**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | *Исследовательский* |
| Название проекта | *Отражение социально-экономических проблем в рождественских речах испанского монарха* |
| Подразделение инициатор проекта | *Департамент иностранных языков* |
| Руководитель проекта | *Селиванова Ирина Владимировна* |
| Заказчик проекта / востребованность проекта | *Полученные в ходе работы над проектом данные могут применяться не только на практических занятиях по испанскому языку, но и на лекциях по лингвистике и межкультурной коммуникации, регионоведении, политологии, страноведении и пр.* |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | *В роли объекта исследования выступают рождественские речи Хуана Карлоса I и Филиппа VI с 1975 по 2019 гг. Представляется важным изучить языковые средства репрезентации образа страны (образ народа, образ страны, образ монарха), а также проследить динамику его развития на протяжении четырех десятилетий с момента реставрации монархии.*  |
| Цель проекта  | *Определить наиболее актуальные социально-экономические проблемы испанского общества на материале рождественских речей испанских монархов.*  |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | *В результате работы над проектом будет возможно не только воссоздать образ Испании, но и определить наиболее актуальные социально-экономические проблемы испанского социума и обозначить ключевые ценности, отражающие государственную идеологию.* |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | *На первом этапе работы над проектом участники должны просмотреть и прочитать два рождественских обращения (Хуана Карлоса и Филиппа); на втором этапе работы учащиеся должны выявить общие черты и различия в структуре, содержании и подаче материала.*  |
| Количество вакантных мест на проекте | *22* |
| Проектное задание  | *Этапы работы:** *анализ речей Хуана Карлоса I и Филиппа VI (с 1975 по 2019 гг.);*
* *систематизация собранного материала;*
* *анализ используемых средств языковой выразительности в указанных текстах (тропы и фигуры речи);*
* *сравнение проанализированных текстов (структура, содержание, эмоциональная подача материала);*
* *создание глоссария наиболее часто употребляемых терминов.*
 |
| Критерии отбора студентов  | * *уровень владения испанским языком (не ниже B1)*
* *высокая успеваемость*
* *умение работать с большими объемами информации*
* *умение грамотно выстраивать свою речь*
 |
| Сроки и график реализации проекта  | *30.01.2020-30.03.2020* |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | *7 часов* |
| Количество кредитов | *3* |
| Форма итогового контроля | *Зачет* |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | *групповое обсуждение итогов проекта* |
| Образовательные результаты проекта  | *В результате работы студенты смогут:** *лучше понять особенности политической и социально-экономической жизни Испании;*
* *познакомиться с аутентичными материалами;*
* *повысить уровень владения испанским языком;*
* *расширить сферу своих научных интересов.*
 |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров  | *Критерии оценивания презентации проекта:* * *доступно и полно изложены полученные в ходе исследования результаты;*
* *выводы проиллюстрированы примерами;*
* *соблюдены орфографические и грамматические нормы испанского языка.*
 |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | *нет* |
| Рекомендуемые образовательные программы | *Мировая экономика**Международные отношения**Политология**Лингвистика**Филология**Иностранные языки и межкультурная коммуникация**Программа двух дипломов НИУ ВШЭ и Лондонского университета «Международные отношения»* |
| Территория | *Покровский бульвар, 11* |