**Проект: "Персидский с аппетитом"**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | *Исследовательский* |
| Название проекта | **"Персидский с аппетитом"** |
| Подразделение инициатор проекта | *Школа востоковедения ФМЭиМП* |
| Руководитель проекта | *Громова Анна Викторовна* |
| Подробное описание содержания проектной работы | *В рамках предлагаемого курса, к сожалению, не планируется готовить, хотя в текущих условиях уже проводятся кулинарные вечеринки в zoom.*  *Основное внимание будет уделено гастрономическим традициям Ирана, их специфическим особенностям и истории формирования. Для этого нам будет необходимо также познакомиться с географией страны и варьированием климатических и природных условий отдельных регионов страны, общая площадь которой превосходит площадь Испании, Франции, Германии и Польши вместе взятых. И, конечно, мы узнаем много интересного о развитии сельского хозяйства в современном Иране, о полезных свойствах фиников и шафрана. Познакомимся в такой новой отраслью туриндустрии как аграрный или экотуризм.*  *Эти сюжетные линии позволят углубить знания грамматики персидского языка, освоить массу полезной лексики бытового и экономического характера, выучить милые и витиеватые куртуазные обороты, познакомиться с полезными интернет-ресурсами и, конечно, собрать небольшой рецептарий вкусных и полезных блюд.*  *1. Курс построен по современной технологии с привлечением большого числа текстов культурологического, экономического и страноведческого характера.*  *2. Предполагаются знакомство с мультимедийной продукцией ведущих иранских СМИ*  *3. Продолжается расширение лексического запаса и углубленное знакомство с грамматикой* |
| Цель и задачи проекта | *Цель проекта:*  *- углубление знаний о культуре, истории и экономическом развитии Ирана;*  *- знакомство с экономической географией и гастрономической культурой современного Ирана*  *- совершенствование знания персидского языка* |
| Проектное задание (виды деятельности, выполняемые студентом в проекте) | *Первая половина года – чтение и обсуждение текстов страноведческого и историко-культурного содержания на персидском и английском*  *Вторая половина года – чтение текстов и реферирование научной литературы, самостоятельный перевод текста, просмотр тематических видеоматериалов* |
| Сроки реализации проекта | *Октябрь 2020-апрель 2021* |
| Количество кредитов | *6 кредитов* |
| Форма итогового контроля | *Экзамен* |
| Тип занятости студента | *На месте* |
| Трудоемкость (часы в неделю) | *5 часов в неделю (с учетом самостоятельной работы)* |
| Вид проектной деятельности | *Индивидуальная – в рамках самостоятельной работы студента над выбранным текстом/видеоматериалом*  *Групповая – лекции, чтение и комментирование текстов, планируется подготовка к участию в студенческой конференции и написание исследовательских статей* |
| Требования к студентам, участникам проекта | *Базовые знания о грамматическое строе современного персидского языка, знание английского (для работы со словарями и научной литературой), готовность к большим объемам самостоятельной работы* |
| Планируемые результаты проекта | *Переводы текстов общественно-политического, культурологического, страноведческого характера* |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | *Научный текст:*  *- Переводы оригинальных текстов с комментариями*  *- презентация сообщения по избранной теме страноведческого характера* |
| Критерии оценивания результатов проекта | *- Оценка использованных в проекте способов и технологий*  *- Оценка сформированности планируемых компетенций*  *- Оценка индивидуального вклада участника в групповую работу*  *- Оценка презентации/защиты проекта* |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | *Да* |
| Количество вакантных мест на проекте | *8-10* |
| Критерии отбора студентов  (применяются в случае большого количества заявок на проект) | *Хорошая успеваемость*  *Готовность к большим объемам самостоятельной работы* |
| Рекомендуемые образовательные программы | *Востоковедение* |
| Территория | *Старая Басманная, д. 21/4, ауд. Б-305* |