**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | *Прикладной* |
| Название проекта | *Классика и классики этической мысли I (ридер по этической теории)* |
| Подразделение инициатор проекта | *Школа философии* |
| Руководитель проекта | *к.ф.н., доцент Школы философии А.А. Плешков* |
| Заказчик проекта / востребованность проекта | *Школа философии* |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | *В западной академической традиции широкое распространение имеют антологии классических текстов по конкретной тематике. Несмотря на полезность подобного рода изданий в образовательном процессе, на русском языке такие антологии готовятся редко. В рамках проекта планируется подготовка первой части (утилитаризм/консеквенциализм) антологии по этике, объединяющей классические и наиболее актуальные тексты (что предполагает, в том числе, перевод некоторых ключевых работ по выбранной тематике), а также вспомогательные материалы (вопросы для самоконтроля, тесты, задания) и аннотации.*  |
| Цель проекта  | *Разработка электронного ридера по этике для внутреннего пользования на семинарских занятиях по курсам «Этика» и «Практическая философия: что и как определяет человеческие поступки».* |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | *В рамках проектной деятельности планируется подготовка к публикации первого тематического ридера по этике, который в дальнейшем станет одним из разделов антологии по этике.* |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | *Участники проектной команды могут выбрать одно из трех направлений, в рамках которого они будут осуществлять определенную для него деятельность:**1. Переводчик (перевод источников с английского языка);**2. Корректор/редактор (вычитка и доработка переводов, грамматическая и стилистическая корректура текстов);**3. Разработчик методического материала (составление заданий и вопросов для самоконтроля).* |
| Количество вакантных мест на проекте | *8* |
| Проектное задание  | *В рамках проектной деятельности работа участников будет вестись по нескольким направлениям:**1. Перевод тематических публикаций для сборника;**2. Корректорская и редакторская работа (сравнение оцифрованных текстов с бумажными изданиями, верстка предварительной/финальной версии ридера);**3. Разработка методических материалов к сборнику (формулирование заданий и вопросов для самоконтроля).* |
| Критерии отбора студентов  | *Главными критериями отбора студентов являются исследовательский интерес к этической проблематике и обладание высоким уровнем английского и русского языков.* |
| Сроки и график реализации проекта  | *Сроки реализации проекта: 1 марта 2020 – 20 июня 2020**График реализации проекта: каждые две недели планируются регулярные встречи с участниками проекта для координирования их деятельности и обсуждения текущих задач и результатов.* |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | *4 часа в неделю* |
| Количество кредитов | *3 кредита* |
| Форма итогового контроля | *Экзамен в форме презентации результатов проектной деятельности в рамках методического семинара научно-исследовательской группы «Практическая философия» по этике* |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | *1. Публикация электронной версии ридера по этике;**2. Презентация результатов участников проекта в рамках методического семинара научно-исследовательской группы «Практическая философия» по этике.* |
| Образовательные результаты проекта  | *В рамках проектной работы над созданием ридера участники проекта приобретут такие навыки и компетенции как:**1. Работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач;**2. Работать в команде;**3. Реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранных языках), создавать методические материалы;**4. Вести поиск тем и авторов в области литературы по философии и смежным областям знаний;**5. Обладать способностью к логическому анализу и работе с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (анализ, реконструкция авторской мысли, соотнесение с историческими и социальными контекстами и т.д.);**6. Приобрести навыки научного перевода;**7. Обладать навыками корректорской и редакторской работы.* |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров  | *Qрезультирующая = 0,5\*Qработа над проектом + 0,2\*Qучастие в регулярных встречах + 0,3\*Qпрезентация результатов* |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | *Нет* |
| Рекомендуемые образовательные программы | *Студенты бакалавриата и магистратуры факультета гуманитарных наук* |
| Территория | *ул. Старая Басманная, д. 21/4, стр. 1* |