

Проектное предложение

Тип проекта	Исследовательский
Название проекта	Who governs? The interplay between the people, local and regional authorities, and the Federal center in the towns of the nuclear power industry in Russia: Local responses to the COVID-19 pandemic
Подразделение инициатор проекта	Центр сравнительных исследований власти и управления , Санкт-Петербургская школа социальных наук и востоковедения, НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург
Руководитель проекта	Анна А. Декальчук , к.полит.н., ст.научная сотрудница
Заказчик проекта / востребованность проекта	Проект вписан в основной исследовательский проект Центра сравнительных исследований власти и управления на 2021 год
Основная проектная идея / описание решаемой проблемы	<p>В классическом понимании вопрос о том, кто правит, – это вопрос о плюралистичности или же иерархичности структуры власти в сообществе. Даль (2005) утверждал, что правят люди, то есть все сообщество целиком; Домхофф (1987) и другие критики Даля настаивали на то, что правят экономические нотабли, то есть фактически крупный бизнес, поддерживая, таким образом, элитистскую структуру власти в сообществе. Другой возможный заход на вопрос о том, кто правит в локальном сообществе, более органичен исследовательской повестке, изучающей многоуровневое управление. Такой заход предлагает посмотреть на то, как распределена власть в сообществе не горизонтально, а вертикально – как в отдельно взятом местном сообществе пересекаются интересы и возможность править местных властей, региональных и федеральных элит, то есть всех тех, кто в конечном счете управляет «одной и той же землёй и людьми» (Riker 1964, 11).</p> <p>На пересечении этих двух пониманий вопроса о том, кто правит, рождается исследовательская повестка изучения того, как устроена жизнь в местных сообществах, как организована в них власть, как население и городские активисты способны менять городскую политику и влиять на решения, принимаемые местными политическими элитами, и как федеральный центр может использовать принадлежащие ему экономические структуры для проникновения в жизнь сообщества и определения вектора его, в том числе, политического развития.</p> <p>Эту повестку мы предлагаем раскрыть на материале 10 российских атомградов – всех городов России, стоящих в непосредственной близости к атомным станциям, управляемым государственной корпорацией «Росатом». Изучение того, кто правит в городах российской атомной индустрии и что определяет, «хорошее» это правление или «плохое», открывает простор для формулирования более частных исследовательских вопросов. В рамках предлагаемого проекта мы формулируем один такой частный исследовательский вопрос, о том, как все эти города отреагировали на эпидемию коронавируса и есть ли какие-либо значимые отличия в их реакциях, проводимой на местах политике сдерживания распространения коронавирусной инфекции и исходах этой политики.</p> <p>Такое сравнение во многих очень похожих случаях местных сообществ с явным присутствием федеральной корпорации, то есть инструмента потенциального вмешательства федерального центра в жизнь сообществ, должно позволить ответить на более общий вопрос о том, экзогенна ли система многоуровневого управления по отношению к «плохому» правлению (т.е. является ли она лишь одним из факторов) или же она сама и продуцирует такой тип правления, то есть эндогенна ему (т.е. является непосредственной причиной).</p>
Цель проекта	Определить реакции местных властей 10 атомградов России на пандемию коронавируса и выявить факторы, объясняющие вариацию в исходах
Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату	Результатом проекта должна стать коллекция отдельных индивидуальных «городских» аналитических записок, написанных участниками проекта, на основе которых должен родиться манускрипт сравнительной статьи, отвечающей на поставленный проектом исследовательский вопрос.
Требования к участникам с указанием ролей в проектной	Знание русского языка, интерес к качественным исследованиям и к работе с первичными данными, умение хорошо писать на русском языке.

команде при групповых проектах	К участию приглашаются студенты 3-го и 4-го курсов бакалавриата.
Количество вакантных мест на проекте	10 студентов
Проектное задание	Участие в регулярных семинарах проекта и представление на них промежуточных результатов работы в рамках проекта. Сбор и обработка первичных эмпирических данных в рамках темы проекта. Написание индивидуальной «городской» записки о том, как в конкретном российском атомграде справлялись с пандемией коронавируса в 2020 году.
Критерии отбора студентов	Zoom-собеседование в случае большего числа заявок, чем мест в проекте. Если студент до поступления в ВШЭ проживал в одном из десяти городов российской атомной индустрии, это будет рассматриваться как преимущество в силу более глубокого понимания городской среды и более простого доступа к полю: <ol style="list-style-type: none"> 1. Балаково (Саратовская обл.); 2. Билибино (Чукотский автономный округ); 3. Волгодонск (Ростовская обл.); 4. Десногорск (Смоленская обл.); 5. Заречный (Свердловская обл.); 6. Курчатов (Курская обл.); 7. Нововоронеж (Воронежская обл.); 8. Полярные Зори (Мурманская обл.); 9. Сосновый Бор (Ленинградская обл.); 10. Удомля (Тверская обл.).
Сроки и график реализации проекта	С 5 октября 2020 года по 31 марта 2021 года (включительно) для четверокурсников; с 5 октября 2020 года по 31 май 2021 года (включительно) для третьекурсников.
Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника	4 часа
Количество кредитов	4 ECTS для четверокурсников; 5 ECTS для третьекурсников.
Форма итогового контроля	Экзамен
Формат представления результатов, который подлежит оцениванию	Индивидуальная «городская» аналитическая записка объемом не менее 20 тысяч знаков с пробелами (исключая библиографию)
Образовательные результаты проекта	Исследовательско-аналитические навыки, связанные со сбором и обработкой качественных данных и представлением результатов анализа в формате индивидуального аналитического доклада
Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров	Оценка за проект = оценка за индивидуальную «городскую» аналитическую записку
Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки	Нет
Рекомендуемые образовательные программы	ОП «Политология и мировая политика», ОП «Социология и социальная информатика»
Территория	Дистанционная работа , Санкт-Петербург