методологий и моделей 2. администрирование инструмента для ведения аннотированной базы данных 3. проведение анализа отобранных методик согласно сформированной методологии анализа (качественный контент анализ).  |
| **Виды деятельности, выполняемые студентом в проекте/отрабатываемые навыки** | 1. Определение и обоснование методики отбора единиц анализа
2. Проектирование базы знаний
3. Контент-анализ единиц анализа
4. Обобщение на основе проведенного анализа
 |
| Сроки реализации проекта | *3 модуль**10 январь 2019- 20 март 2020* |
| Количество кредитов | *2* |
| Тип занятости студента | *Работа на месте/удаленная работа* |
| Интенсивность (часы в неделю) | *5 ч. в неделю* |
| Вид проектной деятельности | Индивидуальная работа |
| Требования к студентам, участникам проекта | * Владение английским языком на уровне, достаточном для чтения и понимания написанного, владение другими языками как плюс.
* Знакомство с средствами документирования информации (Confluence, Github) либо желание их освоить.
* Владение R, знакомство с RQDA - как плюс.
* Владение качественными методами как плюс.
* Знакомство с основными принципами визуализации данных - как плюс.
 |
| **Планируемые результаты проекта** | 1. база знаний (аннотированная база данных по российским и международным разработкам) 2. аналитический отчет по проведенному контент-анализу 3. визуальные карты моделей ЦТО (возможно, в интерактивном онлайн формате). Для участника данный проект является возможностью развить навыки поиска и анализа научной информации (academic information seeking)  |
| **Формат представления результатов, который подлежит оцениванию (отчет студента по проекту)** | *Отчеты (артефакты) согласно планируемым результатам проекта* |
| **Критерии оценивания результатов проекта** | Качество и своевременность выполнения заданий |
| Количество вакантных мест на проекте | *3* |
| Критерии отбора студентов в проект (применяются в случае большого количества заявок на проект) | * Владение английским языком на уровне, достаточном для чтения и понимания написанного, владение другими языками как плюс.
* Владение качественными методами.
 |
| Образовательные программы | *Все* |
| Территория | *Москва* |