**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | *Исследовательский* |
| Название проекта | *Этнорелигиозная идентичность и культурная самобытность татар-мишарей Нижегородского края: история и современность* |
| Подразделение инициатор проекта | *Школа востоковедения* |
| Руководитель проекта | *Матросов Валерий Анатольевич**Мещерина Кира Владимировна* |
| **Описание содержания проектной работы** | *Проект предполагает три этапа.* *Первый этап – подготовка к экспедиции, проведение мастер-классов и лекций, формирование теоретической базы и базовое освоение ряда практических навыков.* *Второй этап – непосредственно экспедиция, проведение исследований на территории Сергачского, Краснооктябрьского и Пильнинского районов Нижегородской области, а также самого Нижнего Новгорода.* *Третий этап – обработка материалов экспедиции, подготовка выступлений для конференций и текстов публикаций.*  |
| **Цель и задачи проекта** | *Цель экспедиции – определить основные характеристики и черты самоидентификации татар-мишарей Нижегородской области, а также вектор и динамику эволюции их идентичности.* *Задачи:**- Определить степень сохранности исторического наследия; прояснить степень ознакомления современного поколения мишарей с их историческим наследием и степень непосредственной привязанности их исторической памяти к историческому наследию;**- Выявить основные тенденции и динамику в сфере поддержания культурно-исторического наследия мишарей на актуальном этапе – прояснить масштаб и род деятельности неформальных культурно-общественных объединений и движений, обозначить роль факторов СМИ и местных религиозных организаций в деле сохранения культурного наследия и формирования этно-религиозной и культурной идентичности населения;**- Определить наиболее вероятные перспективы дальнейшей эволюции идентичности мишарей, исходя из основных тенденций нынешнего формирования культурной идентичности на фоне урбанизации, глобализации и т.д.; прояснить основные проблемы (вытеснение татарского языка русским, вытеснение более «ортодоксальными» формами ислама доисламских обычаев и элементов верований, и т.д.), с которыми сталкиваются мишари, и возможность их разрешения с учётом тех мер, которые принимаются или не принимаются на сегодняшний день.* |
| **Виды деятельности, выполняемые студентом в проекте/отрабатываемые навыки** | *- Навыки подготовки целевых опросников и проведения интервью с информантами, навыки поиска подхода к информанту.**- Навыки составления описания объектов материальной культуры в поле, проведения фотосъёмки объектов, выделения определённых характеристик.**- Навык ведения полевого дневника с описанием ситуаций ознакомления с объектами и коммуникации с информантами.* *- Обработка фото- и видеоматериалов, их каталогизация, комментирование и извлечение из них максимума информации.**- Обработка текстовых материалов, их каталогизация, комментирование и извлечение из них максимума информации.**- Обработка интервью, их расшифровка и дальнейший анализ с всесторонним комментированием.* *- Навык сопоставления информации, полученной в ходе экспедиции, с материалами, обнаруженными в ходе обработки внешних источников.**- Подготовка тезисов к докладам на предстоящих конференциях.**- Подготовка черновика будущей публикации.**- Формирование единого отчёта, в котором систематично излагаются материалы, накопленные в ходе посещения каждого из объектов (комментарии к интервью, описание объектов материальной культуры, и т.д.) с пропорциональным распределением работы между студентами.* |
| Сроки реализации проекта | *01.04.2020-20.06.2020* |
| Количество кредитов | *4* |
| Тип занятости студента | *Аудиторная работа, полевая работа, удалённая работа*  |
| Интенсивность (часы в неделю) | *До и после экспедиции: 6-8 часов в неделю**Во время экспедиции: около 50 часов в неделю*  |
| Вид проектной деятельности | *Групповой*  |
| Требования к студентам, участникам проекта | *- возраст от 18 лет;**- отсутствие проблем со здоровьем, которые требуют постоянного внимания или могут стать помехой для всей группы в ходе проведения исследований;**- приветствуется знание татарского языка (а также знание арабского);* *- коммуникабельность**- усидчивость и желание работать с трудночитаемыми текстами;**- высокая организованность;**- умение работать в команде,**- устойчивость и интерес к полевым исследования (желателен опыт подобных научных поездок в прошлом).*  |
| **Планируемые результаты проекта** | *- Единый отчёт, в котором систематично излагаются материалы, накопленные в ходе посещения каждого из объектов (комментарии к интервью, описание объектов материальной культуры, и т.д.);**- (в долгосрочной перспективе) Публикация (или несколько) по материалам, полученным в ходе полевых исследований;**- (в долгосрочной перспективе) Выступление на нескольких конференциях, посвящённых исламу на территории РФ, российской этнографии, антропологии и т.д.* |
| **Формат представления результатов, который подлежит оцениванию (отчет студента по проекту)** | *Предполагается, что студенты делятся на группы по разным родам деятельности, основная форма отчётности для каждой команды – это сданный в печатном виде отчёт по:**- результатам обработки интервью;**- результатам обработки текстовых материалов, включая печать и эпиграфику;**- результатам обработки фото- и видеоматериалов.* *В рамках каждой из команд разделение труда и определение обязанностей каждого студента проводятся преподавателями в конце второго этапа реализации проекта.* |
| **Критерии оценивания результатов проекта** | *- успешное участие в различных формах полевой деятельности в ходе проведения экспедиции (второй этап реализации проекта)**- соблюдение требований к предоставлению форм отчетности (правила оформления, содержательная часть, соблюдение дедлайнов, грамотность),**- степень участия в представлении итогового отчёта по проекту.* |
| Количество вакантных мест на проекте | *13 (3 для ОП «Социология», 10 для ОП «Востоковедение»)* |
| Критерии отбора студентов в проект (применяются в случае большого количества заявок на проект) | *- наличие опыта участия в подобных поездках**- интерес к исследовательской работе в области антропологии, истории, этнологии, социологии, исламоведения и желание продолжать заниматься в будущем подобной тематикой (обосновывается в заявке);**- владение татарским, арабским языками особо приветствуется;**- опыт составления и проведения разного вида интервью и опросов (в случае наличия такого опыта работы, необходимо прикрепить к заявке примеры работ);**- опыт обработки, описания и комментирования объектов материальной культуры (в случае наличия опыта, прикрепить к заявке);**- умение делать качественные фотоснимки (прикрепить к заявке примеры работ).* |
| Образовательные программы | *Востоковедение, Социология* |
| Территория | *Старая Басманная, Мясницкая; Нижний Новгород, Сергач, сёла Нижегородской области* |