**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | *Прикладной* |
| Название проекта | **Модель Европейского Союза на базе НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург** |
| Подразделение инициатор проекта | Департамент прикладной политологии |
| Руководитель проекта | *Руда Мена Дариус* |
| Заказчик проекта / востребованность проекта | Майнор «Европейское пространство: политика, экономика, культура». В случае успешной реализации возможна организация мероприятия для внешних участников. |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Проект предполагает организацию и проведение Модели Европейского Союза на базе НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург в марте 2020 года. Эта деловая ига предполагает симуляцию деятельности основных институтов ЕС – Комиссии, Парламента и Совета – в процессе обсуждения и принятия законодательного акта. Игра способствует развитию целого ряда компетенций, включая навыки деловой коммуникации, публичной дипломатии, а также способствует росту знания студентов об институциональной структуре Европейского Союза. |
| Цель проекта | Организация и проведение конференции Модели ЕС на базе НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург. |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | - высокий уровень организации мероприятия;  - расширение знаний студентов о деятельности ЕС и его институциональной структуре; |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | Участники проекта выполняют функции организаторов мероприятия, также играя роль членов Европейской Комиссии.  На первом этапе проекта студенты занимаются информационным сопровождением мероприятия (создание странички в социальных сетях, информационного письма, организация рассылок, сбор и обработка заявок), а также формулируют вопросы повестки дня симуляции.  На втором этапе проекта студенты, выполняя роль Европейской Комиссии, готовят законопроект, который в дальнейшем будет обсуждаться участниками Модели, а также помогают преподавателю в написании рекомендаций для участников.  На третьем этапе проекта студенты непосредственно участвуют в Модели ЕС, а также помогают в текущей организации конференции. |
| Количество вакантных мест на проекте | 10 |
| Проектное задание | (1) Подготовка информационных материалов и информационное сопровождение мероприятия;  (2) Помощь преподавателю в организации мероприятия на месте, участие в Модели в качестве представителей Европейской Комиссии;  (3) Подготовка материалов для деловой игры (повестка дня, законопроект, рекомендации для делегатов) |
| Критерии отбора студентов | В случае большого количества заявок студенты, имеющие опыт участия в Моделях ЕС или ООН, а также успешно прошедшие дисциплину «Европейская интеграция», имеют преимущество. |
| Сроки и график реализации проекта | Первый этап (10.02.2020 - 23.02.2020): определение повестки дня, подготовка информационных материалов (письмо-приглашение, страничка в социальных сетях, форма регистрации), сбор и отбор заявок на участие в Модели. Начало работы над законопроектом.  Второй этап (24.02.2020 - 13.03.2020): Подготовка и рассылка законопроекта, участие в консультировании участников Модели. Участие в заочном этапе Модели.  Третий этап (14.03.2020-16.03.2020): Участие в очном этапе, помощь в организации мероприятия на месте, подготовка отчета о мероприятии. |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | *10 часов* |
| Количество кредитов | *2* |
| Форма итогового контроля | *Зачет* |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | (1) Примеры созданных информационных материалов по организации и содержанию Модели;  (2) Отчет о выполнении обязанностей в рамках проекта. |
| Образовательные результаты проекта | Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности  Способен работать в команде  Способен участвовать как исполнитель и руководитель нижнего звена в организации и реализации управленческих процессов |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров | Оитог = 0,5\*Ор. + 0,5\* Огр.  Ор. – оценка результативности (на основе предоставленного отчета и успешности Модели в пределах обязанностей)  Ок. – оценка развития компетенций, на которые направлен проект;  Огр. – оценка участия студента в командной работе над проектом (определение общих задач, участие в периодических встречах по проекту) |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | *Нет* |
| Рекомендуемые образовательные программы | Востоковедение, Дизайн, История, Логистика и управление цепями поставок, Международный бизнес и менеджмент, Политология и мировая политика, Прикладная математика и информатика, Социология и социальная информатика, Управление и аналитика в государственном секторе, Филология, Экономика, Юриспруденция |
| Территория | Санкт-Петербург |