**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | *Исследовательский* |
| Название проекта | *Отражение социально-экономических проблем в рождественских речах испанского монарха* |
| Подразделение инициатор проекта | *Департамент иностранных языков* |
| Руководитель проекта | *Селиванова Ирина Владимировна* |
| Заказчик проекта / востребованность проекта | *Полученные в ходе работы над проектом данные могут применяться не только на практических занятиях по испанскому языку, но и на лекциях по лингвистике и межкультурной коммуникации, регионоведении, политологии, страноведении и пр.* |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | *В роли объекта исследования выступают рождественские речи Хуана Карлоса I и Филиппа VI с 1975 по 2019 гг. Представляется важным изучить языковые средства репрезентации образа страны (образ народа, образ страны, образ монарха), а также проследить динамику его развития на протяжении четырех десятилетий с момента реставрации монархии.* |
| Цель проекта | *Определить наиболее актуальные социально-экономические проблемы испанского общества на материале рождественских речей испанских монархов.* |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | *В результате работы над проектом будет возможно не только воссоздать образ Испании, но и определить наиболее актуальные социально-экономические проблемы испанского социума и обозначить ключевые ценности, отражающие государственную идеологию.* |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | *На первом этапе работы над проектом участники должны просмотреть и прочитать два рождественских обращения (Хуана Карлоса и Филиппа); на втором этапе работы учащиеся должны выявить общие черты и различия в структуре, содержании и подаче материала.* |
| Количество вакантных мест на проекте | *22* |
| Проектное задание | *Этапы работы:*   * *анализ речей Хуана Карлоса I и Филиппа VI (с 1975 по 2019 гг.);* * *систематизация собранного материала;* * *анализ используемых средств языковой выразительности в указанных текстах (тропы и фигуры речи);* * *сравнение проанализированных текстов (структура, содержание, эмоциональная подача материала);* * *создание глоссария наиболее часто употребляемых терминов.* |
| Критерии отбора студентов | * *уровень владения испанским языком (не ниже B1)* * *высокая успеваемость* * *умение работать с большими объемами информации* * *умение грамотно выстраивать свою речь* |
| Сроки и график реализации проекта | *30.01.2020-30.03.2020* |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | *7 часов* |
| Количество кредитов | *3* |
| Форма итогового контроля | *Зачет* |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | *групповое обсуждение итогов проекта* |
| Образовательные результаты проекта | *В результате работы студенты смогут:*   * *лучше понять особенности политической и социально-экономической жизни Испании;* * *познакомиться с аутентичными материалами;* * *повысить уровень владения испанским языком;* * *расширить сферу своих научных интересов.* |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров | *Критерии оценивания презентации проекта:*   * *доступно и полно изложены полученные в ходе исследования результаты;* * *выводы проиллюстрированы примерами;* * *соблюдены орфографические и грамматические нормы испанского языка.* |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | *нет* |
| Рекомендуемые образовательные программы | *Мировая экономика*  *Международные отношения*  *Политология*  *Лингвистика*  *Филология*  *Иностранные языки и межкультурная коммуникация*  *Программа двух дипломов НИУ ВШЭ и Лондонского университета «Международные отношения»* |
| Территория | *Покровский бульвар, 11* |