**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | *Прикладной* |
| Название проекта | *Социально-экономические проблемы стран Латинской Америки (на материале прессы)* |
| Подразделение инициатор проекта | *Школа иностранных языков* |
| Руководитель проекта | *Селиванова Ирина Владимировна* |
| Заказчик проекта / востребованность проекта | *Полученные в ходе работы над проектом данные могут применяться не только на практических занятиях по испанскому языку, но и на лекциях по лингвистике и межкультурной коммуникации.* |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | *В рамках проекта предполагается изучение статей из прессы латиноамериканских стран различной тематики. В ходе работы студенты смогут познакомиться с социокультурными реалиями стран Латинской Америки (Колумбии, Аргентины, Перу, Чили, Коста-Рики, Венесуэлы и др.) и обсудить полученные результаты с преподавателем и носителями языка в онлайн формате.* |
| Цель проекта  | *Создание заданий по лексике и грамматике испанского языка на материале латиноамериканской прессы.*  |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | *В результате работы над проектом учащиеся смогут не только познакомиться с региональными вариантами испанского языка и расширить свой словарный запас, но и определить наиболее актуальные социально-экономические проблемы латиноамериканского общества и опубликовать свои задания на учебном блоге.* |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | *На первом этапе работы студентам предлагается ряд статей для самостоятельного изучения; на втором –участники проекта должны представить результаты своей работы в виде устного доклада; на третьем этапе работы студенты должны в парах составить задания по лексике и грамматике для публикации на учебном блоге по страноведению Латинской Америки:* [*https://americalatinaespclubhse.wordpress.com/*](https://americalatinaespclubhse.wordpress.com/) |
| Количество вакантных мест на проекте | *10* |
| Проектное задание  | *Этапы работы:** *чтение предложенных текстов и выполнение заданий к ним;*
* *краткий пересказ содержания;*
* *групповое обсуждение затрагиваемых в статье проблем;*
* *анализ используемых разговорных выражений;*
* *создание одного задания по лексике и грамматике.*
 |
| Критерии отбора студентов  | * *уровень владения испанским языком (не ниже B1)*
* *высокая успеваемость*
* *умение работать с большими объемами информации*
* *умение грамотно выстраивать свою речь*
 |
| Сроки и график реализации проекта  | *04.04.2021-13.06.2021* |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | *4 часа* |
| Количество кредитов | *2* |
| Форма итогового контроля | *Зачет* |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | *презентация задания в парах*  |
| Образовательные результаты проекта  | *В результате работы студенты смогут:** *лучше понять особенности политической и социально-экономической жизни стран Латинской Америки;*
* *познакомиться с аутентичными материалами;*
* *повысить уровень владения испанским языком;*
* *расширить сферу своих научных интересов.*
 |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров  | *Критерии оценивания презентации задания:* * *есть краткое описание задания;*
* *привлечение разнообразных источников информации;*
* *соблюдены орфографические и грамматические нормы испанского языка;*
* *задание соответствует заявленному уровню (B1-B2).*
 |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | *нет* |
| Рекомендуемые образовательные программы | *Мировая экономика**Международные отношения**Программа двух дипломов НИУ ВШЭ и Лондонского университета «Международные отношения»* |
| Территория | *Большая Ордынка, 47/7* |