**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | *Исследовательский*  |
| Название проекта | Анализ лучших практик внешкольного образования детей в странах бывшего Советского Союза |
| Подразделение инициатор проекта | Центр общего и дополнительного образования им. А. А. Пинского Института образования НИУ ВШЭ |
| Руководитель проекта | *Иванов Иван Юрьевич* |
| Заказчик проекта / востребованность проекта | Исследовательский проект «Развитие внешкольного образования детей на постсоветском пространстве» |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Сбор и анализ лучших практик внешкольного образования детей и юношества в странах бывшего Советского Союза в сегменте традиционного, научно-технического и нового (цифрового) содержания (подготовка банка практик) |
| Цель проекта  | Сбор и систематизация практик внешкольного образования детей |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | Появление материала обзорного (страновые кейсы) и аналитического (систематизация и обобщение) характера (продукт: банк практик) на основе данных из открытых источников и самостоятельно проведённых интервью в соответствии со структурированным опросником |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | * Развитые поисковые и аналитические способности.
* Проактивность, навыки автономной работы (мы приветствуем ваши идеи по поиску новых источников информации и методик ее обработки).
* Возможность посвящать достаточно времени проекту.
* Студенты 3-4 курса и магистратуры.
* Знание национальный языков стран бывшего Советского Союза является важным преимуществом.
 |
| Количество вакантных мест на проекте | *10* |
| Проектное задание  | *Сбор и анализ публикаций в открытых источниках на предмет сбора информации о практиках внешкольного образования, перед нами стоит задача собрать банк практик по следующим основаниям:**Направления содержания:** *спорт;*
* *художественное творчество;*
* *туризм/экология;*
* *научно-техническое творчество (моделирование);*
* *робототехника, программирование;*
* *предпринимательство/социальные практики;*
* *эдьютейнмент/образовательный досуг.*

*Важно: минимум 2 практики – в селе, 1 практика – частный провайдер.**Шаблон описания практики:** *Название практики (на русском языка и на языке оригинала)*
* *Место реализации (город/село)*
* *Организация реализации практики и формат*
* *Годы реализации (продолжительность)*
* *Целевая аудитория и охват (сколько всего детей в год и за все годы), гендерное распределение*
* *Описание практики (100-150 слов): предыстория (как создавалась? причины создания); какие цели преследует практика; содержание, форматы, технологии и организация деятельности (исследовательская, проектная, игровая и т. п.); кто является педагогом; как финансируется; какие результаты достигнуты.*
* *Ссылки на источники информации (1-2), помимо ссылки, если это онлайн ссылка, приложить скриншоты источника.*

*Должны быть охвачены все страны бывшего Советского Союза (15).**Данные из открытых источников и самостоятельных интервью с провайдерами.**ОБЪЕМ: 1-1,5 П.Л.* *Работа может выполняться малой группой.* |
| Критерии отбора студентов  | *Опыт аналитической работы.**Знание иностранных языков.* |
| Сроки и график реализации проекта  | *01.11.2020-26.02.2021* |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | *8* |
| Количество кредитов | *5* |
| Форма итогового контроля | *Экзамен*  |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | *Аналитическая записка «Лучшие практики внешкольного образования в странах бывшего Советского Союза» (не менее 1 п. л.)* |
| Образовательные результаты проекта  | *В рамках проекта студенты:** *осуществляют обзор открытых источников по теме внешкольного образования детей;*
* *проводят систематизацию собранного корпуса данных;*
* *составляют аналитическую справку (банк практик) в соответствии с унифицированной структурой;*

*Участие в проекте позволит студентам:** *получить навыки написания аналитической работы;*
* *получить навыки оформления аналитической работы;*
* *получить навыки подготовки и проведения исследовательского интервью.*
 |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров  | *Деятельность в рамках проекта оценивается по 10-балльной шкале:* *- поиск данных – 2 балла;* *- обзор и оформление собранных данных – 2 балла;* *- подготовка и проведение интервью с экспертами – 3 балла;* *- систематизация практик и подготовка сравнительной аналитики – 3 балла.* |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | *Да/****нет*** |
| Рекомендуемые образовательные программы | *Менеджмент в индустрии впечатлений (Санкт-Петербург)* *Сравнительная политика Евразии (Санкт-Петербург)* *Сравнительная политика России и Евразии (Санкт-Петербург)* *Управление образованием (Санкт-Петербург)* *Управление образованием (Нижний Новгород)* *Государственное и муниципальное управление (Пермь)* *Управление проектами: проектный анализ, инвестиции, технологии реализации (Пермь)**Государственное и муниципальное управление* *Доказательная образовательная политика**Доказательное развитие образования* *Коммуникации в государственных структурах и НКО* *Коммуникации, основанные на данных* *Международные отношения в Евразии* *Международные отношения: европейские и азиатские исследования* *Прикладная культурология* *Социально-экономическое и политическое развитие современной Азии* *Управление в социальной сфере* *Управление образованием**Экономика и управление образованием* |
| Территория | *Удалённая работа, консультации с координатором проекта в дистанционном формате* |