**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | *Исследовательский* |
| Название проекта | *Книга как трапеза:* *русская проповедь раннего Нового времени в европейском контексте* |
| Подразделение инициатор проекта | Школа филологических наук, Лаборатория лингво-семиотических исследований |
| Руководитель проекта | *Преображенская А. А., преподаватель* |
| Заказчик проекта / востребованность проекта | За последние несколько лет вокруг научного семинара по литературе допетровской Руси сложилось сообщество студентов, занимающихся различными проблемами и периодами литературы средневековой Руси и России раннего Нового времени. Проект позволит студентам, которые интересуются филологией, историей литературы и культуры России раннего Нового времени в европейском контексте, расширить свои знания о предмете, дополнив образовательные дисциплины, а а также развить навыки самостоятельной исследовательской работы, навыки работы в составе проекта, а также общие академические компетенции, которые могут быть применены как в дальнейшей учебной, так и профессиональной деятельности. |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | *Положение возродившейся в XVII в. устной проповеди в России в литературном процессе допетровского и петровского времени весьма любопытно. Завершая, с одной стороны, долгий процесс становления проповеди на Руси начиная от принятия христианства и внося в него последние штрихи в соответствии с модой эпохи, русские проповеди раннего Нового времени в то же время явили собой начало русского проповедничества, которое получило широкое распространение в правление Петра I и в позднейшие эпохи.* |
| Цель проекта  | *Проект посвящен всестороннему изучению русской, польской и западноевропейской проповеди раннего Нового времени в компаративном аспекте и сконцентрирован на исследовании рецепции западноевропейской и польской проповеднической традиции в России XVII в. и направлениях культурного трансфера; проповеднического бестиария; естественнонаучных идей в проповеди; взаимоотношения Библии и литературы; биографий проповедников.* |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | *Результатом проекта станут подготовленные участниками мини-исследования (эссе, научная статья, доклад для представления на студенческой конференции) по направлениям работы проекта, а также будет положено начало большой электронной базе данных, включающих сведения о проповедниках и проповеди в России раннего Нового времени. Завершенные индивидуальные исследовательские работы студентов дополнят базу данных и могут быть положены в основу выступления на студенческой конференции.**База данных как один из предполагаемых конечных результатов проекта будет представлять собой открытый электронный ресурс, содержащий в себе перечень русских проповедей XVII в. с аннотацией, филолого-лингвистическим комментарием, библиографической справкой, ссылками на различные существующие цифровые ресурсы (оцифрованные старопечатные издания, издания текстов и т. д.).* |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | Участники работают над индивидуальной исследовательской задачей и над общей исследовательской задачей группы. |
| Количество вакантных мест на проекте | 15 |
| Проектное задание  | *Проект включает в себя: 1) образовательные семинары, затрагивающие литературную историю проповеди как жанра, историю церковнославянского языка, методы работы со старопечатными изданиями (археография и палеография), концепции культурного трансфера и рецепции в сфере литературы, принципы работы с цифровым контентом; 2) групповые мастерские по работе над проектными задачами (формирование мини-групп, работающих над одной задачей, обмен идеями; работа над цифровым представлением результатов проекта – составление электронной базы данных) и 3) индивидуальную исследовательскую работу студентов (подготовка исследовательской работы – эссе, статьи, биографического очерка, комментария, готового к публикации текста источника).* *В ходе проекта студентам будут предложены разные варианты групповой и индивидуальной деятельности, отвечающие их интересам и потребностям: подготовка и составление каталога русских проповедей XVII в. с аннотацией и библиографической справкой для последующего включения в базу данных; подготовка к изданию (печатному или электронному) выбранных текстов; подготовка филологического и лингвистического комментария к выбранным текстам; исследовательская работа по сформулированной теме; написание биографии выбранного проповедника.* |
| Критерии отбора студентов  | *Мотивационное письмо (объем до 1 стр.)* |
| Сроки и график реализации проекта  | *1.09.2020-20.06.2021**1.12.2020 – представление промежуточных результатов индивидуальной исследовательской работы**15.06.2021 – представление итоговых результатов индивидуальной исследовательской работы* |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | *3 ч.* |
| Количество кредитов | *3* |
| Форма итогового контроля | *Экзамен*  |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | *Индивидуальная исследовательская работа (эссе, статья, доклад для конференции, очерки, подготовленный к изданию текст источника)* |
| Образовательные результаты проекта  | *Проект позволит студентам развить навыки группой и индивидуальной исследовательской деятельности; навыки работы в команде; навыки академической коммуникации; важные для дальнейшей профессиональной и академической деятельности в сфере филологии навыки работы со старопечатными изданиями (археография и палеография) и цифровыми ресурсами (создание цифрового ресурса; работа с готовыми цифровыми ресурсами). Студенты приобретут теоретические и практические знания о русской и западноевропейской литературе XVII в. в компаративном измерении; о книгоиздании в указанный период; о культурном трансфере и рецепции в сфере литературы; о религиозной (культуре проповеди) в России раннего Нового времени.* |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров  | *0,6хИ + 0,4хУ**И=индивидуальная исследовательская работа**У=участие в групповой работе проекта (посещение всех семинаров и мастерских)* |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | *Да* |
| Рекомендуемые образовательные программы | *ОП Филология, БАК 2-4 курсы, Русская литература и компаративистика, ОП История* |
| Территория | *Ст. Басманная, 21/4* |