**Я-Неизвестное и черты личности**

(Проектное предложение)

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | Исследовательский |
| Название проекта | Я-Неизвестное и черты личности |
| Подразделение инициатор проекта | Департамент психологии |
| Руководитель проекта | Щебетенко Сергей Александрович |
| Подробное описание содержания проектной работы | Проект направлен на изучение нового мета-когнитивного конструкта – Я-Неизвестное (Старовойтенко, Щебетенко, в печати). Я-Неизвестное представляет собой компонент Я-концепции, содержащий в себе представления индивида о неизвестной ему или ей информации о себе. Разработана предварительная версия вопросника Я-Неизвестного (Щебетенко, Старовойтенко, Вдовенко и др., неопубл.). В настоящем проекте мы изучаем структуру взаимосвязей Я-Неизвестного с чертами личности. Для измерения черт в проекте используется вопросник BFI-2 (Shchebetenko et al., 2020), измеряющий 5 черт личности и 15 аспектов черт. Предполагается оценить то, как Я-Неизвестное связано с чертами личности – при статистическом контроле пола и (желательно) возраста.  Участники проекта должны привлечь достаточно большое число респондентов (*N* > 500), которые выполнят эти вопросники. |
| Цель и задачи проекта | Цель: эмпирическое изучение того, насколько Я-Неизвестное связано со структурой черт личности. частота и интенсивность черт различимы между собой, способны воспроизводить пятифакторную структуру, сопряжены с различными внешними критериями  Задачи:  1. Составление программы исследования, подбор стимульных материалов, определение стратегии сбора данных  2. Подготовка эмпирической части (подготовка стимульных материалов, поиск и переговоры с потенциальными участниками исследования)  3. Проведение эмпирической части  4. Подготовка базы данных  5. Статистический анализ, тестирование гипотез  6. Подготовка отчета (статьи)  7. Подготовка публичного отчета (доклад на конференции). |
| Проектное задание (виды деятельности, выполняемые студентом в проекте) | Подготовка стимульных материалов (вопросников), поиск респондентов и сбор данных, подготовка матриц данных, обработка данных, подготовка текстов отчетов, выступление с презентациями результатов |
| Сроки реализации проекта | 16 октября 2020 – 30 июня 2021 |
| Количество кредитов | 4 |
| Форма итогового контроля | Экзамен |
| Тип занятости студента | Очная и удаленная работа. Еженедельные встречи с руководителем. Регулярные коммуникации онлайн. |
| Трудоемкость (часы в неделю) | 3 |
| Вид проектной деятельности | Групповая |
| Требования к студентам, участникам проекта | Добросовестность, мотивация в получении навыков эмпирического исследователя, интерес к проблемам личности и индивидуальных различий. На начальной стадии ключевой проблемой станет организованный сбор данных: привлечение респондентов. От исполнителя потребуется настойчивость и организованность в этом процессе. Английский язык – для работы с литературой и подготовкой тестов отчетов |
| Планируемые результаты проекта | Статья с результатами исследования; презентация результатов на конференции |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | Экзамен |
| Критерии оценивания результатов проекта | Владение теоретическими и эмпирическими основами исследования  Способность изложить проблематику и результаты исследования |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | Да |
| Количество вакантных мест на проекте | 3 |
| Критерии отбора студентов  (применяются в случае большого количества заявок на проект) | Мотивационное письмо |
| Рекомендуемые образовательные программы | Психология; любые, связанные с социальным и гуманитарным знанием |
| Территория | Москва, Армянский пер., д. 4, стр. 2, каб. 313. |