**Проектное предложение «Менторы кейс-чемпионата»**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | Прикладной |
| Название проекта | Менторы для команд Всероссийского кейс-чемпионата школьников по экономике и предпринимательству |
| Подразделение инициатор проекта | Высшая школа бизнеса (Национальный ресурсный центр учебных кейсов), Дирекция по профессиональной ориентации и работе с одаренными учащимися |
| Руководитель проекта | Морозова А.Н., Кашенкова С.Б. (соруководитель проекта) |
| Заказчик проекта / востребованность проекта | Дирекция по профессиональной ориентации и работе с одаренными учащимися НИУ ВШЭ, как организатор Всероссийского кейс-чемпионата школьников по экономике и предпринимательству.  Высшая школа бизнеса НИУ ВШЭ (Национальный ресурсный центр учебных кейсов), как методологический партнер. Генеральные партнеры: Министерство экономического развития Российской Федерации, Международная консалтинговая компания McKinsey. |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Разработка методологии менторской поддержки команд в онлайн и очном формате, включая использование форматов организационно-деятельностных игр.  Участие в тренинге по формированию навыков ментора.  Осуществление менторской поддержки команд, принимающих участие во Всероссийском кейс-чемпионате школьников по экономике и предпринимательству, под руководством команды профессиональных менторов-модераторов. |
| Цель и задачи проекта | *Цель проекта:*  - оказание менторской поддержки командам школьников и студентов колледжей, для которых решение кейсов является новым или малознакомым видом деятельности.  *Задачи проекта:*  - формирование группы менторов регионального этапа кейс-чемпионата;  - разработка методологии поддержки команд кейс-чемпионата на разных этапах в формате онлайн;  - прохождение онлайн обучения основам работы ментора/модератора;  - сопровождение команд на всех этапах решения ими бизнес-кейсов: распределение обязанностей в команде, исследование ситуации, сбор и анализ недостающей информации, осмысление вариантов решения проблемы, определение наиболее предпочтительного из них варианта, подготовка презентации;  - участие в качестве ассистента профессионального ментора в финале/суперфинале. |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | *Результатом проекта* ***для университета*** *являются:*  - развитие менторства, как инструмента поддержки и развития проектов школьников;  - разработка модели и инструментов сопровождения команд-участник кейс-чемпионата в очном/заочном формате;  - расширение линейки и совершенствование организационно-технологической модели командных интеллектуальных состязаний школьников, организуемых НИУ ВШЭ.  *Результатом проекта* ***для каждого участника*** *является:*  - участие в разработке методологии менторской поддержки команд кейс-чемпионата;  - приобретение теоретических знаний во время участия в обучающем тренинге;  - практика менторской поддержки и работе в команде с профессиональными менторами-модераторами;  - менторская поддержка от профессионального ментора-модератора;  - профессиональный и личностный рост, навыки группового взаимодействия. |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | Участником проекта может стать*:*  - заинтересованный в развитии личностных и профессиональных качеств и получении опыта работы в качестве ментора/модератора;  - желающий делиться знаниями и профессиональным опытом, участвовать в социально значимой для университета деятельности по организации и проведению командных интеллектуальных состязаний школьников и их привлечению в НИУ ВШЭ. |
| Количество вакантных мест на проекте | 80 |
| Проектное задание | 1. Осуществление менторской поддержки команд в онлайн формате при решении кейса регионального этапа (более 450 команд, приступивших к решению кейса);  2. Участие в осуществление менторской поддержки команд в онлайн формате при решении кейса Финала в качестве ассистента профессионального ментора-модератора (30 команд);  3. Участие в онлайн/офлайн менторской поддержке команд – участников Финала при решении ими дополнительного задания к кейсу Финала (30 команд). |
| Критерии отбора студентов | ***Студенты бакалавриата и магистратуры:***  - наличие опыта работы с учебными бизнес-кейсами;  - наличие опыта участия в кейс-чемпионатах/хакатонах;  - опыт организации командного взаимодействия;  - опыт работы в компании/стартапе;  - креативное мышление, презентационные навыки;  - высокий уровень ответственности, самоорганизации, пунктуальности.  Участие студентов возможно из всех кампусов НИУ ВШЭ. |
| Сроки и график реализации проекта | **16-28 сентябрь 2020 – формирование и обучение группы менторов:**  - подбор менторов, имеющих необходимые навыки осуществления менторской поддержки;  - ознакомление менторов с онлайн программой обучения;  - знакомство менторов с командами через видеовизитку;  - распределение менторов по командам-участникам регионального этапа (1 ментор на 6-8 команд);  - создание операционной среды для групповой коммуникации - создание чатов и/или видео/чатов для общения через WhatsApp, Skype и т.д. (на выбор команд и менторов).  **29 сентября – 5 октября 2020 – решение командами бизнес-кейса регионального этапа**  - менторская поддержка команд-участников регионального этапа в формате онлайн;  - командная работа под руководством профессионального ментора-модератора.  **10-11 октября 2020 – региональный этап в 16 регионах, включая Москву**  - онлайн участие в менторской поддержке команд-участников регионального этапа.  **3-9 ноября 2020 – решение командами бизнес-кейса финала**  - участие в качестве ассистента профессионального модератора-ментора в менторской поддержке в формате онлайн команд-участников, вышедших в Финал (30 команд).  **19 ноября 2020 до 23:55 – решение дополнительного задания к бизнес-кейсу финала**  - онлайн участие в менторской поддержке команд-участников Финала при решении ими дополнительного задания к кейсу Финала – 30 команд.  **20-21 ноября 2020 – Финал/Суперфинал: защита решений бизнес-кейсов финала**  **-** онлайн участие в качестве цифровых волонтеров во время защит. |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | 10 часов в неделю |
| Количество кредитов | 3 кредита (*рассчитываются по формуле:* 9 недель \* 10 часов/неделю / 25) для студентов, прошедших к участию в финале/суперфинале;  2 кредита (*рассчитываются по формуле:* 4 недели \* 10 часов/неделю / 25) для студентов, участвующих в работе на региональном этапе. |
| Форма итогового контроля | Экзамен |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | - количество и качество менторской поддержки команд – (оценка навыков и знаний, полученных в процессе проекта в части методологии менторской поддержки (оценивается куратором из числа профессиональных менторов-модераторов), коммуникационная ответственность: отсутствие жалоб от команд, быстрое реагирование на командные запросы);  - анкетирование команд, которым осуществлялась менторская поддержка, с целью оценивания работы и вклада ментора в достигнутый командой результат. |
| Образовательные результаты проекта | Навыки, которые студент приобретает в ходе участия в проекте в качестве персонального ментора команд кейс-чемпионата:  - профессиональные компетенции и навыки посредством включения в процесс совместного с командой решения бизнес-кейса;  - надпрофессиональные навыки (soft skills): коммуникативные, лидерские навыки, навыки публичного выступления, навыки общения на высоком уровне диалога;  - теоретические навыки методологии менторской поддержки;  - практические навыки осуществления менторской поддержки команд, в частности, углубления теоретических знаний по вопросам кейса, командной работы и умения управления групповой динамикой;  - обеспечение максимальной эффективности, удобства и грамотности онлайн и очного консультирования команд;  - самоорганизации и эмоциональной компетентности. |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров | Работоспособность системы сопровождения и менторской поддержки команд онлайн и очно, апробирование на Всероссийском кейс-чемпионате школьников по экономике и предпринимательству (оценить плюсы и минусы, подготовить аналитический отчет). |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | нет |
| Рекомендуемые образовательные программы | Образовательные программы факультета бизнеса и менеджмента, факультета экономических наук, международного института экономики и финансов, кафедры менеджмента инноваций. |
| Территория | Онлайн формат |