**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | Исследовательский |
| Название проекта/аспекта | Работа в поле: практика описания предметов материальной культуры («Полевое исламоведение») |
| Подразделение инициатор проекта | Школа востоковедения.  Научно-образовательная секция исследований Ближнего Востока |
| Руководитель проекта | Валерий Анатольевич Матросов |
|  | Проект «Полевое исламоведение», реализуемый коллективом преподавателей и научных консультантов, в т.ч. на межфакультетском уровне, задуман для развития у студентов практических навыков проведения полевых исследований и включает три аспекта:   1. Поиск данных и информантов, 2. Работа с невербальными данными в рамках полевого исследования, 3. Обработка данных полевого исследования.   Предполагается, что участники проекта будут проходить все три или как минимум два (1 и 3 или 2 и 3) этапа работы последовательно.  Участникам проекта будут предложены направления исследования, в рамках которых будет организована «полевая работа» – мини-экспедиции по Москве и/или Подмосковью. Настоящий проект является подготовительным этапом к большой экспедиции, реализуемой в рамках программы НИУ ВШЭ «Открываем Россию заново».  Аспект «Практика описания предметов материальной культуры и текстов» – вторая часть проекта, которая даёт участникам возможность познакомиться с методами обработки невербальных источников информации. Материальная культура определяется не только этническими и религиозными характеристиками, но и географией, климатом, особенностями быта, отличительными чертами формирования социальных структур, отношений с соседними сообществами. Умение видеть (и грамотно фиксировать) в культурном наследии факторы трансформации, которой подвергается сообщество, лежит на стыке культурологии и социологии; в применении к исламским общинам, это – один из ключевых навыков для молодых востоковедов (но и не только).  Данный проект задуман не случайно. Экспедиции и полевая работа имеют особый интерес у студентов, поскольку данные и материалы, полученные «в поле», могут стать основой как итоговых исследовательских работ - КР и ВКР, так и будущих научных статей в академических журналах. |
| Цель и задачи проекта | Цель проекта (второй этап): развить у студентов навыки описания предметов материальной культуры.  Задачи проекта (второй этап):   * Научить студентов извлекать информацию из памятников материальной культуры – построек, могильников, предметов быта, декоративных предметов и т.д.; * Научить студентов фиксировать информацию, полученную в ходе выполнения предыдущей задачи (опись, фотография); * Научить студентов формулировать на основе памятников материальной культуры вопросы для дальнейшей работы с информантами (отсылка к первой части проекта); * Научить студентов подготавливать базу, с которой в дальнейшем удобно работать, соотнося её с базой данных, полученных в ходе общения с информантами (отсылка к третьей части проекта). |
| Проектное задание (виды деятельности, выполняемые студентом в проекте) | 1. Поиск предметов материальной культуры исламских общин; 2. Фиксация данных (описание полнотекстовое, описание голосовое, в т.ч. в ходе беседы с информантами, фотография, диктофонная запись (музыкальных инструментов и т.д.)); 3. Предварительное определение методик дальнейшей работы с собранным материалом, формирование единой базы данных. |
| Сроки реализации проекта | 12 октября 2020 – 20 февраля 2021 гг. |
| Количество кредитов | 2 |
| Форма итогового контроля | Единый коллективный отчёт о проделанной работе на базе индивидуальных отчётов каждого участника проекта (оценивается вклад каждого) |
| Тип занятости студента | Экспедиции-выезды; групповые занятия |
| Трудоемкость (часы в неделю) | 3 |
| Вид проектной деятельности | Групповая |
| Требования к студентам, участникам проекта | Желательно знание языков мусульманского мира (арабский, татарский, башкирский, азербайджанский и др.). Интерес к исламу и исламоведению. Интерес к научной работе и полевым исследованиям. |
| Планируемые результаты проекта | Собранный и обработанный полевой материал, в т.ч. фотоматериал, отчеты, план, презентация и т.д. |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | Выступление с презентацией итогов работы по проекту + письменный отчет. |
| Критерии оценивания результатов проекта | Активное участие в полевых выездах и в дальнейшей работе с данными. Наличие или отсутствие отчета по итогам прохождения этапа проекта, качество представления результатов. |
| Возможность пересдач при получении неудов. оценки | Да |
| Количество вакантных мест на проекте | 7 |
| Критерии отбора студентов  (применяются в случае большого количества заявок на проект) | Приоритет у тех студентов, кто одновременно запишется на третью часть группового проекта «Полевое исламоведение». |
| Рекомендуемые образовательные программы | Востоковедение, Социология, Культурология |
| Территория | Старая Басманная, 21/4 |