

Проектное предложение

Тип проекта	Прикладной
Название проекта	Разработка заданий по немецкому языку на тему актуальных проблем Германии
Подразделение инициатор проекта	Солдатова Людмила Анатольевна, кандидат филологических наук, преподаватель немецкого языка Школы иностранных языков
Руководитель проекта	Солдатова Людмила Анатольевна (см.выше)
Заказчик проекта / востребованность проекта	Данный проект осуществляется в рамках программы двух дипломов НИУ ВШЭ и Лондонского университета по международным отношениям и программ "Международные отношения" и "Мировая экономика".
Основная проектная идея / описание решаемой проблемы	Участникам проекта необходимо разработать несколько блоков упражнений в рамках выделенных подтем страноведческого плана (аутентичные статьи и видео, учебные материалы) и опубликовать их в новом учебном блоге по страноведению Германии, созданном также в рамках данного проекта.
Цель проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание блога по страноведению Германии. 2. Создание нескольких блоков упражнений страноведческой направленности (уровень А2-В1) на основе предложенного преподавателем и самостоятельно подобранного материала. 3. Публикация наиболее удачно подобранных материалов и разработок к ним на учебном блоге по страноведению Германии.
Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату	Требования к результату состоят в том, чтобы разработанные материалы и задания могли быть использованы в качестве дополнительного материала при изучении немецкого языка на втором курсе в рамках тематики страноведения.
Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах	<ul style="list-style-type: none"> - высокая мотивированность - уровень владения немецким языком не ниже А2 - умение анализировать новую информацию - умение работать в команде <p>На первом этапе работы над проектом студенты должны проанализировать список предложенных подтем и материалов (аутентичные или учебные тексты и видео) и выполнить предложенные задания для достижения понимания требований к конечному результату проекта; на втором этапе студенты кооперируются в мини-группы и</p>

	<p>выбирают темы для дальнейшей совместной работы и приступают к разработке своих заданий; на третьем этапе группы обмениваются созданными ими самими заданиями и выполняют их. В результате чего, благодаря критическим замечаниям и конструктивным предложениям, каждое задание может быть доработано.</p>
<p>Количество вакантных мест на проекте</p>	<p>18 (4 человека отвечают за организацию: создание сайта, блога, организационные вопросы, информационные ресурсы; и еще 14 человек - это три рабочих группы по 4-5 человек, которые будут разрабатывать свои задания по трем направлениям: политика, экономика и социокультурные проблемы Германии. В этих группах старшекурсники, опытные ребята, будут помогать младшим коллегам. Некоторые студенты, изъявившие желание участвовать в проекте, вообще не заинтересованы в получении кредитов, ибо заработали их уже больше, чем необходимо. Для работы в проекте нам потребуется такое число студентов (18), так как предполагается работа сразу нескольких групп с большим объемом и спектром задач. Количество заинтересованных студентов в несколько раз превышает число вакантных мест.)</p>
<p>Проектное задание</p>	<p>Этапы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство и проработка предложенных тем и материалов; • совместное обсуждение в команде и распределение тем для их дальнейшей проработки в мини-группах или индивидуально; • выполнение предложенных преподавателем заданий; • разработка собственных заданий, подбор дополнительного материала; • параллельно с разработкой собственных заданий одна группа участников проекта создает также блог по страноведению Германии с целью публикации на нем подготовленных в данном проекте заданий и последующего дополнения материалами и заданиями, полученными в результате работы над последующими проектами в рамках страноведческой проблематики. • презентация и последующее

	совместное обсуждение самостоятельно подобранных материалов и созданных заданий, их апробация, доработка и публикация на учебном блоге по страноведению Германии.
Критерии отбора студентов	К участию в проекте допускаются те студенты 2-4 курсов указанных ниже образовательных программ, которые изучают немецкий язык и при этом летом 2020 г. (на стадии обсуждения и разработки проекта) заявили о желании в нем участвовать и успешно выполнили несколько вариантов пробных заданий.
Сроки и график реализации проекта	25.01.2021 — 31.03.2021
Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника	7 часов в неделю
Количество кредитов	4 кредита
Форма итогового контроля	Экзамен
Формат представления результатов, который подлежит оцениванию	Выполненные тесты, написанные эссе, самостоятельно разработанные студентами материалы и задания, готовые к использованию в качестве учебного и дополнительного материала при изучении немецкого языка, и их публикация на созданном учебном блоге по страноведению Германии.
Образовательные результаты проекта	В результате работы над данным проектом студенты смогут: <ul style="list-style-type: none"> • повысить свой уровень знаний немецкого языка (в т.ч. расширить свой словарный запас), • получить более детальное представление о наиболее актуальных для Германии экономических, политических и социальных проблемах (в т.ч. познакомиться с новыми аутентичными и учебными материалами страноведческого характера).
Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров	Оценка за проект будет выставлена по итогам экзамена. Экзамен будет проходить в виде презентации, подводящей итоги проделанной работы. Оценка складывается из нескольких элементов: <ol style="list-style-type: none"> 1. успешно выполненные промежуточные задания из блоков, предложенных преподавателем, и выполненное итоговое задание к каждому блоку(25%); 2. результативная работа в мини-группах (самостоятельно подобранные материалы и

	<p>разработанные задания к ним) — важным при этом являются привлечение актуального и интересного дополнительного материала и оригинальность составленных заданий(50%);</p> <p>3. качество изложения в итоговой презентации (25%).</p> <p>По каждому из трех вышеуказанных пунктов будет приведен перечень требований, которым необходимо удовлетворить.</p> <p>Отсутствие положительной(!) оценки за один из трех пунктов является блокирующим параметром.</p>
Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки	нет
Образовательные программы	Международные отношения, Мировая экономика, Программа двух дипломов НИУ ВШЭ Лондонского университета по международным отношениям, Журналистика
Территория	Выполнение предложенных заданий предполагает индивидуальную и командную работу онлайн (с использованием Zoom и Google Classroom). С учетом санитарно-эпидемиологической ситуации возможно проведение финального круглого стола в очном формате (г. Москва, ул. М. Ордынка, д.17).