

## Проектное предложение

Тип проекта	прикладной
Название проекта	Мониторинг отношения студентов к курсам «Философия науки», а также к другим курсам проводимым Школой философии.
Подразделение инициатор проекта	Школа философии
Руководитель проекта	Терехович Владислав Эрикович, доцент Школы философии, факультет гуманитарных наук НИУ ВШЭ
Заказчик проекта / востребованность проекта	В проекте заинтересованы преподаватели Школы философии. Результаты исследования могут быть использованы при корректировке формата и содержания курса, а также в формировании возможных тем КР и ВКР.
Основная проектная идея / описание решаемой проблемы	<p>1. Роль науки в современном обществе непрерывно возрастает, растет и число проблем науки, требующих философского анализа. В то же время, многие студенты не представляют, для чего им нужен курс «Философия науки». Низкая мотивация зачастую ведет к недостаточному качеству обучению. Студенты редко выбирают проекты, темы КР и ВКР, связанные как с философией науки в целом, так и с философскими проблемами отдельных наук.</p> <p>2. Преподавателям Школы философии периодически необходима систематизированная обратная связь от студентов.</p>
Цель проекта	Собрать и проанализировать информацию об отношении студентов различных образовательных программ к курсу «Философия науки», «История и методология науки», а также к другим курсам проводимым Школой философии.
Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату	<p>1. Получить данные об ожиданиях студентов от курса по содержанию и формам обучения.</p> <p>2. Сформировать перечень актуальных тем и проблем, интересующих студентов, связанные как с философией науки в целом, так и с философскими проблемами отдельных наук.</p> <p>3. Выявить корреляцию между восприятием курса студентами и его содержанием и формой. Определить, в какой степени оправдались ожидания от курса. Сформировать ранжированный перечень причин низкой мотивации студентов в изучении курса.</p> <p>3. С учетом полученных данных, сформулировать рекомендации для корректировки существующих курсов.</p>
Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах	Для изучения ситуации «изнутри» путем собеседования со студентами разных образовательных программ, среди участников желательны: бакалавры, которым в 2020/21 учебном году предстоит пройти курс «Философия науки», студенты, уже прошедшие курс «Философия», студенты-

	социологи разных курсов, магистранты, которым предстоит пройти курс «История и методология науки». Одни участники будут проводить интервью и распространять информацию об опросах, другие обрабатывать и анализировать данные. Возможно совмещение ролей.
Количество вакантных мест на проекте	8
Проектное задание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование списка вопросов для опроса студентов (до начала курса и после его окончания).</li> <li>2. Создание онлайн форм опроса и информирование студентов о способе их прохождения.</li> <li>3. Проведение выборочных интервью со студентами и преподавателями.</li> <li>4. Статистическая обработка полученных данных и их анализ.</li> <li>5. Формулирование выводов и рекомендаций.</li> </ol>
Критерии отбора студентов	Интерес к исследовательской и аналитической работе. Приветствуется (но не обязательно) знакомство с методами социологических опросов и обработки их результатов.
Сроки и график реализации проекта	10.08.2020-19.03.2021 / 1-3 модуль. Основная работа будет проводиться в начале и в конце каждого модуля курса «Философия науки», а также других курсов, которые будут включены в проект.
Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника	2 часа в неделю (в среднем)
Количество кредитов	2
Форма итогового контроля	зачет
Формат представления результатов, который подлежит оцениванию	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Готовые формы онлайн опроса и индивидуальных интервью.</li> <li>2. Результаты индивидуальных интервью.</li> <li>3. Обработанные результаты онлайн опросов и индивидуальных интервью.</li> <li>4. Итоговая презентация по результатам проекта.</li> </ol>
Образовательные результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навык проведения опросов и анализа полученных данных.</li> <li>2. Навык анализа того, как студенты воспринимают содержание и форму любого обязательного курса.</li> </ol>
Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров	$O_{\text{итоговая}} = 0,5 * O_{\text{опр}}$ (количество участников онлайн опросов или индивидуальных интервью) + $0,3 * O_{\text{оп}}$ (индивидуальный вклад в подготовку, обработку и анализ опросов) + $0,2 * O_{\text{оз}}$ (индивидуальный вклад в итоговый отчет и презентацию по результатам проекта).

Возможность пересдач при неудовлетворительной оценке	да
Рекомендуемые образовательные программы	Социология, Философия, Культурология, Психология, Прикладная математика и информатика, Программная инженерия, Физика, Иностранные языки и межкультурная коммуникация
Территория	Старая Басманная ул., д. 21/4