**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | Исследовательский |
| Название проекта | «Стратегическое управление школой в эпоху “Черных Лебедей”» («СДИ –SCRUM Проект») |
| Подразделение инициатор проекта | Департамент государственного администрирования. Магистерская программа «Управление образованием». |
| Руководитель проекта | Прикот О.Г. – профессор департамента государственного администрирования |
| Подробное описание содержания проектной работы | Актуальность данной проектной темы налицо. Не готова к «прилету» «Черного Лебедя» - Пандемии COVID – 19 в системе образования оказалась именно управленческая составляющая. Например, в рамках апрельской и майской сессий ММСО из более чем 1300 спикеров об актуальных изменениях в управлении образовательными организациями (а именно уровень ОО является определяющим для общего успеха управленческой деятельности в данной сфере) говорили единицы. Мы не проводили специальных подсчетов, но весьма внимательно следили за событиями ММСО.  И, несмотря на то, что управление в образовании не является базовым процессом, именно его антикризисный характер определяет стабильность работы всей системы во времена системных изменений форс – мажорного характера. Самоорганизация внутри базовых процессов, в силу традиционной инерционности образовательных систем и организаций, не успевает реагировать на бифуркации, порождаемые внешними причинами, синтезируемые в контексте потенциала саморазвития внутриорганизационные регламенты недостаточно жесткие и не предполагают оперативного прохождения управленческого сигнала без учета специфики «слабых связей», то есть без естественных искажений. Эти проблемы обнажились в процессе одномоментного перевода образовательного процесса в формат онлайна. У системы управления образованием не оказалось инструментов, способствующих выработке регламентов, позволяющих оперативно передавать управленческий сигнал с уровня на уровень без искажений. Кроме того, внутриорганизационная философия в современных муниципальных и государственных образовательных организациях оказалась философией циклического функционирования, построенных в логике воспроизводства и повторения рутинных процедур.  Работа по проекту состоит из пяти этапов.   1. этап.   Системно – деятельностная игра (СДИ) «Идентификация «Черного Лебедя».  Методология СДИ основана на последовательном прохождении шести «Досок мировидения», в процессе которого участники игры – члены проектной команды последовательно осваивают;  - «Ситуативную доску», то есть предъявляют свои первоначальные представления о сущности «Черного Лебедя»;  - «Проектную доску 1», то есть пытаются построить абстрактный проект стратегического управления кризисным системным изменением;  - «Ценностную доску», то есть предъявляют в том или ином формате своё отношение к «Черному Лебедю»;  - «Понятийную доску», то есть вырабатывают понятие «Черного Лебедя» и совокупность сопрягаемых с ним понятий;  - «Концептуальную доску», то есть вырабатывают концепцию развития «Черного Лебедя»;  - «Проектную доску 2», то есть осуществляют, на основе всего предыдущего, погружение результата работы на «Проектной доске 1» в реальность, то есть в деятельность конкретной образовательной организации.  2 этап.  SWOT – анализ «Как устроен «Черный Лебедь» (Пандемия: «Знать врага в лицо»)  3этап  SWOT - анализ управления школой во время Пандемии (Исследуется конкретная школа), исследуются реально примененные стратегии  4 этап  «SCRUMvsCOVID» (SCRUM – игра по отбору и выработке инструментария антикризисного управления школой в эпоху «Черных Лебедей») (Вариант – «Что делать директору, чтобы и цифровизация школы не превратилась в «Черного Лебедя»).  Работа по SCRUM – доскам («Истории», «Надо сделать», «Делаем», «Сделано», «Проверяем», «Доделываем»).  Результат – совокупность актуальных управленческих процедур)  5 этап  Написание индивидуального рефлексивного эссе «Охота на «Черного Лебедя» (Стратегии управления школой в эпоху «Черных Лебедей») |
| Цель и задачи проекта | Цель проекта:  Выработать базовые стратегии и сопутствующие им процедуры управления школой в эпоху «Черных Лебедей»  Задачи:   1. Изучить и отрефлексировать классическое представление о «Черных Лебедях» (Насим Талеб) 2. Идентифицировать феномен «Черного Лебедя» в образовании 3. Идентифицировать феномен управления школой в условиях Пандемии (Кейс реально существующей школы) 4. Отобрать инструментарий стратегического управления школой в контексте кризисных системных изменений в образовании; 5. Провести рефлексию выбора |
| Проектное задание (виды деятельности, выполняемые студентом в проекте) | 1. Анализ содержания книги Н.Талеба «Черный лебедь» 2. Проектирование СДИ 3. Организация СДИ 4. SWOT – анализ феноменов Пандемии COVID – 19 и управления школой в процессе перехода на онлайн – образование ( с использованием результатов исследования «Школьный барометр» и анализа кейсов конкретных школ) 5. Организация и проведение SCRUM – события 6. Проведение рефлексивных процедур по итогам проекта |
| Сроки реализации проекта | С 1 февраля 2021 года до 1 июня 2021 года 32 недели |
| Количество кредитов | 2 |
| Форма итогового контроля | Публичная презентация результатов проекта |
| Тип занятости студента | Внеаудиторный, удаленный |
| Трудоемкость (часы в неделю) | 2,5 часа в неделю |
| Вид проектной деятельности | Проектно-исследовательский |
| Требования к студентам, участникам проекта | Способность отказаться от стереотипов, гибкость мышления, настойчивость в проведении в жизнь принятых решений, умение идентифицироваться с ролью, умение работать в команде |
| Планируемые проектные продукты | 1. Сценарий СДИ;   2.Сценарий SCRUM – события;  3. Результаты SWOT – анализа (справка)  4. Совокупность инструментов управления школой в период кризисных системных изменений в образовании (Аналитический отчет) |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | Доклад - презентация по результатам исследования |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | Нет |
| Количество вакантных мест на проекте | До 12 |
| Критерии отбора студентов  (применяются в случае большого количества заявок на проект) | Отбор будет осуществляться по итогам собеседования со студентами, подавшими заявки на проект, в приоритете – те, кто имеет темы курсовых и\или диссертационных работ по исследованию проблем управления школой |
| Рекомендуемые образовательные программы | Магистерская программа «Управление образованием» по направлению ГМУ |
| Территория | Санкт-Петербург |