**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | ИсследовательскийГрупповой или индивидуальный |
| Название проекта | Языковые права (коллективные и индивидуальные) |
| Подразделение инициатор проекта | Департамент теории права и межотраслевых юридических дисциплин |
| Руководитель проекта | Петербургский Михаил Юрьевич, ассистент Департамента теории права и межотраслевых юридических дисциплин |
| Заказчик проекта / востребованность проекта | Личная правовая грамотность, осведомленность о гарантируемом индивиду государством объеме прав является необходимым условием для полноценной интеграции индивида в общество, успешной реализации его потенциала. Языковые права – права на полноценное использование родного языка в публичной сфере (образовании, судопроизводстве и т.д.) – являются ключевыми, открывающими правами для языковых меньшинств любого полиэтнического государства. |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Поиск оптимального соотношения нормативно закрепленных языковых статусов и выведение эффективных моделей языкового планирования поможет студентам развить аналитические навыки, овладеть научно-исследовательской методологией, научиться критически анализировать научную литературу, свободно ориентироваться в судебной практике. Все эти навыки будут применены при подготовке студентом итогового проекта – презентации, темой которой может стать комплексный анализ нормативного статуса языков и состояния языковых прав различных групп в выбранном государстве (из числа зарубежных стран). Подготовка такой презентации потребует углубления в историческую ретроспективу, анализа этнокультурного и социального контекста государства в целях конструирования эффективной и гибкой модели языкового баланса с учетом интересов всех языковых групп в публичной сфере. |
| Цель проекта  | Визуальная, компактная и лаконичная аккумуляция полученных знаний в творческом итоговом задании - построении возможных моделей языковой политики применительно к какой-либо стране, отражение состояния прав языковых групп в данной стране |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | Повышение личной правовой грамотности в области прав человека (на примере индивидуальных и коллективных языковых прав), знакомство с практикой реализации этих прав в Российской Федерации и странах зарубежья |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | Интерес к теории права, публичному праву, теме прав человека  |
| Количество вакантных мест на проекте | 7 |
| Проектное задание  | Подготовка содержательной, визуально гармоничной презентации по теме правового регулирования языков и положений языковых групп с выведением модели оптимальной и релевантной, по мнению студента, языковой политики выбранного государства. Работа над проектом потребует комплексного анализа проблематики реализации языковых прав на территории выбранного полиэтнического государства |
| Критерии отбора студентов  | 1. Интерес к теме прав человека
2. Интерес к проблемам соотношения правовых статусов языкового большинства и меньшинств
3. Навыки создания презентаций в соответствующих редакторах
 |
| Сроки и график реализации проекта  | 25 января – 25 марта 2020/2021 уч.г.1. Определение тематики индивидуального или группового исследования
2. Сбор и анализ литературы и судебной практики для проекта
3. Подготовка и представление презентации по определенной участником теме
 |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | От 5 до 8, в зависимости от стадии проекта |
| Количество кредитов | 2 |
| Форма итогового контроля | Зачет |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | Презентация по выбранной теме |
| Образовательные результаты проекта  | 1. умение ориентироваться в законодательстве о статусе языков (общенациональном и региональном)
2. выработка навыков анализа решений российских и международных судов
3. выявление проблем реализации языковых прав, умение предложить пути их решения в многонациональных государствах
4. знакомство с ключевыми российскими и мировыми практиками обеспечения языкового равенства и недискриминации по принципу родного языка
 |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров  | формула результирующей оценки:0,5 \* О аналитическая часть работы +0,5 \* О итоговая презентация |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | Да |
| Рекомендуемые образовательные программы | – юриспруденция– политология– философия– социология– история |
| Территория |  Дистанционно / Большой Трехсвятительский пер., 3 |