**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | Исследовательский |
| Название проекта | Кросскультурное исследование мотивационной сферы личности студентовCross-cultural research of motivational sphere of students' personality |
| Подразделение инициатор проекта | Департамент востоковедения и африканистики НИУ «Высшая школа экономики»-Санкт-Петербург |
| Руководитель проекта | Саврилова Н.С., доцент Департамента востоковедения и африканистики НИУ «Высшая школа экономики»-Санкт-Петербург;sav-nat@mail.ru; +79045188315 |
| Заказчик проекта / востребованность проекта | Департамент востоковедения и африканистики НИУ «Высшая школа экономики»-Санкт-Петербург |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Проект направлен на изучение мотивационной сферы личности российских и китайских студентов. Теоретический интерес к проблеме мотивации вызван недостаточной изученностью недекларируемых отношений, мотивов и потребностей, а также социальных и культурных факторов формирования мотивационной сферы личности. Практический интерес связан с необходимостью прогнозирования поведения, успешности учебной и профессиональной деятельности, формирования и коррекции ценностей, потребностей и мотивов, профилактики эмоциональных проблем студентов и специалистов в процессе адаптации к условиям проживания и учебы в зарубежных странах.В современных исследованиях по этнической и кросскультурной психологии активно используются методы тестирования, личностные опросники, проективные методы и анкетный опрос. Однако в этой области не упоминаетсяприменение методов экспериментальной психосемантики, позволяющих выявлять недекларируемые отношения, потребности, мотивы и ценности, составляющие мотивационную сферу личности.Каждому студенту будет предложено ознакомиться с методом психосемантики, составить список из 40 понятий, позволяющих выявить ведущие потребности, увлечения и интересы, степень их удовлетворенности, актуальные потребности и виды деятельности, представления о настоящем и будущем, ожидания, намерения и планы студентов, провести исследование, обработать результаты и провести сравнительный анализ. |
| Цель проекта  | Обучить студентов организации и проведению исследовательской работы, направленной на изучение учебной мотивации в разных культурах |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | Предоставить результаты сравнения психосемантических показателей мотивационной сферы личности российских и иностранных студентов.В процессе исследования проверяется гипотеза, что содержание мотивационной сферы личности иностранных и российских студентов различается. |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | Знание восточных языков в объеме, установленном программой; знание английского языка; компьютерная грамотность; исполнительность |
| Количество вакантных мест на проекте | 10 |
| Проектное задание  | Данное проектное исследование потребует от студентов поэтапной работы:- ознакомление с методом психосемантики;- создание списка из 50 понятий, включающие основные диагностические категории и показатели мотивационной сферы личности студентов;- создание инструкции для исследуемых студентов;- самостоятельное нахождение участников исследования (выборочной совокупности) и проведение исследования;- обработка результатов исследования, проведение сравнительного анализа;- написание отчета, доклада, создание презентации к докладу. |
| Критерии отбора студентов  | - степень заинтересованности кандидата (определяется по результатам собеседования)- успеваемость по предметам специальности;- знание иностранных языков. |
| Сроки и график реализации проекта  | 21 сентября 2020 г. ― 14 марта 2021 г. |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | 6 |
| Количество кредитов | 6 кредитов |
| Форма итогового контроля | Экзамен |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | Отчет, презентация, доклад |
| Образовательные результаты проекта  | - обучить студентов основным навыкам проведения психологического исследования;- обучить студентов основным навыкам проведения кросскультурного исследования;- обучить студентов основным методам обработки полученных данных;- предоставить студентам возможность практики изучаемых языков в профессиональной деятельности. |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров  | **О итог = 0,4\*О пр+0,1\*О сп+0,2\*О р+0,2\*О к+ 0,1\*О з** **О пр** - Оценка результата/продукта проекта**О сп** Оценка использованных в проекте способов и технологий**О р** Оценка хода реализации проекта**О к** Оценка сформированности планируемых компетенций**О з** Оценка презентации/защиты проекта |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | Нет |
| Рекомендуемые образовательные программы | ОП Востоковедение |
| Территория | Вне Университета |