**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | *Исследовательский* |
| Название проекта | Анализ лучших практик внешкольного образования детей в странах бывшего Советского Союза |
| Подразделение инициатор проекта | Центр общего и дополнительного образования им. А. А. Пинского Института образования НИУ ВШЭ |
| Руководитель проекта | *Иванов Иван Юрьевич* |
| Заказчик проекта / востребованность проекта | Исследовательский проект «Развитие внешкольного образования детей на постсоветском пространстве» |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Сбор и анализ лучших практик внешкольного образования детей и юношества в странах бывшего Советского Союза в сегменте традиционного, научно-технического и нового (цифрового) содержания (подготовка банка практик) |
| Цель проекта | Сбор и систематизация практик внешкольного образования детей |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | Появление материала обзорного (страновые кейсы) и аналитического (систематизация и обобщение) характера (продукт: банк практик) на основе данных из открытых источников и самостоятельно проведённых интервью в соответствии со структурированным опросником |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | * Развитые поисковые и аналитические способности. * Проактивность, навыки автономной работы (мы приветствуем ваши идеи по поиску новых источников информации и методик ее обработки). * Возможность посвящать достаточно времени проекту. * Студенты 3-4 курса и магистратуры. * Знание национальный языков стран бывшего Советского Союза является важным преимуществом. |
| Количество вакантных мест на проекте | *10* |
| Проектное задание | *Сбор и анализ публикаций в открытых источниках на предмет сбора информации о практиках внешкольного образования, перед нами стоит задача собрать банк практик по следующим основаниям:*  *Направления содержания:*   * *спорт;* * *художественное творчество;* * *туризм/экология;* * *научно-техническое творчество (моделирование);* * *робототехника, программирование;* * *предпринимательство/социальные практики;* * *эдьютейнмент/образовательный досуг.*   *Важно: минимум 2 практики – в селе, 1 практика – частный провайдер.*  *Шаблон описания практики:*   * *Название практики (на русском языка и на языке оригинала)* * *Место реализации (город/село)* * *Организация реализации практики и формат* * *Годы реализации (продолжительность)* * *Целевая аудитория и охват (сколько всего детей в год и за все годы), гендерное распределение* * *Описание практики (100-150 слов): предыстория (как создавалась? причины создания); какие цели преследует практика; содержание, форматы, технологии и организация деятельности (исследовательская, проектная, игровая и т. п.); кто является педагогом; как финансируется; какие результаты достигнуты.* * *Ссылки на источники информации (1-2), помимо ссылки, если это онлайн ссылка, приложить скриншоты источника.*   *Должны быть охвачены все страны бывшего Советского Союза (15).*  *Данные из открытых источников и самостоятельных интервью с провайдерами.*  *ОБЪЕМ: 1-1,5 П.Л.*  *Работа может выполняться малой группой.* |
| Критерии отбора студентов | *Опыт аналитической работы.*  *Знание иностранных языков.* |
| Сроки и график реализации проекта | *01.11.2020-26.02.2021* |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | *8* |
| Количество кредитов | *5* |
| Форма итогового контроля | *Экзамен* |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | *Аналитическая записка «Лучшие практики внешкольного образования в странах бывшего Советского Союза» (не менее 1 п. л.)* |
| Образовательные результаты проекта | *В рамках проекта студенты:*   * *осуществляют обзор открытых источников по теме внешкольного образования детей;* * *проводят систематизацию собранного корпуса данных;* * *составляют аналитическую справку (банк практик) в соответствии с унифицированной структурой;*   *Участие в проекте позволит студентам:*   * *получить навыки написания аналитической работы;* * *получить навыки оформления аналитической работы;* * *получить навыки подготовки и проведения исследовательского интервью.* |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров | *Деятельность в рамках проекта оценивается по 10-балльной шкале:*  *- поиск данных – 2 балла;*  *- обзор и оформление собранных данных – 2 балла;*  *- подготовка и проведение интервью с экспертами – 3 балла;*  *- систематизация практик и подготовка сравнительной аналитики – 3 балла.* |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | *Да/****нет*** |
| Рекомендуемые образовательные программы | *Менеджмент в индустрии впечатлений (Санкт-Петербург)*  *Сравнительная политика Евразии (Санкт-Петербург)*  *Сравнительная политика России и Евразии (Санкт-Петербург)*  *Управление образованием (Санкт-Петербург)*  *Управление образованием (Нижний Новгород)*  *Государственное и муниципальное управление (Пермь)*  *Управление проектами: проектный анализ, инвестиции, технологии реализации (Пермь)*  *Государственное и муниципальное управление*  *Доказательная образовательная политика*  *Доказательное развитие образования*  *Коммуникации в государственных структурах и НКО*  *Коммуникации, основанные на данных*  *Международные отношения в Евразии*  *Международные отношения: европейские и азиатские исследования*  *Прикладная культурология*  *Социально-экономическое и политическое развитие современной Азии*  *Управление в социальной сфере*  *Управление образованием*  *Экономика и управление образованием* |
| Территория | *Удалённая работа, консультации с координатором проекта в дистанционном формате* |