**Проект: *Отношение к изменению климата и проэкологическое поведение в России***

**Руководитель:** профессор Сауткина Е.В., PhD, Департамент психологии

**Основная идея проекта**

Проект направлен на изучение взаимосвязи отношения к изменению климата и проэкологического поведения в России. На первом этапе, будет проведен анализ релевантной англоязычной и русскоязычной литературы по данной теме. Затем будет переведен и предварительно адаптирован на русском языке методологический инструментарий опроса. Также будет проведен предварительный анализ взаимосвязи отношения к изменению климата и проэкологического поведения.

**Цель проекта**

Подготовить теоретический и методологический инструментарий для изучения взаимосвязи отношения к изменению климата и проэкологического поведения.

**Планируемые результаты проекта**

1. Будет проанализирована зарубежная и российская литература об отношении к изменению климата, проэкологическом поведении и их взаимосвязях.
2. Будет переведен на русский язык и адаптирован англоязычный методологический инструментарий (шкалы) для изучения взаимосвязи отношения к изменению климата и проэкологического поведения в России.
3. Будет проведен предварительный анализ взаимосвязи отношения к изменению климата и проэкологического поведения.

**Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах**

Участники проекта должны уметь одинаково хорошо работать в команде и индивидуально. От участников проекта знание теории и методологии социальных наук, профессиональное знание английского и русского языков, техническое оснащение (компьютер, телефон) для реализации проектного задания.

**Проектное задание**

-Поиск и анализ литературы

-Перевод методологического инструментария

-Сбор количественных данных

-Анализ количественных данных

-Адаптация методологического инструментария

**Критерии отбора студентов**

На основании:

1. Мотивационного письма, кратко описывающего: интерес к теме проекта; интерес к научной деятельности; опыт предыдущего участия в прикладных или исследовательских проектах по сходной тематике (если имеется).
2. Высокая успеваемость.
3. Высокий уровень знания английского языка.

**Форма итогового контроля**

Экзамен

**Образовательные результаты проекта**

Ознакомление с темой проэкологического сознания и поведения. Приобретение навыков сбора и анализа качественных и количественных данных. Ознакомление с использованием статистических процедур.

**Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров**

Выполнение всех задач в установленный срок; сбор необходимых данных для успешной реализации исследования; качество анализа полученных результатов.

**Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки**

Пересдача не предусмотрена.