**Проектное предложение/ project description**

|  |  |
| --- | --- |
| **Type of project** / Тип проекта  | *Research* |
| **The name of project** / Название проекта  | *Transnational Higher Education Institutions as instruments of soft power. Stage 2:**Education diplomacy in Africa, the Americas, Europe, South Asia, Middle East, Oceania. Data collection.* |
| **Department of university** /Подразделение инициатор проекта  | *School of International Regional Studies* |
| **Project supervisor** / Руководитель проекта  | *Eriks Varpahovskis* |
| **Project summary** /Подробное описание содержания проектной работы  | *Higher education (HE) is one of the core instruments of nation-building (Anderson, 2006; Wojciuk, 2018) experienced a severe shift in the last two decades. Increased availability and internationalization of HE reduced the state's dominance in the sector and the limited capacity of its nation-building policies through HE Institutions (HEI). Globalization of HE led to the growth of transnational higher education institutions (TNHEI) establishment around the world. Both developing and developed countries are hosting numerous TNHEIs such as international branch campuses.**Even though The Cross-Border Education Research Team (C-BERT) is managing the International Campus Listing (2020) it is far from being complete. Since they focus only on International campuses many TNHEIs are not counted, some data is outdated and certain data is missing.**This project aims at collecting extensive data on TNHEIs around the world. The first stage of the project started in December 2020 and is focused on East Asia and Southeast Asia. At stage II of the project, the team is expected to collect data from other regions of the world, namely Africa, Americas, Europe, South Asia, Middle East, Pacific. After completion of the data collection, this database will be used for analyzing the development of HE in the regions, TNHEI’s impact on regional and international relations dynamics, and nation-building processes.* |
| **The goals and objectives of the project** /Цель и задачи проекта  | To build a detailed unique database of TNHEIs in Asia for further analysis. |
| **Project’s tasks** /Проектное задание  | - The student will be provided with the list of countries (TNHEIs) that he/ she is supposed to check and put the required data in the pre-established form. - Analyze news reports and collect data on existing and prospective establishments of TNHEIs. |
| **Project implementation period** / Сроки реализации проекта  | *February 10 – April 10, 2021* |
| **The number of credits** / Количество зачетных единиц  | *2 credits* |
| **The form of the final control (exam or test)** /Форма итогового контроля  | -Assessment of the summary of findings- Checking completion of the Excel database  |
| **Entry requirements for student** /Требования к студентам, участникам проекта | *- English language, at least upper intermediate**- Interested in one (or more) selected regions under investigation**- Knowledge of French/ Spanish is a plus**- At least minimal experience with qualitative research, content analysis, and categorization of qualitative data**- CV attached to the student profile**- IMPORTANT: When you will be filling your application for the position at this project choose a region from the list (Africa, Latin America, West Europe, East Europe, South Asia, Middle East, Oceania) and write down your top-3 of regions that you would like to explore (e.g., 1- Latin America, East Europe, Pacific).* |
| **The results of the project** /Планируемые результаты проекта  | *- Obtaining a database of TNHEIs in Excel where multiple information points will be presented;* *- Obtaining an executive summary of major TNHEI trends and findings;* |
| **The presentation of the project’s results to estimate** / Формат представления результатов, который подлежит оцениванию  | *- Excel database**- 2-page executive summary of findings* |
| **Assessment criterion** / Критерии оценивания результатов проекта  | *Pass/ Fail* |
| **The number of vacancies** / Количество вакантных мест на проекте  | *5* |
| **Selection criteria of students** /Критерии отбора студентов  | *- English language* *- Qualitative research experience* |
| **Educational programs for** /Рекомендуемые образовательные программы  | *Bachelor:**Востоковедение (Санкт-Петербург)**Международный бизнес и менеджмент (Санкт-Петербург)**Политология и мировая политика (Санкт-Петербург)* *Иностранные языки и межкультурная коммуникация в бизнесе (Пермь)* *Арабистика: язык, словесность, культура* *Востоковедение* *Иностранные языки и межкультурная коммуникация* *Культурология* *Маркетинг и рыночная аналитика**Международные отношения* *Мировая экономика* *Программа двух дипломов НИУ ВШЭ и Лондонского университета по международным отношениям* *Программа двух дипломов НИУ ВШЭ и Лондонского университета* *Программа двух дипломов НИУ ВШЭ и Университета Кёнхи* *Программа двух дипломов по экономике НИУ ВШЭ и Лондонского университета* *Турция и тюркский мир* *Эфиопия и арабский мир**Master:**Бизнес и политика в современной Азии (Санкт-Петербург)* *Сравнительная политика Евразии (Санкт-Петербург)* *Сравнительная политика России и Евразии (Санкт-Петербург)* *Управление образованием (Нижний Новгород)* *Иностранные языки и межкультурная коммуникация* *Международные отношения в Евразии* *Международные отношения: европейские и азиатские исследования* *Прикладная культурология* *Прикладная политология* *Социально-экономическое и политическое развитие современной Азии* *Экономика и управление образованием* *Экономика, политика и бизнес в Азии**Языковая политика в условиях этнокультурного разнообразия* |
| **Location** /Территория  | *Online* |