**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | *Исследовательский* |
| Название проекта | «Исследование зарубежного опыта применения риск-ориентированного подхода в системе образования» |
| Подразделение инициатор проекта | Лаборатория образовательного права Института образования |
| Руководитель проекта | *Пучков Евгений Вадимович* |
| Заказчик проекта / востребованность проекта | - |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Для исследования по применению риск-ориентированного подхода в сфере образования ЛОП необходимо провести сравнительный анализ зарубежного опыта применения риск-ориентированного подхода в регулировании образования (6 стран). |
| Цель проекта | Проведение исследования практик применения риск-ориентированного подхода в системах образования зарубежных стран. |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | Подготовка отчета, включающего в себя описание истории внедрения и регулирования риск-ориентированного подхода в отдельно взятой стране, текущего состояния регулирования, сфер применения, а также национальных экспертных оценок касательно эффекта перехода на новую модель регулирования. |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | Грамотная письменная речь, знание иностранных языков, навыки анализа письменной информации. |
| Количество вакантных мест на проекте | 6 |
| Проектное задание | 1. Осуществить подбор литературы по теме проекта (по 2 страны на студента). 2. Провести анализ подобранной и предоставленной руководителем проекта литературы по предоставленной руководителем проекта модели 3. Составить аналитическую записку на основе результатов проведенного анализа |
| Критерии отбора студентов | Академическая успеваемость, ответственность, мотивированность, исполнительность, соблюдение дедлайнов. |
| Сроки и график реализации проекта | 15 февраля 2020 г. – 30 июня 2020 г. |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | 4 часа |
| Количество кредитов | 03 (три) кредита |
| Форма итогового контроля | Экзамен |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | Отчет объемом не менее 2 п.л. на одного студента |
| Образовательные результаты проекта | Развитие навыков анализа правовой и экспертной информации, ее систематизации в научной, так и в прикладной деятельности; подготовки текстов и материалов для отчетности, презентаций, и инфографики. |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров | (О пр + О сп + О р + О к) / 4 |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | *Нет* |
| Рекомендуемые образовательные программы | |  |  | | --- | --- | |  |  | | Государственное и муниципальное управление |  | | Социология |  | | Юриспруденция  Экономика и управление образованием/ДРО |  | |
| Территория | Режим работы: удаленный |