**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | *Исследовательский* |
| Название проекта | *Отражение социокультурных особенностей испанского общества (на материале прессы)* |
| Подразделение инициатор проекта | *Школа иностранных языков* |
| Руководитель проекта | *Селиванова Ирина Владимировна* |
| Заказчик проекта / востребованность проекта | *Полученные в ходе работы над проектом данные могут применяться не только на практических занятиях по испанскому языку, но и на лекциях по лингвистике и межкультурной коммуникации, регионоведении, политологии, страноведении и пр.* |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | *В качестве объекта настоящего исследования выступают статьи из испанской прессы различной тематики (El País, El Mundo, ABC и др.) за последние три года. В ходе работы над проектом учащиеся смогут ближе познакомиться с социокультурными реалиями современного испанского общества и обсудить полученные результаты с преподавателем и носителями языка в онлайн формате.* |
| Цель проекта | *Анализ аутентичных материалов и описание злободневных проблем испанского общества.* |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | *В результате работы над проектом студенты смогут познакомиться с особенностями испанского газетного дискурса, но и определить наиболее актуальные социально-экономические проблемы общества, обозначить ключевые ценности, отражающие особенности жизни общества.* |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | *На первом этапе работы над проектом студенты должны проанализировать содержание предложенных статей; на втором этапе работы обсуждаются используемые средства речевого воздействия; на третьем этапе работы участники проекта должны еженедельно представлять результаты работы в виде устного доклада.* |
| Количество вакантных мест на проекте | *10* |
| Проектное задание | *Этапы работы:*   * *чтение предложенных текстов и выполнение заданий к ним;* * *краткий пересказ содержания;* * *групповое обсуждение затрагиваемых в статье проблем;* * *анализ используемых средств языковой выразительности в указанных текстах (тропы и фигуры речи).* |
| Критерии отбора студентов | * *уровень владения испанским языком (не ниже B1)* * *высокая успеваемость* * *умение работать с большими объемами информации* * *умение грамотно выстраивать свою речь* |
| Сроки и график реализации проекта | *03.07.2020-03.12.2020* |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | *2 часа* |
| Количество кредитов | *2* |
| Форма итогового контроля | *Зачет* |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | *устный доклад* |
| Образовательные результаты проекта | *В результате работы студенты смогут:*   * *лучше понять особенности политической и социально-экономической жизни Испании;* * *познакомиться с аутентичными материалами;* * *повысить уровень владения испанским языком;* * *расширить сферу своих научных интересов.* |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров | *Критерии оценивания устного доклада:*   * *доступно и полно изложены полученные в ходе исследования результаты;* * *выводы проиллюстрированы примерами;* * *соблюдены орфографические и грамматические нормы испанского языка.* |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | *нет* |
| Рекомендуемые образовательные программы | *Мировая экономика*  *Международные отношения*  *Программа двух дипломов НИУ ВШЭ и Лондонского университета «Международные отношения»* |
| Территория | *Покровский бульвар, 11* |