**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | *Прикладной/исследовательский* |
| Название проекта | «Адаптация и апробация психологического инструментария (опросников) для оценки уровня суицидального риска» |
| Подразделение инициатор проекта | Центр психологического консультирования |
| Руководитель проекта | *Макарова И.В.* |
| Заказчик проекта / востребованность проекта | Результаты проекта будут использоваться в работе Центра психологического консультирования |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Важной составляющей профилактики суицидального поведения является наличие надежного и высокочувствительного инструментария для оценки суицидального риска. К сожалению, в настоящее время большинство предлагаемых для этих целей профессиональных методик не соответствуют важным требованиям, которые определяются задачами психологической практики. Основной целью проекта является апробация и адаптация методик суицидального риска, зарекомендовавших себя и используемых в международной практике, не имеющих российских аналогов, переведенных на русский язык:1. Suicide narrative inventory - short form, I. Galynker. Краткий опросник суицидального нарратива, И. Галынкер.2. Acceptance and action questionnaire, 2, Bond et al., 2011, опросник принятия и действия.3. Comprehensive acceptance and commitment therapy questionnaire, Francis et al., 2016, общий опросник принятия и ответственности.4. Perfectionistic self-presentation scale, Hewitt, шкала перфекционистской самопрезентации.5. Multidimensional perfectionism scale, Hewitt and Flett, 1991.6. Suicide Crisis Inventory, Galynker, опросник суицидального кризиса. |
| Цель проекта  | Провести 6 методик, выбранных для апробации и определения их эффективности, и 4 методик для проведения корреляционного анализа на студенческой выборке (500 человек) |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | Заполненная результирующая таблица, результаты статистического анализа, презентация |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | Ответственность, аккуратность, четкость, коммуникабельность. |
| Количество вакантных мест на проекте | 10 |
| Проектное задание  | *Провести тестирование добровольцев10 методиками, обработать каждую из них по предлагаемому алгоритму, занести результаты в общую таблицу результатов.* |
| Критерии отбора студентов  | *Аккуратность, тщательность в работе, коммуникабельность.* |
| Сроки и график реализации проекта  | *03.02.2020-03.05.2020* |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | *10* |
| Количество кредитов | *5кредитов(13 недель\*10 часов=130 часов)* |
| Форма итогового контроля | *Экзамен*  |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | *Заполненная таблица результатов, проведенная первичная статистическая обработка, письменный отчет с качественным анализом процедуры выполнения методик, презентация результатов исследования.* |
| Образовательные результаты проекта  | *Проведение психодиагностического исследования, обучение техникам адаптации и апробации психодиагностических методик.* |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров  | *0,5 точность, аккуратность и своевременность заполнения результирующей таблицы+0,2 письменный отчет+ 0,3 презентация*  |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | *нет* |
| Рекомендуемые образовательные программы | *Психология, социология* |
| Территория | *Москва, Вавилова, дом 7 и удаленно* |