Проектное предложение

|  |  |
| --- | --- |
| *Тип проекта* | *Исследовательский* |
| Название проекта | «Критерии и индикаторы избегания и принятия опыта клиентом в психологической беседе» |
| Подразделение инициатор проекта | Центр фундаментальной и консультативной персонологии НИУ ВШЭ |
| Руководитель проекта | Колпачников В.В. |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Цель проекта – выявить критерии и индикаторы избегания и/или принятия опыта клиентами в психологическом консультировании и психотерапии, на которые опираются (могут опираться) психологи-консультанты.  Открытость опыту К. Рожерс рассматривал как нормальное функционирование здоровой личности, а блокирование или отрицании опыта – как то, что сопровождается психологическими проблемами.  Но в современных исследованиях мало внимания посвящено проблеме того, как в психологической беседе для консультанта раскрывается степень принятия опыта клиентом, какие есть признаки движения к принятию опыта, как проявляется блокирование опыта и можно ли объективировать эти признаки.  Исследование позволит:  - при помощи метода качественного анализа результатов рефлексии выявить критерии, по которым консультанты оценивают избегание и/или принятия опыта клиентами;  - при помощи независимого анализа бесед и сопоставления результатов работы нескольких психологов – оценить степень объективности -субъективности этих оценок, обобщить используемые ими признаки и приемы для оценки избегания и/или принятия опыта у клиента;  - сопоставление экспертных оценок и данных психологического тестирования позволят оценить степень согласованности эмпирических методов практической психологии и измерительных психологических методов. |
| Заказчик проекта/ востребованность проекта | Центр фундаментальной и консультативной персонологии НИУ ВШЭ |
| Цель проекта | Проект имеет значение для более глубоко теоретического понимания проблемного поля избегания и принятия опыта. Проект позволяет конкретизировать способы оценивания избегания и принятия опыта в ходе консультирования и предложить критерии диагностического определения этих параметров в ходе консультативной/психотерапевтической беседы. |
| Планируемые результаты проекта | Публикация статьи с результатами теоретического и практического исследования проблемы. |
| Количество вакантных мест | 6 человек |
| Проектное задание | Выполнить полный цикл исследовательских работ по проблеме «Методы оценки избегания и принятия опыта в психологической беседе», включает:  - теоретический обзор источников по проблеме;  - формирование плана эксперимента и его этическая оценка;  - рекрутмент испытуемых для участия в исследовании;  - измерение избегания опыта диагностической методикой – тестом-опросником;  - формирование гида интервью для определения изучаемого конструкта (избегания и принятия опыта);  - проведение интервью, изучение материалов интервью и изложение результатов качественного анализа;  - терапевтические сессии с участниками исследования;  - рефлексия психологом-консультантом способов оценки открытости опыту у клиента, изложение результатов самоанализа;  - анализ и сопоставление полученных результатов, формирование теоретических обобщений и практических рекомендаций. |
| Критерии отбора студентов | Студенты или магистранты, получающие подготовку по направлению Психология.  Требуемые навыки:  - знание профессиональной этики психолога и психолога консультанта;  - знание методов консультативной работы в формате человекоцентрированного подхода К. Роджерса. |
| Сроки и график реализации проекта | Октябрь 2020 -февраль 2021 |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одно участника | 6 ч в неделю, 17 недель |
| Количество кредитов | 4 |
| Формы итогового контроля | Экзамен. Письменный отчет, устная презентация результата |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | Научный отчет по теме исследования |
| Образовательные результаты проекта | Участник:  - получает опыт проведении полного цикла исследовательской работы в групповом проекте;  - приобретает опыт разработки гида интервью, раскрывающего изучаемую психологическое явление, сбора данных и качественного анализа;  - тренирует на практике навыки психологического консультирования;  - проводит работу по рефлексии и совершенствованию профессиональных знаний и умений;  - совершенствует навыки ведения научной работы и написания научного текста. |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров | Итог= 0,5 сбор и обработка данных + 0,5 анализ и формирования письменного отчета. |