**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | Исследовательский |
| Название проекта | Имплементация кодекса этики в российских вузах |
| Подразделение инициатор проекта | Проектно-учебная лаборатория антикоррупционной политики |
| Руководитель проекта | Доктор социологических наук, кандидат психологических наук, Александр Александрович Максименко, Эксперт проектно-учебной лаборатории антикоррупционной политики ВШЭ |
| Заказчик проекта / востребованность проекта | Проектно-учебная лаборатория антикоррупционной политики (ПУЛАП) НИУ ВШЭ |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Основная идея проекта состоит в исследовании особенностей внедрения этического кодекса в государственных ВУЗах России с учетом мнений всех заинтересованных лиц. Проект предполагает анализ этических кодексов, содержащих основные этические векторы, систему ограничений, а также изучение условий и барьеров внедрения этических кодексов в государственной российской высшей школе.  |
| Цель проекта | Цель проекта: изучение особенностей имплементации этического кодекса в современной российской государственной высшей школе.Этапы реализации проекта:1. Изучение студентами инструментов этики в организациях (этических кодексов и регламентов);2. Изучение условий и барьеров внедрения этических кодексов в организациях;3. Разработка анкеты для проведения опроса совместно с руководителем проекта по сбору мнений заинтересованных сторон об условиях внедрения этического кодекса в высшей школе. 4. Проведение опроса не менее 50-ти респондентов среди представителей каждой из заинтересованных сторон. 5. Интерпретация полученных результатов и соотнесение с теоретическими вопросами в сфере этики и особенностей внедрения этических инструментов в высшей школе. Обобщение полученных материалов в форме аналитического отчета. В зависимости от числа записавшихся студентов планируется изучение пропорционального количества инструментов этики в организациях, а также соответствующее количество опрошенных респондентов.  |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | Аналитический отчет, содержащий в себе анализ основных положений зарубежных публикаций по вопросам профессиональной этики в контексте противодействия коррупции, методику проведения опроса, анализ полученных эмпирических материалов в процессе интервьюирования, выводы по поводу взаимосвязи и противоречия личных и профессионально-этических установок в отношении внедрения этического кодекса в системе высшего образования. |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | Интерес к антикоррупционной проблематике и практике реализации этических инструментов в компаниях;Навыки поиска и анализа информации, умение работать с научной литературой. |
| Количество вакантных мест на проекте | 30 |
| Проектное задание | Проектное задание предполагает написание аналитического отчета, содержащего анализ научных подходов к профессиональной этике в высшей школе и результатов полученных опросов, выводы по поводу взаимосвязи и противоречия личных и профессионально-этических установок. |
| Критерии отбора студентов | Заинтересованность в теме проекта, научная любознательность и исследовательский интерес к антикоррупционной проблематике и этическим инструментам |
| Сроки и график реализации проекта | 25.01.2021 – 31.05.2021 |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | 6 ч |
| Количество кредитов | 4 кредита |
| Форма итогового контроля | Экзамен (выставление оценок в ведомости) |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | 1. Итоговый аналитический отчет (подготавливается в малых группах) в формате .docx с заданными руководителем проекта критериями;2. Презентация кратких итогов проделанной работы (подготавливается в малых группах) в формате .pptx |
| Виды деятельности, выполняемые студентом в проекте/отрабатываемые навыки | * Анализ научных публикаций;
* Составление валидной методики исследования;
* Проведение опроса и анализ полученных результатов;
* Обобщение полученных результатов в формате аналитического отчета.
 |
| Образовательные результаты проекта | Получение навыков поиска публикаций по ключевым словам в электронных библиотеках, их перевод и написание аннотаций; способность вычленять важное и пересказывать (реферировать) материал без потери качества текста; способность проводить опросы и устанавливать деловые контакты; способность устанавливать взаимосвязи на основе собранных данных, интерпретировать их и делать выводы. |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров | *Орезультирующая =0,2\*Оактивность + 0,5\*Оаналитический документ + 0,3\*Опрезентация* |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | Да |
| Рекомендуемые образовательные программы | Для любых образовательных программ |
| Территория |  103070, г. Москва, Мясницкая ул., дом 20, ауд. 407 |