**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | *Исследовательский* |
| Название проекта | Всемирный обзор существующих вариантов критериев студенческих оценок преподавания |
| Подразделение инициатор проекта | Центр внутреннего мониторинга |
| Руководитель проекта | *Ефимов Дмитрий Борисович* |
| Заказчик проекта / востребованность проекта | Система студенческой оценки преподавания в НИУ ВШЭ в нынешнем виде, не имеющем себе аналогов в мире по степени участия и охвата, функционирует уже 5 лет. За это время накоплены большие массивы соответствующей информации. Но общий вид критериев, в соответствии с которыми производится оценка, сформулирован с опорой на опыт предшествующих – в том числе бумажных – опросов, проводившихся в Вышке с середины 2000-х, и не учитывает критериальную базу, наработанную в мире в рамках аналогичных опросов. Периодически в университете возникают дискуссии о вариантах применяемых критериев, и для возможных управленческих решений в этой сфере необходимо опираться на возможно полную информацию о потенциальных вариантах того, в соответствии с какими критериями может быть организована оценка преподавания со стороны студентов.Помимо востребованности именно в университетских рамках, существует также и общеисследовательская востребованность – в рамках изучения систем оценки преподавания много пишут про bias’ы, про связь с научной продуктивностью преподавателя и с результатами студентов, но сам инструментарий оценивания в обзорном и сравнительном смысле почти не рассматривается. |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Основная проектная идея состоит в подробном рассмотрении существующих в разных университетах и упоминаемых в разных исследованиях вариантов критериальной базы студенческих оценок преподавания. |
| Цель проекта  | Изучение (сбор данных, классификация и сравнительный анализ) вариантов критериев, в соответствии с которыми студенты в разных университетах оценивают качество преподавания. |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | * База данных вариантов критериев студенческой оценки преподавания с разрезами по университетам, в которых они используются, и статьям, в которых они упоминаются.
* Прикладные обзоры разных вариантов критериев студенческой оценки преподавания со сравнительным их анализом
* Драфт исследовательской статьи, посвященной вариантам и особенностям применения разных критериев СОП в разных обстоятельствах
 |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | **Сбор данных** – чтение текстов сайтов и документов университетов, а также исследовательских статей, в которых упоминаются критерии студенческих оценок преподавания, сбор, фиксация и обработка данных из этих источников о применяемых критериях.**Работа с прикладными аналитическими обзорами** – анализ и классификация собранных данных, выделение факторов, влияющих на выбор тех или иных критериев, и обстоятельств, в которых они применяются.**Работа над драфтом исследовательской статьи** – участие в написании частей текста обзорной исследовательской статьи, посвященной применению разных критериев студенческой оценки преподавания в университетах.Предусматривается сочетание разных ролей, 2 роль необязательна для всех участников в равной мере, 3 роль необязательна для всех участников. |
| Количество вакантных мест на проекте | 7 |
| Проектное задание  | См. выше в разделе «Требования к участникам». |
| Критерии отбора студентов  | * Навыки работы с текстовыми данными и написания аналитических и исследовательских текстов (запрашиваются тексты исследовательских / аналитических работ, написанные студентами в университете ранее)
* Навыки работы со сбором и составлением баз данных (спрашивается про соответствующий опыт работы студента)
* Преимуществом также будет совпадение исследовательских или прикладных сфер интересов с тематикой проекта
 |
| Сроки и график реализации проекта  | *13 июля – 4 октября 2019* |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | *9 часов* |
| Количество кредитов | *4* |
| Форма итогового контроля | *Экзамен* |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | * База данных с критериями
* Прикладные аналитические обзоры
* Драфты частей исследовательской статьи
 |
| Образовательные результаты проекта  | *Развитие общих аналитических навыков, навыков написания аналитических текстов, навыков написания исследовательских текстов, навыков работы с базами данных**Студенты получают возможность принять участие в написании исследовательской статьи для научного журнала.* |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров  | Оитог = max (Oбаза\_данных + Oприкладной\_обзор + Oстатья)Составление базы данных оценивается по следующим критериям:* Полнота и корректность занесённой информации (в соответствии с задачами, поставленными руководителем проекта)
* Своевременность выполнения дедлайнов по сбору информации

Тексты прикладных обзоров оцениваются по следующим критериям:* Полнота и корректность занесённой информации (в соответствии с задачами, поставленными руководителем проекта)
* Глубина анализа
* Орфография и пунктуация
* Своевременность выполнения дедлайнов

Участие в написании драфта статьи оценивается по следующим критериям:* Исследовательский вклад
* Согласованность работы с соавторами
* Глубина анализа
* Орфография и пунктуация
 |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | *нет* |
| Рекомендуемые образовательные программы | *ОП бакалавриата и магистратуры без ограничений* |
| Территория | *Покровский бульвар, д. 11 / удалённо* |