**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | Исследовательский |
| Название проекта | Общественная добропорядочность (Integrity) и достижение субъективного благополучия (well-being) |
| Подразделение инициатор проекта | Проектно-учебная лаборатория антикоррупционной политики |
| Руководители проекта | Дина Владимировна Крылова - Заведующая проектно-учебной лабораторией антикоррупционной политики ВШЭ, общественный бизнес-омбудсмен по антикоррупции, эксперт Совета Европы  Александр Александрович Максименко - Эксперт проектно-учебной лаборатории антикоррупционной политики ВШЭ, доктор социологических наук,  кандидат психологических наук. |
| Заказчик проекта / востребованность проекта | Проектно-учебная лаборатория антикоррупционной политики (ПУЛАП) НИУ ВШЭ |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Основная проектная идея состоит в исследовании феномена «общественной добропорядочности» (integrity) в контексте субъективного благополучия (well-being) и социального благополучия в обществе. Integrity по сравнению с коррупционным образом поведения, как правило, предполагает более долгосрочное взаимодействие для достижения благополучия, в то же время способствует реализации общественного блага. Однако всегда существует соблазн быстрого достижения собственных целей с помощью коррупционного образа поведения в ущерб общественному благу и социальному благополучию общества. |
| Цель проекта | Цель проекта: исследование роли integrity, как противоположности коррупции, в достижении личного благополучия.  Этапы реализации проекта:  1. Концептуализация и операционализация термина integrity;  2. Изучение международного опыта реализации принципов integrity как фактора социального благополучия общества;  3. Исследование взаимосвязи integrity и достижения субъективного благополучия;  4. Обобщение полученных материалов в форме аналитического отчета.  В зависимости от числа записавшихся студентов планируется расширение охвата рассмотренного международного опыта реализации принципов integrity, а также количества рассмотренных взаимосвязей общественной добропорядочности и достижения субъективного благополучия. |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | Аналитический отчет, содержащий в себе анализ взаимосвязи общественной добропорядочности (integrity) и психологического благополучия (well-being). |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | Интерес к антикоррупционной проблематике;  Навыки поиска и анализа информации, умение работать с научной литературой. |
| Количество вакантных мест на проекте | 30 |
| Проектное задание | Проектное задание предполагает написание аналитического отчета, содержащего анализ научных публикаций и подходов по теме общественной добропорядочности и субъективного благополучия, выводы по поводу взаимосвязи и противоречия этических, социальных и психоэмоциональных установок. |
| Критерии отбора студентов | Заинтересованность в теме проекта, научная любознательность и исследовательский интерес к антикоррупционной проблематике |
| Сроки и график реализации проекта | 01.03.2021 – 21.06.2021 |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | 6, 5 ч |
| Количество кредитов | 4 кредита |
| Форма итогового контроля | Экзамен (выставление оценок в ведомости) |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | 1. Итоговый аналитический отчет (подготавливается в малых группах) в формате .docx с заданными руководителем проекта критериями  2. Презентация кратких итогов проделанной работы (подготавливается в малых группах) в формате .pptx |
| Виды деятельности, выполняемые студентом в проекте/отрабатываемые навыки | * Анализ научных публикаций * Составление валидной методики исследования * Проведение и анализ опросов * Обобщение полученных результатов в формате аналитического отчета |
| Образовательные результаты проекта | Получение навыков поиска публикаций по ключевым словам в электронных библиотеках, их перевод и написание аннотаций; Способность вычленять важное и пересказывать (реферировать) материал без потери качества текста; Способность устанавливать взаимосвязи на основе собранных данных, интерпретировать их и делать выводы. |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров | *Орезультирующая =0,2\*Оактивность + 0,5\*Оаналитический документ + 0,3\*Опрезентация* |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | Да |
| Рекомендуемые образовательные программы | Для любых образовательных программ |
| Территория | г. Москва, Мясницкая ул., ауд. 407 |