**Черты личности: создание русского корпуса описателей**

(Проектное предложение)

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | Исследовательский |
| Название проекта | Черты личности: создание русского корпуса описателей |
| Подразделение инициатор проекта | Департамент психологии |
| Руководитель проекта | Щебетенко Сергей Александрович |
| Подробное описание содержания проектной работы | Для создания полноценной модели черт личности и измеряющего ее вопросника необходимо учитывать культурную и языковую специфику. Сегодня в российских исследованиях черт принято однозначно полагаться на зарекомендовавшие себя глобальные модели вроде Большой Пятерки, HEXACO, или Темной Триады. Но можно ли утверждать, что современный российский менталитет не порождает и каких-то своих, специфических черт личности, а российская структура черт личности отзеркаливает международные модели? Первым и ключевым этапом реализации такого масштабного проекта станет создание корпуса, списка описателей черт личности, используемых в современном русском языке.  Участники проекта должны будут осуществить несколько раундов создания такого корпуса. Используя обширный список общеприменимых слов русского языка, участникам проекта нужно будет провести первичный отсев всех не относящихся к личности и поведению слов. Полученный таким образом укороченный список нужно будет проклассифицировать на предмет того, что именно описывает то или иное слово (способности, свойства темперамента, текущее состояние, социальную роль и т.п.), насколько это слово знакомо и употребимо в современном языке.  Результатом проекта станет русский корпус описателей черт личности. Впоследствии он должен быть использован в создании диагностических тестов, научных исследованиях и разнообразной психологической практике.  Теоретическая часть проекта предполагает изучение студентом принципов психолексического подхода к изучению черт личности. По теоретической части предполагается экзамен.  Работа подходит тем, кто не только интересуется психологией индивидуальных различий, но и любит заниматься анализом слов и их содержания. |
| Цель и задачи проекта | Цель: создание русского корпуса описателей черт личности  Задачи:  1. Селекция слов из общего списка (более 130,000 единиц) тех, которые относятся к личности и поведению человека  2. В полученном на этапе 1 укороченном списке – оценка понятности, распространенности слов.  3. В этом же укороченном списке – классификация слов по нескольким категориям. |
| Проектное задание (виды деятельности, выполняемые студентом в проекте) | Оценка, селекция и классификация слов-стимулов. |
| Сроки реализации проекта | 1 ноября 2020 – 4 июля 2021 |
| Количество кредитов | 4 |
| Форма итогового контроля | Экзамен |
| Тип занятости студента | Очная и удаленная работа. |
| Трудоемкость (часы в неделю) | 3 |
| Вид проектной деятельности | Исследовательская |
| Требования к студентам, участникам проекта | Добросовестность и концентрация внимания, мотивация в получении навыков эмпирического исследователя, интерес к проблемам личности и индивидуальных различий. |
| Планируемые результаты проекта | Создание русского корпуса описателей черт личности |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | Базы данных (.txt),  Электронный тест, диагностирующий знания психолексического подхода к чертам личности |
| Критерии оценивания результатов проекта | 1. Качество проводимой студентом экспертизы: оценивается руководителем посредством проверки случайных фрагментов списков, создаваемых студентом.  2. Правильность ответов в тесте-экзамене. |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | Да |
| Количество вакантных мест на проекте | 6 |
| Критерии отбора студентов  (применяются в случае большого количества заявок на проект) | Мотивационное письмо |
| Рекомендуемые образовательные программы | Любые, связанные с социальным и гуманитарным знанием, психологией индивидуальных различий, языкознанием. |
| Территория | Москва, Армянский пер., д. 4, стр. 2, каб. 313. |