**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | *Прикладной* |
| Название проекта | «Лексикографическая фиксация неологизмов финансово-экономической сферы деятельности».  |
| Подразделение инициатор проекта | Департамент зарубежного регионоведения факультета мировой экономики и мировой политики  |
| Руководитель проекта | тьютор, к.ф.н. Боднар Сергей Николаевич |
| Заказчик проекта / востребованность проекта | Департамент зарубежного регионоведения / Торгово-экономические связи между Россией и странами арабского мира неизменно динамичны. Потребность в материалах, отражающих современное состояние понятийного аппарата финансово-экономической терминологии не вызывает сомнения.  |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | *Постановка проблемы* Интенсивный приток неологизмов в условиях трансформации хозяйственных систем национальных экономик рубежа XX-XXI вв. является неоспоримым фактом. Современный экономический дискурс пестрит новыми терминами таких предметных отраслей, как: *аукцион, биржа, ценные бумаги, инвестиции, кредиты, банковское дело, реклама, интернет-торговля, аудит* и др. Поиск и систематизация терминов финансово-экономической сферы по предметным областям – основная идея проекта. Работа над проектом заключается в использовании справочной литературы, релевантных лексикографических источников, в т. ч. и Интернет-ресурса. *В рамках проекта студенты:* ▪ познакомятся с новыми понятиями макро-, микро- и интерэкономики, отражающими процессы оперирования высокоспециализированными формами знаний инновационной экономики; ▪ наработают навыки пользования справочной литературой; ▪ закрепят знания как устоявшихся, так и современных номинативных механизмов терминологии; ▪ обретут искомые для современной деловой коммуникации как фрагментарные, так и системные знания, способствующие формированию профессиональной компетенции  |
| Цель проекта  | Фиксация неологизмов финансово-экономической сферы деятельности.  |
| Проектное задание  | Этимология, дефиниция, примеры употребления.  |
| Планируемые результаты проекта  | Полученный материал найдет отражение в аспекте «Деловой арабский язык». Систематизация материала посодействует совершенствованию практических курсов в системе университетского образования, а также написанию учебных пособий.  |
| Требования к участникам проекта | ▪ базовые знания арабского языка; ▪ грамотность, ответственность, оперативность  |
| Тип занятости студента | Удаленная самостоятельная работа над проектом.  |
| Количество вакантных мест на проекте | 10 |
| Критерии отбора студентов  | Участники проекта – студенты старших курсов (3-4), изучающие арабский язык.  |
| Сроки и график реализации проекта  | 15 октября 2020 г. – 31 мая 2021 г.  |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | 4 |
| Количество кредитов | 5  |
| Форма итогового контроля | *экзамен* |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | Отчет за проделанную в срок работу.  |
| Образовательные результаты проекта  | Полученный материал найдет практическое применение в аспекте «Деловой арабский язык».  |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров  | *формула результирующей оценки**Qрез=0,4\*Qэкз+0,4\*Q+0,2\*Q* |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | Да |
| Рекомендуемые образовательные программы | Бакалавриат: мировая экономика, экономика, востоковедение, иностранные языки и межкультурная коммуникация, фундаментальная и компьютерная лингвистика, ассириология, Программа двух дипломов НИУ ВШЭ и Лондонского университета по международным отношениям Магистратура: социально-экономическое и политическое развитие современной Азии, иностранные языки и межкультурная коммуникация, международные отношения: европейские и азиатские исследования, мусульманские миры в России (история и культура)  |
| Территория | Факультет мировой экономики и мировой политики (М. Ордынка, 17). |