**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | *Исследовательский* |
| Название проекта | *Исследование коммуникативных факторов психологической безопасности образовательной среды школы* |
| Подразделение инициатор проекта | *Департамент психологии* |
| Руководитель проекта | *Измагурова Виктория Леонидовна,*  *к. психол. н., старший преподаватель. vizmagurova@hse.ru* |
| Заказчик проекта / востребованность проекта | *Проект будет востребован психологами и педагогами, работающими с психологической безопасностью образовательной среды.* |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | *Проект решает проблему формирования и поддержания психологически безопасной образовательной среды школы на основе работы с ее коммуникативными факторами.* |
| Цель проекта | *Цель: определить соотношение видов коммуникативной активности участников образовательной среды школы и ее психологического состояния.*  *Задачи:*  *- провести исследование коммуникативных ситуаций, возникающих в образовательной среде современной школы;*  *разработать кейсы для определения видов коммуникативной активности участников образовательной среды;*  *- провести диагностику психологической безопасности образовательной среды;*  *- статистический анализ данных;*  *- интерпретация полученных результатов;*  *- предложить практические рекомендации.* |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | 1. *Разработаны типовые кейсы коммуникативной активности участников образовательной среды школы.* 2. *Определена взаимосвязь видов коммуникативной активности и психологической безопасности образовательной среды школы.* 3. *Составлены рекомендации по развитию и поддержанию психологически безопасной образовательной среды на основе работы с ее коммуникативными факторами.* |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | *Студенты бакалавриата (с 3-го курса) и магистратуры (психологи), заинтересованные в проведении научного исследования.*  *Роли соответствуют задачам проекта: участие в генерации идей, разработке плана исследования, сборе, анализе и интерпретации данных, составлении отчетности, презентации результатов.* |
| Количество вакантных мест на проекте | *5* |
| Проектное задание | *Участие в разработке плана сбора данных для создания типовых коммуникативных кейсов, в поиске респондентов; сбор данных, создание кейсов; первичная обработка данных (ввод, статистический анализ), участие в проектировании психологически безопасных коммуникаций образовательной среды.* |
| Критерии отбора студентов | * *Инициативность, ответственность.* * *Навыки статистического анализа, интерпретации данных.* * *Желательно – навыки составления кейсов.* * *Знание академического английского языка - желательно.* |
| Сроки и график реализации проекта | *01.02.2021-31.10.2021*  *Февраль.* Разработка плана исследования, поиск респондентов.  *Март-апрель.* Сбор данных.  *Май-июнь.* Ввод и анализ данных, интерпретация; разработка типовых кейсов, рекомендаций для работы с коммуникативными аспектами психологической безопасности в разных ситуациях. Обратная связь школам-респондентам.  *Сентябрь-октябрь.* Презентация результатов исследования для научного коллектива. Составление отчетности, подготовка материалов для публикации. |
| Трудоемкость (часы в неделю) | *В среднем 3 часа в неделю* |
| Количество кредитов | *4* |
| Форма итогового контроля | *Экзамен в форме презентации результатов исследования для научной группы и школы.* |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | *Научный отчет по теме исследования.* |
| Образовательные результаты проекта | *Развитие навыков планирования и проведения научных исследований, анализа данных, разработки кейсов; подготовки научных публикаций, углубленное изучение темы психологической безопасности образовательной среды.* |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров | *Оитог=0,3Сбор и ввод данных + 0,3анализ данных+0,3Отчет+0,1Презентация результатов* |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | *Да* |
| Рекомендуемые образовательные программы | *Психология* |
| Территория | *Москва, Армянский пер., д. 4, стр. 2 (м. «Китай-город»)* |