**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | *Исследовательский* |
| Название проекта | *Исследование взаимосвязи стратегий поиска информации в Интернет-среде и субъективного благополучия* |
| Подразделение инициатор проекта | *Департамент психологии* |
| Руководитель проекта | *Измагурова Виктория Леонидовна, к. психол. н., старший преподаватель. vizmagurova@hse.ru* |
| Заказчик проекта / востребованность проекта | *Проект будет востребован Интернет-пользователями; а также психологами и педагогами для формирования и поддержания высокого уровня субъективного благополучия личности с помощью применения оптимальных стратегий поиска информации в Интернете.* |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | *Проект решает проблему развития навыков применения оптимальных, с точки зрения поддержания субъективного благополучия, стратегий поиска информации в Интернете.* |
| Цель проекта | *Цель: определить соотношение видов поисковой активности в Интернете и субъективного благополучия пользователя.*  *Задачи:*  *- разработать опросник/план структурированного интервью для определения видов поисковой Интернет-активности;*  *- провести диагностику субъективного благополучия Интернет-пользователей;*  *- провести статистический анализ данных;*  *- интерпретация полученных результатов;*  *- предложить практические рекомендации.* |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | 1. *Разработана типология поисковой Интернет-активности.* 2. *Определена взаимосвязь видов поисковой Интернет-активности и субъективного психологического благополучия.* 3. *Составлены рекомендации по развитию субъективного благополучия Интернет-пользователей на основе применения конструктивных стратегий поиска информации в Интернете.* |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | *Студенты бакалавриата (со 2-го курса) и магистратуры (психологи), заинтересованные в проведении научного исследования.*  *Роли соответствуют задачам проекта: участие в генерации идей, разработке плана исследования, сборе, анализе и интерпретации данных, составлении отчетности, презентации результатов.* |
| Количество вакантных мест на проекте | *5* |
| Проектное задание | *Разработка и проведение опросов и интервью, первичная обработка данных (ввод, статистический анализ), участие в разработке плана исследования и интерпретации результатов, планировании возможностей практического применения результатов исследования.* |
| Критерии отбора студентов | * *Инициативность, ответственность.* * *Навыки статистического анализа, интерпретации данных.* * *Знание академического английского языка - желательно.* |
| Сроки и график реализации проекта | *28.09.2020-30.06.2021*  *Октябрь. Разработка плана исследования.*  *Ноябрь - декабрь. Сбор данных.*  *Январь. Ввод и анализ данных.*  *Февраль-март. Интерпретация результатов, составление отчетности.*  *Апрель. Презентация результатов исследования для научного коллектива.*  *Май-Июнь. Подготовка исследования к публикации.* |
| Трудоемкость (часы в неделю) | *В среднем 3 часа в неделю* |
| Количество кредитов | *4* |
| Форма итогового контроля | *Экзамен в форме презентации результатов исследования для научной группы.* |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | *Научный отчет по теме исследования* |
| Образовательные результаты проекта | *Развитие навыков планирования и проведения научных исследований, анализа данных, подготовки научных публикаций, изучение темы инфо-коммуникационных аспектов субъективного благополучия.* |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров | *Оитог=0,3Сбор и ввод данных + 0,3анализ данных+0,3Отчет+0,1Презентация результатов* |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | *Да* |
| Рекомендуемые образовательные программы | *Психология* |
| Территория | *Москва, Армянский пер., д. 4, стр. 2 (м. «Китай-город»)* |