**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | Исследовательский |
| Название проекта | Профессиональная этика и противодействие коррупции  |
| Подразделение инициатор проекта | Проектно-учебная лаборатория антикоррупционной политики |
| Руководители проекта | Заведующая проектно-учебной лабораторией антикоррупционной политики ВШЭ Дина Владимировна Крылова;Доктор социологических наук, кандидат психологических наук, Александр Александрович Максименко, Эксперт проектно-учебной лаборатории антикоррупционной политики ВШЭ |
| Заказчик проекта / востребованность проекта | Проектно-учебная лаборатория антикоррупционной политики (ПУЛАП) НИУ ВШЭ |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Основная проектная идея состоит в исследовании профессионально-этических установок должностных лиц, которые формируют неподверженность коррупции и при этом входят в противоречие с личными бытовыми установками. Проект предполагает анализ путей интеграции норм профессиональной этики в систему внутренней мотивации для преодоления соблазнов коррупционного поведения.  |
| Цель проекта | Цель проекта: установление взаимосвязей и противоречий между личными и профессиональными этическими установками лиц, наделенных должностными полномочиями в публичной или коммерческой сфере.Этапы реализации проекта:1. Ознакомление студентов с научными подходами по вопросам интегрети и профессиональной этики в контексте противодействия коррупции;2. Разработка анкеты проведения опроса совместно с руководителями проекта. 3. Проведение опроса не менее 30-ти лиц, наделенных должностными (распорядительными) полномочиями в публичной или коммерческой сфере; Каждый участник проекта опрашивает не менее 2-х лиц. 4. Интерпретация полученных результатов и соотнесение с теоретическими вопросами в сфере этики. Обобщение полученных материалов в форме аналитического отчета.В зависимости от числа записавшихся студентов планируется расширение охвата лиц, проинтервьюированных в рамках проекта, а также увеличение количества исследуемых подходов по вопросам профессиональной этики.  |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | Аналитический отчет, содержащий в себе анализ основных положений зарубежных публикаций по вопросам профессиональной этики в контексте противодействия коррупции, методику проведения опроса, анализ полученных эмпирических материалов в процессе интервьюирования, выводы по поводу взаимосвязи и противоречия личных и профессионально-этических установок. |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | Интерес к антикоррупционной проблематике и практике реализации российской антикоррупционной политики;Навыки поиска и анализа информации, умение работать с научной литературой. |
| Количество вакантных мест на проекте | 30 |
| Проектное задание | Проектное задание предполагает написание аналитического отчета, содержащего анализ научных подходов к профессиональной этике и результатов полученных опросов, выводы по поводу взаимосвязи и противоречия личных и профессионально-этических установок. |
| Критерии отбора студентов | Заинтересованность в теме проекта, научная любознательность и исследовательский интерес к антикоррупционной проблематике  |
| Сроки и график реализации проекта | 09.11.2020 – 09.03.2021 |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | 6, 5 ч |
| Количество кредитов | 4 кредита |
| Форма итогового контроля | Экзамен (выставление оценок в ведомости) |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | 1. Итоговый аналитический отчет (подготавливается в малых группах) в формате .docx с заданными руководителем проекта критериями2. Презентация кратких итогов проделанной работы (подготавливается в малых группах) в формате .pptx |
| Виды деятельности, выполняемые студентом в проекте/отрабатываемые навыки | * Анализ научных публикаций
* Составление валидной методики исследования
* Проведение и анализ опросов
* Обобщение полученных результатов в формате аналитического отчета
 |
| Образовательные результаты проекта | Получение навыков поиска публикаций по ключевым словам в электронных библиотеках, их перевод и написание аннотаций; Способность вычленять важное и пересказывать (реферировать) материал без потери качества текста; Способность проводить опросы и устанавливать деловые контакты; Способность устанавливать взаимосвязи на основе собранных данных, интерпретировать их и делать выводы. |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров | *Орезультирующая = 0,2\*Оактивность + 0,5\*Оаналитический документ + 0,3\*Опрезентация* |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | Да |
| Рекомендуемые образовательные программы | Для любых образовательных программ |
| Территория |  г. Москва, Мясницкая ул., ауд. 407 |