**ПРОЕКТНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ**

**«Исследование процесса подбора персонала в традиционных и госпитальных   
школах г. Москвы»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип проекта** | ***Исследовательский*** |
| **Ограничения** | ***Проект открыт для студентов магистерских образовательных программ Института образования НИУ ВШЭ*** |
| **Вес проекта** | ***4 зачетных единиц (кредита)*** |
| **Подразделение инициатор проекта** | *Институт образования НИУ ВШЭ* |
| **Руководитель проекта от НИУ ВШЭ** | *Суханова Гульшат Назифовна, преподаватель Института образования НИУ ВШЭ* |
| **Внешний Заказчик** | *Площадка проекта «УчимЗнаем» в НМИЦ ДГОИ имени Дмитрия Рогачева* [*https://uchimznaem.ru/*](https://uchimznaem.ru/) |
| **Сроки реализации проекта** | *С 23 ноября 2020 по 30 апреля 2021* |
| **Цели и задачи проекта** | *Цель: выявление особенностей процесса подбора персонала в московских государственных и частных школах, определение «слабых мест» в процедурах и используемых методиках рекрутинга, разработка пакета рекомендаций, сравнение инструментов и методик подбора персонала в традиционных и госпитальных школах.*  *Задачи (этапы) проекта:*   * *Собрать, изучить и проанализировать список имеющихся публикаций на выбранную тему;* * *Произвести сбор информации для исследования (с использованием данных из открытых источников и сайтов по трудоустройству, онлайн-опросников и очных интервью с сотрудниками российских школ);* * *Произвести сравнение полученных результатов по группам (частная школа и государственная школа, высокорейтинговая школа и обычная, традиционная и госпитальная школа), а также по типам вакансий;* * *Выявить взаимосвязи и корреляции между полученным и результатами, построить выводы на основе полученных данных, определить «слабые места» в процедурах и методиках рекрутинга;* * *Разработать пакет рекомендаций для руководителей и администраторов школ по построению процесса подбора персонала (педагогических кадров).* |
| **Планируемые результаты проекта:** | 1. *Разработка пакета рекомендаций по поиску и подбору педагогов в московские школы;* 2. *Подготовка драфта научной статьи.* |
| **Отрабатываемые студентами навыки и формируемые компетенции** | *1. Исследовательские навыки;*  *2. Проектные компетенции;*  *3. Работа с массивами данных;*  *4. Аналитические навыки и развитие критического мышления;*  *5. Погружение в вопросы управления образованием* |
| **Тип занятости студента** | *Удаленная работа*  *Работа на территории Института образования НИУ ВШЭ* |
| **Интенсивность (часы в неделю)** | *5-6 часов в неделю* |
| **Вид проектной деятельности** | *Групповой (микрогруппа)* |
| **Количество вакантных мест на проекте** | *2-3 человека* |
| **Требования к студентам, участникам проекта** | 1. *Обучение на магистерских программах Института образования* 2. *Интерес к сфере образования и к теме рекрутинга* 3. *Исследовательский опыт* 4. *Коммуникабельность, исполнительность, ответственность* |
| **Критерии отбора студентов в проект** | *Личное собеседование*  *Резюме + мотивационное письмо* |
| **Образовательные программы, студенты которых могут принять участие в конкурсе на проект** | *«Экономика и управление образованием»,*  *«Доказательная образовательная политика»,*  *«Доказательное развитие образования»,*  *«Измерения в психологии и образовании»,*  *«Педагогическое образование»* |
| **Система оценки результатов проекта** | *Оценивание по 10-балльной шкале*  *Оценка выставляется по результатам устного экзамена (открытой защиты проекта перед экспертами)* |
| **Формат отчета студента по проекту** | *Отчет по установленной форме+презентация+доклад*  *Защита проекта перед комиссией (устный экзамен)* |