**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | *Исследовательский* |
| Название проекта | Обработка полуструктурированных интервью преподавателей и проректоров по учебной работе на тему «Стратегии и барьеры развития критического мышления у студентов вузов» |
| Подразделение инициатор проекта | Институт образования НИУ ВШЭ |
| Руководитель проекта | *Ю.Н. Корешникова* |
| Заказчик проекта / востребованность проекта | По итогам проекта планируется выделить лучшие практики по развитию критического мышления, которые используются в российских вузах. А также определить барьеры для внедрения стратегий по развитию критического мышления |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Интервью уже были транскрибированы с помощью программы speachpad. Однако так как программа дает лишь близкие к действительности результаты, участники проекта должны будут: 1. Соотнести полученные с помощью программы транскрипты и аудио фалы, исправить ошибки. 2. Полученные транскрипты надо будет разметить, сделав дискурсивную, разметку по ключевым темам интервью.По итогам будет создана база данных, на основании которой будут выделены лучшие практики по развитию критического мышления и определены барьеры. |
| Цель проекта  | Целью является превращение устных интервью в аннотированную базу данных для исследовательских целей |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | 10 затранскрибированных интервью, размеченных метанарративной разметкой и по ключевым темам |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | Ответственность, умение соблюдать сроки, внимательность |
| Количество вакантных мест на проекте | 2 |
| Проектное задание  | *Затранскрибировать , разметить и проанализировать по ключевым темам*  |
| Критерии отбора студентов  | *Студенты любой образовательной программы НИУ ВШЭ* |
| Сроки и график реализации проекта  | *16.01.2020 – 31.01.2020* |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | *20* |
| Количество кредитов | *2 кредита (2 недели\*20 часов в неделю=40 часов)* |
| Форма итогового контроля | *Зачет* |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | *Текстовый файл с результатами транскрибации интервью и тематическим анализом* |
| Образовательные результаты проекта  | *Навыки дискурсивного анализа, работы с текстом, аннотирования* |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров  | *Итоговая=0,7 транскрибация + 0,3 тематический анализ* |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | *Да* |
| Рекомендуемые образовательные программы | *Магистранты образовательных программ Института образования* |
| Территория | *Пер Потаповский 16/10 – только для консультаций; работа происходит удаленно* |