**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | *Прикладной* |
| Название проекта | *Разработка заданий по разговорной лексике испанского языка* |
| Подразделение инициатор проекта | *Школа иностранных языков* |
| Руководитель проекта | *Селиванова Ирина Владимировна* |
| Заказчик проекта / востребованность проекта | *Проект предназначен для студентов с уровнем владения испанским языком B1 и выше. Его востребованность определяется необходимостью изучения разговорной лексики испанского языка для повседневного общения на самые разнообразные темы.* |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | *Студентам необходимо разработать комплекс заданий по разговорной лексике испанского языка на основе аутентичных материалов (статей и видео) и опубликовать их на учебном блоге по страноведению Испании.* |
| Цель проекта  | *Создание комплекса заданий по разговорной лексике испанского языка (уровень B1-B2) и их публикация на учебном блоге по страноведению Испании.* |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | *В результате работы над проектом студенты смогут познакомиться с особенностями разговорной лексики испанского языка (пиренейский вариант); создать собственные задания на основе изученного в ходе работы с преподавателем материала.* |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | *На первом этапе работы над проектом студенты должны проанализировать предложенные материалы (статьи или видео); на втором этапе работы обсуждаются разговорные выражения и их значение; на третьем этапе работы участники проекта должны пройти тест по пройденному материалу и создать свои задания.*  |
| Количество вакантных мест на проекте | *10* |
| Проектное задание  | *Этапы работы:** *чтение предложенных текстов и просмотр видео;*
* *групповое обсуждение материала;*
* *анализ фразеологизмов и устойчивых выражений;*
* *подготовка к тесту;*
* *разработка собственных заданий.*
 |
| Критерии отбора студентов  | * *уровень владения испанским языком (не ниже B1)*
* *высокая успеваемость*
* *умение работать с большими объемами информации*
* *умение грамотно выстраивать свою речь*
 |
| Сроки и график реализации проекта  | *01.04.2020-01.07.2020* |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | *4 часа* |
| Количество кредитов | *2* |
| Форма итогового контроля | *Зачет в форме теста*  |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | *Проверка знаний в форме теста, а также разработка двух заданий по пройденному материалу и их публикация на учебном блоге по страноведению Испании.* |
| Образовательные результаты проекта  | *В результате работы студенты смогут:** *расширить словарный запас;*
* *познакомиться с аутентичными материалами;*
* *повысить уровень владения испанским языком;*
* *расширить сферу своих научных интересов.*
 |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров  | *Критерии оценивания презентации задания:* * *оригинальность подачи материала;*
* *привлечение дополнительных материалов;*
* *отсутствие орфографических и грамматических ошибок.*
 |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | *нет* |
| Рекомендуемые образовательные программы | *Мировая экономика**Международные отношения**Программа двух дипломов НИУ ВШЭ и Лондонского университета «Международные отношения»* |
| Территория | *Малая Ордынка, 17* |