**Сильный характер: один из Пятерки или шестая черта?**

(Проектное предложение)

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | Исследовательский |
| Название проекта | Сильный характер: один из Пятерки или шестая черта? |
| Подразделение инициатор проекта | Департамент психологии |
| Руководитель проекта | Щебетенко Сергей Александрович |
| Подробное описание содержания проектной работы | В современных исследованиях черт личности доминирует пятифакторное решение: экстраверсия, доброжелательность, добросовестность, нейротизм, открытость опыту. Насколько в эту систему входит способность человека противостоять внешнему давлению/обстоятельствам? В настоящем проекте эмпирически изучается этот компонент личности: входит ли он в состав экстраверсии, низких нейротизма, доброжелательности, или, напротив, образует шестой, независимый фактор? В качестве основы используется вопросник BFI-2, добавленный пунктами, предположительно измеряющими «сильный характер».  Участники проекта должны привлечь достаточно большое число респондентов (*N* > 600), которые выполнят несколько вопросников или других тестов. |
| Цель и задачи проекта | Цель: эмпирическое изучение того, насколько шкала «сильного характера» отличима от основной «Большой Пятерки» черт личности.  Задачи:  1. Составление программы исследования, подбор стимульных материалов, определение стратегии сбора данных  2. Подготовка эмпирической части (подготовка стимульных материалов, поиск и переговоры с потенциальными участниками исследования)  3. Проведение эмпирической части  4. Подготовка базы данных  5. Статистический анализ, тестирование гипотез  6. Подготовка отчета (статьи)  7. Подготовка публичного отчета (доклад на конференции). |
| Проектное задание (виды деятельности, выполняемые студентом в проекте) | Подготовка стимульных материалов (вопросников), поиск респондентов и сбор данных, подготовка матриц данных, обработка данных, подготовка текстов отчетов, выступление с презентациями результатов |
| Сроки реализации проекта | 16 октября 2020 – 30 июня 2021 |
| Количество кредитов | 6 |
| Форма итогового контроля | Препринт публикации или текст статьи |
| Тип занятости студента | Очная и удаленная работа. Еженедельные встречи с руководителем |
| Трудоемкость (часы в неделю) | 4 |
| Вид проектной деятельности | Исследовательская, аналитическая, презентационная; групповая и индивидуальная |
| Требования к студентам, участникам проекта | Добросовестность, мотивация в получении навыков эмпирического исследователя, интерес к проблемам личности и индивидуальных различий. На начальной стадии ключевой проблемой станет организованный сбор данных: привлечение респондентов. От исполнителя потребуется настойчивость и организованность в этом процессе. Английский язык – для работы с литературой и подготовкой тестов отчетов |
| Планируемые результаты проекта | Статья с результатами исследования; презентация результатов на конференции |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | Бланки результатов, база данных (.sav, .txt), тексты отчетов исследования (препринт статьи), презентации докладов исследования (.ppt) |
| Критерии оценивания результатов проекта | 1. Доступность каждого первичного бланка данных, внесенных в базу матрицы  2. База данных исследований, не содержащая ошибок ввода  3. Препринт статьи, принятой на рецензирование в журнале  4. Файл презентации, использованной в докладе на конференции или научном семинаре. |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | Да |
| Количество вакантных мест на проекте | 3 |
| Критерии отбора студентов  (применяются в случае большого количества заявок на проект) | Мотивационное письмо |
| Рекомендуемые образовательные программы | Психология; любые, связанные с социальным и гуманитарным знанием |
| Территория | Москва, Армянский пер., д. 4, стр. 2, каб. 313. |