**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | *Исследовательский* |
| Название проекта | Оценка и риски экономического роста энергосырьевых компаний на развивающихся рынках |
| Подразделение инициатор проекта | Департамент мировой экономики |
| Руководитель проекта | *Уланов В.Л.* |
| Заказчик проекта / востребованность проекта | Департамент мировой экономики |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Для исследования проблем развития и роста крупных компаний развивающихся экономик необходимо изучение комплекса экономических вопросов, анализа российского опыта и мировой корпоративной практики. Каждый такой вопрос требует отдельного рассмотрения. Важным является изучение видов компаний и роли основных характеристик компании, построение рыночных оценок компании (фондового рынка, аналитических центров, рейтинговых агентств и т.п.), факторов результирующего показателя оценки деятельности компании. Интерес в условиях цифровизации экономики представляет организация информации. Необходимо внимание к основным приемам экономического анализа. Важны математические методы и модели. Существенную роль в бизнес-среде играют вопросы построения финансовой модели, точек роста и выявления резервов роста и развития. В процессе осуществления проекта представляются важными вопросы оценки бизнеса и инвестиций как инструмента развития и роста, инвестиционной привлекательности компании, оценки рисков и др. Участник проекта в итоге должен иметь целостное представление об анализируемом предмете. А разрабатывать участник должен будет только часть вопросов, наиболее подробно изучая выбранную сферу, подготавливая отдельный раздел проекта. |
| Цель проекта  | Исследование развития и роста крупных компаний развивающихся экономик и подготовка обзорных аналитических материалов  |
| Планируемые результаты проекта | Информационные материалы по развитию и росту крупных компаний развивающихся экономик для образовательных программ |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | Интерес к теме. Умение работать с большими объемами текстового материала и излагать системно экономические вопросы. Преимуществом является владение английским языком на уровне, позволяющем искать и анализировать информацию международных аналитических центров. Индивидуальный план, стадии подготовки материалов и распределение ролей (назначение ответственных за разделы проекта) в таком комплексном проекте уточняются применительно к конкретному участнику на начальной стадии, после знакомства всех участников с фундаментальными положениями развития и роста крупных компаний развивающихся экономик  |
| Количество вакантных мест на проекте | 8 человек |
| Проектное задание  | На первом этапе развитие и рост анализируются как система знаний. Для этого начинаем с изучения учебных пособий (двух-трех учебников), далее анализируем статьи и монографии по теме как на русском, так и английском. Студент анализирует виды компаний, основные их характеристики, место в национальной и глобальной экономике. Осуществляет поиск источников информации, проводитее первичную обработку. Студент излагает проблемы развития и роста на базе ведущих компаний российской и мировой экономики.Для дальнейшей работы над таким многогранным проектом участникам необходимо выработать единство подходов к разработке разделов и вопросов, характеризующих развитие и рост. Подготовка обзора литературы по заданной теме (одно из условий выполнения начального этапа проекта) показывает возможности и готовность студента к осуществлению работ по теме. После анализа источников (на втором этапе) должны быть сформулированы основные вопросы, характеризующие развитие и рост. Далее сравниваем информацию из учебников со статьями, аналитическими материалами. Из предварительного анализа выявляем недостаток в данных, которые надо собрать, исследовать, разработать, доработать для продолжения исследования.На этой стадии для каждого участника проекта конкретизируется (сужается) область дальнейшей работы (исследования).Результаты первых этапов проекта: свод информации по развитию и росту компаний с учетом мировой корпоративной практики, а также перечень источников с их краткой аннотацией. Следующий этап - основной - подготовка и представление раздела с учетом рекомендаций по объему, формату подачи, а также оформлению приложений, таблиц, рисунков в отчете по проекту и т.п. Студентом разрабатывается отдельный раздел проекта, например, или построение финансовой модели, точек роста и выявления резервов роста и развития, или оценки бизнеса, или анализ инвестиционной привлекательности компании, или оценки рисков и т.п. Обмен материалами между участниками, рассылка материалов «по вееру» всем участникам, доработка по представленным участниками замечаниям, анализ полного текста, проверка на согласованность после устранения противоречий, совместное обсуждение после устранения неточностей являются необходимыми составными частями деятельности группы по на всем протяжении выполнения проекта.Индивидуальный план участника в рамках данного комплексного проекта, стадии подготовки материалов и схема оценки за проект обсуждаются в первый месяц работы и принимаются не позднее января 2021 г.Материалы по отдельным этапам и окончании проекта в целом направляются по электронной почте руководителю проектной работы и учебному ассистенту в согласованные сроки, а также (при указании необходимости обмена информацией и сбора предложений и замечаний по главам) всем или отдельным участникам проекта.  |
| Критерии отбора студентов  | Базовые знания экономики и управления, готовность к анализу, работе с текстовым материалом, соблюдению правил оформления, интерес к теме исследования. |
| Сроки и график реализации проекта  | 25 ноября 2020 г. до 25 ноября 2021 г. |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | *6* |
| Количество кредитов | *8* |
| Форма итогового контроля | *Экзамен*  |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | Систематизированная информация по итогам этапов проекта  |
| Образовательные результаты проекта  | Навыки критической оценки аналитических и научных материалов по развитию и росту на примере национальных и транснациональных компаний; обсуждение основных научных проблем и актуальных дискуссионных вопросов по отражению известных в мировой практике путей экономического роста; поиск исходной информации и обоснование ее выбора; умение подготовки аналитических текстов и иллюстраций к ним;сравнение и обоснование наиболее востребованных путей экономического роста. |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров  | Соответствие подготовленных материалов плану, согласованному на начальной стадии проекта - удельный вес оценки составляет 0,9; защита отчета как экзамен - 0,1.Разъяснения схемы и алгоритма выставления результирующей оценки за проект как консолидированная по всем этапам проекта + экзамен доводится участникам в начале первого этапа. |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | *Нет* |
| Рекомендуемые образовательные программы | Мировая экономика, менеджмент, прикладная экономика |
| Территория | Ул. Малая Ордынка, 17, ауд. 213. Основная часть работы - удаленная (online).  |