**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | Прикладной |
| Название проекта | «Лингвострановедение современного Израиля: культура, язык, литература, межкультурные связи» |
| Подразделение инициатор проекта | Школа востоковедения |
| Руководитель проекта | *Анна Сергеевна Вайсман* |
| Заказчик проекта / востребованность проекта | Просьба об организации подобного проекта поступила от группы студентов Школы востоковедения факультета мировой экономики и мировой политики. Изучение культуры и языков Израиля дополнит существующие дисциплины специализации студентов-востоковедов, интересующихся Ближним Востоком. |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Расширить кругозор будущих востоковедов в области межкультурных связей на Ближнем Востоке, снабдить их базовыми сведениями в области современного иврита и культуры Израиля, в которой сочетаются традиции нескольких культур. Участники проекта составят базу данных источников и литературы (включая сетевые блоги) по этой теме, которые помогут им в их дальнейших исследованиях. |
| Цель проекта | Ознакомить студентов программы «Востоковедение» с особенностями культуры и общественной мысли современного Израиля и снабдить их компетенциями для самостоятельной работы в этой области с перспективой дальнейшего изучения современного иврита и текстов на нем. |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | Повышение востоковедческих компетенций: знакомство с источниками и литературой о культуре Израиля, с особенностями иврита как семитского языка, умение читать и понимать на слух базовые тексты на современном иврите и ориентироваться в источниках информации о литературе, культурной жизни и общественной мысли современного Израиля. |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | Готовность к публичным выступлениям. Участники по очереди представляют результаты изучения источников в виде презентации, получают и дают обратную связь. |
| Количество вакантных мест на проекте | 15 |
| Проектное задание | Первый семестр – знакомство с современным ивритом в системе семитских языков, базовой грамматикой и лексикой. Чтение и обсуждение лингвострановедческих текстов (литературы и источников).  Второй семестр – изучение культуры и культурных связей современного Израиля и подготовка презентации по итогам; самостоятельное чтение текстов и просмотр фильмов на современном иврите с субтитрами. |
| Критерии отбора студентов | Мотивация для участия в проекте, необходимость проекта для учебной или научной деятельности. Предпочтение отдается студентам, специализирующимся в области изучения стран Ближнего Востока. Необходимо умение читать по-английски (уровень Intermediate). |
| Сроки и график реализации проекта | 1.10 – 30.04 |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | 6 часов (*с учетом самостоятельной работы)* |
| Количество кредитов | 7 |
| Форма итогового контроля | Экзамен |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | Переводы текстов из СМИ и блогов.  Презентация сообщения по избранной теме лингвострановедческого характера. |
| Образовательные результаты проекта | Составление базы источников по темам, связанным с культурой и общественной мыслью Израиля (индивидуально для каждого студента в соответствии с его/ ее интересами).  Подборка переводов текстов по теме «Мультикультурный характер современного Израиля» |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров | Участие в семинарах и подготовка презентации Х 0.3 + самостоятельная работа Х 0.3 + экзамен Х 0.4 |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | Да |
| Рекомендуемые образовательные программы | *Востоковедение; Фундаментальная и компьютерная лингвистика; Социально-экономическое и политическое развитие современной Азии.* |
| Территория | Ст. Басманная, д. 21/4 |