**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | *Исследовательский* |
| Название проекта | Сбор и анализ практик зарубежных вузов по организации учебного процесса в период пандемии |
| Подразделение инициатор проекта | Институт образования/Центр социологии высшего образования |
| Руководитель проекта | *Щеглова Ирина Александровна* |
| Заказчик проекта / востребованность проекта | Центр социологии высшего образования Института Образования НИУ ВШЭ |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | В 2020 году большинство вузов в мире были вынуждены перевести процесс обучения в дистанционный формат, чтобы снизить возможность распространения COVID-19. В то же время многие зарубежные университеты разработали свои стратегии по реализации учебного процесса. Например, французская бизнес-школа NEOMA BS запустила полностью виртуальный кампус, UC Berkeley разработал приложение, которое отправляет уведомления, если студент/сотрудник был в тесном контакте с кем-то, у кого был получен положительный результат на COVID-19. В рамках данного проекта необходимо собрать и проанализировать опыт зарубежных университетов по организации учебного процесса в период пандемии. |
| Цель проекта | Цель - собрать и проанализировать практики зарубежных вузов по организации учебного процесса в период пандемии. |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | • Несколько отчетов по результатам обзора литературы по практикам зарубежных вузов по нераспространению Covid  • Презентация |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | • Грамотная письменная речь  • Знание английского языка  • Ответственность, внимание к деталям, активность |
| Количество вакантных мест на проекте | 3 |
| Проектное задание | Собрать и проанализировать практики зарубежных вузов по организации учебного процесса в период пандемии. Представить полученные результаты в виде отчета и презентации. |
| Критерии отбора студентов | Владение английским языком (чтение и перевод англоязычных источников);  Опыт написания лит. обзоров |
| Сроки и график реализации проекта | 3 месяца  Декабрь 2020 — февраль 2021 (13 недель) |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | *6 часов* |
| Количество кредитов | *3 кредита (13\* 6 / 25)* |
| Форма итогового контроля | *Экзамен* |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | Проверка выполненного объема материла раз, обсуждение полученных результатов |
| Образовательные результаты проекта | • Навык поиска релевантной литературы  • Навык составления аналитического текста на основе собранной литературы |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров | По поставленным задачам, предъявленному отчету |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | *Да* |
| Рекомендуемые образовательные программы | 1-2 курсы магистерские программы Института образования («Педагогическое образование», «Измерения в психологии и образовании», «Доказательное развитие образования») |
| Территория | Удаленная работа, проектные встречи онлайн |