**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | Исследовательский |
| Название проекта | Криминология коррупции |
| Подразделение инициатор проекта | Проектно-учебная лаборатория антикоррупционной политики |
| Руководители проекта | Цирин А. М., эксперт Проектно-учебной лаборатории антикоррупционной политики НИУ ВШЭ, кандидат юридических наук, Поросенков Г. А., эксперт Проектно-учебной лаборатории антикоррупционной политики НИУ ВШЭ |
| Заказчик проекта / востребованность проекта | Проектно-учебная лаборатория антикоррупционной политики (ПУЛАП) НИУ ВШЭ |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Понимание мотивов поведения лица, совершающего коррупционные правонарушения является необходимым основанием для эффективного выявления и предотвращения подобных деяний. Существует достаточно много теорий, обосновывающих вовлечение лица в совершение преступлений, в том числе коррупционной направленности: теория дифференциальной ассоциации, теория беловоротничковой преступности, теория деформации и др. Однако эти теории недостаточно затрагивают такие весомые объясняющие факторы как структура организации, культура, а также тип лидерства.  Основная идея данного проекта состоит в исследовании современных криминологических теорий, объясняющих коррупционное поведение с точки зрения организационных структуры и культуры, лидерства и других не менее значимых факторов. |
| Цель проекта | Цель проекта: исследование современных криминологических теорий, объясняющих вовлечение индивида в коррупционные преступления.  Этапы реализации проекта:  1. Концептуализация и операционализация терминов «коррупция», «коррупционные преступления».  2. Ознакомление студентов с основными («классическими») криминологическими теориями;  3. Исследование современных криминологических теорий, объясняющих коррупционные преступления;  4. Анализ применимости данных теорий на конкретных кейсах;  5. Обобщение полученных результатов в форме аналитического отчета.  В зависимости от числа записавшихся студентов планируется расширение рассмотренных теорий и кейсов. Планируется работа в мини-группах численностью до 3-х человек. |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | Аналитический отчет, содержащий в себе исследование современных криминологических теорий коррупционных преступлений, а также их применимость на конкретных кейсах. |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | Интерес к антикоррупционной проблематике и практике реализации российской антикоррупционной политики;  Навыки поиска и анализа информации, умение работать с научной литературой. |
| Количество вакантных мест на проекте | 30 |
| Проектное задание | Проектное задание предполагает аналитического отчета, содержащего в себе исследование современных криминологических теорий коррупционных преступлений, а также их применимость на конкретных кейсах. |
| Критерии отбора студентов | Заинтересованность в теме проекта, научная любознательность и исследовательский интерес к антикоррупционной проблематике |
| Сроки и график реализации проекта | 01.04.2021 – 21.06.2021 |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | 6, 5 ч |
| Количество кредитов | 3 кредита |
| Форма итогового контроля | Экзамен |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | 1. Итоговый аналитический отчет (подготавливается в малых группах) в формате .docx с заданными руководителем проекта критериями  2. Презентация кратких итогов проделанной работы (подготавливается в малых группах) в формате .pptx |
| Виды деятельности, выполняемые студентом в проекте/отрабатываемые навыки | * Анализ научных публикаций * Составление валидной методики исследования * Проведение мониторингового исследования * Обобщение полученных результатов в формате аналитического отчета |
| Образовательные результаты проекта | Изучение основных криминологических теорий коррупционных преступлений. Способность вычленять важное и пересказывать (реферировать) материал без потери качества текста. Способность проводить анализ практики применения нормативных правовых актов. Способность устанавливать взаимосвязи на основе собранных данных, интерпретировать их, делать выводы и формулировать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов и локальных нормативных актов корпораций. |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров | *Орезультирующая = 0,2\*Оактивность + 0,5\*Оаналитический документ + 0,3\*Опрезентация* |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | Да |
| Рекомендуемые образовательные программы | Для любых образовательных программ |
| Территория | Online, г. Москва, Мясницкая ул., ауд. 407 |