**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | *Исследовательский* |
| Название проекта | *Публичная история и использование прошлого в России в 21 веке: города Поволжья* |
| Подразделение инициатор проекта | *Школа исторических наук* |
| Руководитель проекта | *Александр Воронович* |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | *Проект посвящен городскому и региональному измерению публичной истории и политического использования прошлого в России в 2010-х годах. Репрезентация и использование прошлого в современном мире стали одной из ключевых тем в социальных и гуманитарных исследованиях последних лет. В то же время на российском материале в основном эти вопросы изучаются на общегосударственном и столичном уровнях. Систематическое изучение городского и регионального уровня и их взаимодействия с общефедеральными процессами — многообещающее направление новых исследований в этой сфере. В центре внимания проекта — Поволжье (например, Казань, Нижний Новгород, Саратов, Самара и т. д.), включая Камский бассейн (например, Уфа, Пермь, Ижевск и т. д.). В рамках проекта студентам будет предложено выбрать один из городов Поволжья и проанализировать основные измерения и тенденции публичной истории и политического использования прошлого данного конкретного кейса. Проект будет фокусироваться на публичных выступлениях и дискуссиях, мероприятиях, социальных и медиа проектах, памятниках, музеях, судьбе культурного наследия и т. д.*  |
| Цель проекта  | *Выделить, контекстуализировать и интерпретировать основные проявления репрезентации и использования прошлого в городах Поволжья* |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | *1. Создание структурированной базы источников по публичной истории и использованию прошлого в городах Поволжье**2. Определение ключевых исторических тем и тенденций репрезентации и использования прошлого для каждого анализируемого города**3. Формирование начальных сравнительных наблюдений* |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | *Анализ различных онлайн источников по своему кейсу, сопровождаемый разносторонней контекстуализацией отмеченных проявлений репрезентации и использования прошлого. Структурирование собранных источников по критериям, разработанным в рамках консультаций с руководителем**Представление результатов исследования в виде презентации, сопровожденной устным аналитическим комментарием**В зависимости от состава участников возможно разделение на тематические подгруппы, в рамках которых будет проходить ежемесячные онлайн-встречи с руководителем* |
| Количество вакантных мест на проекте | *20**Заявка на привлечение большого количества студентов вызвано стремлением включить в проект как можно большее количество городов Поволжья для создания максимально полной картины региона и возможностей для сравнительных наблюдений*  |
| Проектное задание  | *1. Сбор и анализ онлайн-источников по выбранным кейсам**2. Систематизация собранного материала**3. Конктекстуализация и интерпретация основных проявлений и тенденций репрезентации и использования прошлого**4. Ежемесячный отчёт в виде структурированного списка ресурсов, просмотренных студентом за отчётный период, сопровожденный кратким аналитическим комментарием во время встречи с руководителем и другими участниками проекта**5. Подготовка и представление презентации* |
| Критерии отбора студентов  | * *высокая успеваемость*
* *умение работать с большими объемами информации*
* *опыт изучения публичной истории и политики памяти*
 |
| Сроки и график реализации проекта  | *01.10.2020-31.03.2021* |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | *4* |
| Количество кредитов | *4* |
| Форма итогового контроля | *Экзамен*  |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | *Презентация (PowerPoint или Prezi), сопровожденная устным аналитическим комментарием/докладом* |
| Образовательные результаты проекта  | *1. Понимание особенностей и тенденций публичной репрезентации и использование прошлого, их контекстуализации в рамках политических, культурных и социальных процессов* *2. Практическое применение дискурс и контент анализа* *3. Навыки поиска и обработки больших объемов информации* |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров  | *Ежемесячные краткие отчёты по найденным и просмотренным онлайн-ресурсам Х 0.5 + Экзамен Х 0.5При оценивании особое внимание будет уделено качеству отчётов и презентации и предложенным интерпретациям материала, вовлеченности в проектную работу, соблюдению оговоренных сроков сдачи промежуточных и финальных результатов* |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | *Да* |
| Рекомендуемые образовательные программы | *История, Журналистика, Политология, Культурология, Медиакоммуникация, Социология, Филология, Политология и мировая политика, История современного мира, Глобальная и региональная история, Политическая лингвистика, Цифровые методы в гуманитарных науках, Сравнительная политика Евразии, Российские исследования, Прикладная политология, Современная историческая наука в преподавании истории в школе, Прикладная культурология, Политический анализ и публичная политика, Прикладная и междисциплинарная история, Российские исследования* |
| Территория | *Удаленная работаПроектные встречи будут проходить в онлайн-режимеДля участников, проживающих в Москве, встречи могут проходить также оффлайн по адресу: ул. Старая Басманная 21/4*  |